

**Na temelju članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ( NN broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12 ) i članka 65 Statuta Srednje Škole Delnice, na prijedlog ravnatelja a nakon usvajanja na sjednici Nastavničkog vijeća održanoj 25. rujna 2018., rasprave na sjednici Vijeća roditelja održanoj 27. rujna 2018. Školski odbor na sjednici održanoj dana 28. rujna 2018. donosi:**



**ŠKOLSKI KURIKULUM**  
**SREDNJE ŠKOLE DELNICE**  
**( za školsku 2018./2019. godinu)**

Školski kurikulum  
Srednja škola Delnice, 2018./2019.

KLASA: 011-01/18-01/01  
UR. BROJ: 2112-24-18-02-1  
Delnice, 28. 9. 2018.

## SADRŽAJ

1. OSNOVNI PODACI.....	3
2. IZBORNA NASTAVA.....	4
3. DODATNA NASTAVA-rad s darovitim učenicima ili učenicima koji mogu i žele vuše.....	14
4. RAZLIKOVNI PROGRAMI.....	16
5. DOPUNSKA NASTAVA-rad sa učenicima kojima je potrebna pomoć.....	20
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	21
7. PROJEKTI I PROGRAMI.....	69
8. OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE.....	87
9. SAMOVREDNOVANJE RADA ŠKOLE.....	99

## 1. OSNOVNI PODACI

Naziv škole: Srednja škola Delnice

Adresa: Lujzinska cesta 42  
51300 Delnice

TELEFONI: tajništvo-računovodstvo: (051) 812-203  
ravnatelj: (051) 812-047  
knjižnica: (051) 811-009  
fax: (051) 812-203  
e-mail: ured@ss-delnice.skole.hr

Srednja škola Delnice je upisana u sudski registar ustanova u Rijeci pod brojem:  
U-1-146-00 od 31. prosinca 1996.  
Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa vodi Školu pod šifrom: 08-013-501.

RAVNATELJ: Slađana Srkoč, dipl.oecc

TAJNIK: Ljubomir Blažević, dipl.iur.

VODITELJICA RAČUNOVODSTVA Ljiljana Majnarić, oecc.

STRUČNI SURADNIK-PEDAGOG: Tomislav Kvaternik, prof.

STRUČNA SURADNICA-KNJIŽNIČARKA: dipl. bibl. Koraljka Renier Valinčić, prof.

## 2. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava se realizira u programu opće gimnazije i programu ekonomist:

Redni broj	Razredni odjel	Izborni predmet	broj učenika	Tjedno sati	Godišnje sati
1.	2.A	Biokemija	6	2	70
2.	2.A	Informatika	7	2	70
3.	3.A	Mikrobiologija	10	2	70
4.	3.A	Informatika	7	2	70
5.	4.A	Zaštita čovjekova okoliša	10	2	64
6.	4.A	Informatika	8	2	64
7.	1.E	Obiteljski posao	10	2	70
8.	2.E	Osnove turizma	11	2	70
9.	3.E	Upravljanje prodajom	11	2	70
10.	4.E	Analiza financijskih izvještaja	12	2	64
		UKUPNO	92	20	682

Kurikulumsko područje: Prirodoslovlje  
Izborni predmet Biokemija

Ciklus (razred):	2. razred Opće gimnazije	
Cilj:	Upoznati se s biokemijom kao granom biologije i kemije, njezinom ulogom u ljudskom društvu, upoznati se s građom, ulogom i metabolizmom organskih molekula, uvidjeti značaj pravilne prehrane i unosa u vode u organizam,	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Proširivanje znanja iz prirodoslovlja, promocija prirodoslovnih zanimanja, razvijanje prirodoslovnog načina razmišljanja, prihvaćanje pravilne prehrane kao stila života, uočavanje značaja organskih molekula u svakodnevnom životu organizama	
Namjena:	Izborni predmet	
Očekivani ishodi/postignuća:	Osmisliti jelovnik na temelju preporuka pravilne prehrane, navesti izvore, uloge i posljedice nedostatka vitamina, objasniti na primjerima kiralnost, opisati metabolizam organskih molekula u tijelu, izvesti praktični rad(dokazivanje organskih molekula)	
Način realizacije:	Oblik:	individualni rad, grupni rad, rad u paru učenici, nastavnica Mirna Bogić, aktivno sudjeluju (izrađuju prezentacije, plakate), istraživati literaturu, propitkivati, sudjelovati u razgovoru s djelatnicima Biokemijskog laboratorija objašnjava, motivira, opisuje, organizira cijele nastavne godine
	Sudionici:	
	Način učenja (što rade učenici):	
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	
	Trajanje izvedbe:	
Potrebni resursi:	Računalo, učionica	
Moguće teškoće:		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Pismena i usmena provjera, prezentacije, praktični radovi	
Okvirni troškovnik:	300,00	
Odgovorne osobe:	Mirna Bogić, prof.	

Kurikulumsko područje: Prirodoslovlje  
Izborni predmet: Informatika

Ciklus (razred):	2.a	
Cilj:	Mreže računala, kriptiranje, binarno zbrajanje cijelih brojeva, logički sklopovi, minimizacija, proračunske tablice, Python, upotreba IKT u svakodnevnom životu, licenciranje programa–izborna nastava	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Definiranje pojma i funkcioniranje računalnih mreža, navesti opasnosti Interneta i zaštite, upotrebljavati proračunske tablice i formule i funkcije, upotreba Logisim programa, izrada projektnih zadataka i obrazovnih sadržaja	
Namjena:	Ukazati na mogućnosti programa i programskih jezika i njihovo korištenje	
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će moći koristiti programe i rješavati zadane zadatke	

Način realizacije:	Oblik:	Zadaci, tablice, baze podataka, web stranica
	Sudionici:	Učenici 2.a, Ljubica Volarić
	Način učenja (što rade učenici):	Učenici izrađuju tablice, koriste formule i funkcije, korištenje Logisim programa i Python programskog jezika
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Frontalni rad, demonstracija, grupni rad, samostalni rad
	Trajanje izvedbe:	Školska 2018./2019. godina – 2 sata tjedno
Potrebni resursi:	Računalo, projektor, programi	
Moguće teškoće:	/	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Pisane i praktične provjere znanja	
Okvirni troškovnik:	/	
Odgovorne osobe:	Ljubica Volarić	

Kurikulumsko područje: Prirodoslovlje  
Izborni predmet Mikrobiologija

Ciklus (razred):	3. razred Opće gimnazije	
Cilj:	Upoznavanje sa mikrobiologijom kao granom biologije, primjena mikrobiologije u svakodnevici, metode, tehnike i predmet interesa mikrobiologije (bakterije, virusi i gljive)	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Povezivanje realnog svijeta s teorijskim znanjima (posjet Mikrobiološkom laboratoriju, izrada hranjivih podloga...), prepoznavanje važnosti znanja mikrobiologije u prevenciji različitih bolesti te promociji zdravog načina života (higijena, spolno zdravlje, hrana)	
Namjena:	Izborni predmet Mikrobiologija	
Očekivani ishodi/postignuća:	Navesti i objasniti građu, morfologiju bakterija; navesti i objasniti različite tipove metabolizama, navesti sastavne dijelove hranjive podloge i napraviti je, navesti i objasniti metode kojima promatramo mikroorganizme, navesti i opisati simptome, uzročnike i prevenciju za pojavu bakterijskih i virusnih bolesti, raspravljati o važnosti bakterija i virusa za svakodnevni život, opisati građu, način djelovanja i liječenje HIV- a, objasniti pozitivno djelovanje virusa individualni rad, grupni rad, rad u paru	
Način realizacije:	Oblik:	individualni rad, grupni rad, rad u paru
	Sudionici:	učenici, nastavnica Mirna Bogić, djelatnici Mikrobiološkog laboratorija
	Način učenja (što rade učenici):	aktivno sudjeluju (izrađuju prezentacije, plakate, modele bakterija, hranjive podloge), istraživati literaturu, propitkivati, sudjelovati u razgovoru s djelatnicima Mikrobiološkog laboratorija
	Metode poučavanja	objašnjava, motivira, opisuje, organizira cijele nastavne godine-70 sati

	(što rade učitelji):	
	Trajanje izvedbe:	
Potrebni resursi:	Internet, učionica, projektor, materijal za izradu podloga,	
Moguće teškoće:	materijal	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	pismena i usmena provjera znanja, izrada prezentacija i plakata, praktični radovi	
Okvirni troškovnik:	materijal za praktične radove- 300,00	
Odgovorne osobe:	Mirna Bogić, prof.	

Kurikulumsko područje: prirodoslovlje

Izborni predmet: Informatika

Ciklus (razred):	3.a	
Cilj:	Programiranje u Pythonu, izrada web stranica, multimedijски obrazovni sadržaji – izborna nastava	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Učenici će se upoznati s programskim jezikom Python te će moći programirati u Pythonu. Učenici će izrađivati web stranice pomoću HTML-a i CMS-a i multimedijске obrazovne sadržaje pomoću raznih programa	
Namjena:	Pojednostaviti i približiti učenicima način i korištenje programskog jezika, izrada projektnih zadataka i multimedijских sadržaja	
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će moći rješavati zadatke koristeći programski jezik	
Način realizacije:	Oblik:	Zadaci
	Sudionici:	Učenici 3.a, Ljubica Volarić
	Način učenja (što rade učenici):	Učenici rješavanju zadatke na računalu u programskom jeziku Python
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Frontalni rad, izrada kvizova i zadataka, izrada obrazovnih sadržaja
	Trajanje izvedbe:	Školska 2018./2019. godina – 2 sata tjedno
Potrebni resursi:	Računalo, projektor, web alati	
Moguće teškoće:	/	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praktični zadaci, kvizovi, domaće zadaće, usmena i pismena provjera znanja	
Okvirni troškovnik:	/	
Odgovorne osobe:	Ljubica Volarić	

Kurikulumsko područje: Prirodoslovlje

Izborni predmet: Zaštita čovjekova okoliša

Ciklus (razred):	4. razred Opće gimnazije –polovica razreda
------------------	--

Cilj:	Upoznavanje s različitim temama zaštite čovjekova okoliša ali i prirode (otpad, konvencije, održivi razvoj, zaštićena područja, ekološki otisak,...)	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Razvijati građanske kompetencije obrazovanih građana, osvijestiti važnost brige o sebi i staništu u kojem živimo, uočiti da smo tek prolazni element na Zemlji (bio je netko prije nas i doći će poslije nas)	
Namjena:	Izborni predmet	
Očekivani ishodi/postignuća:	Razvrstavati otpad, uključiti se u aktivno smanjivanje otpada i štetnog utjecaja čovjeka na stanište (promjena stila života), navesti i objasniti statuse zaštićenih staništa u RH, posjetiti neka od zaštićenih područja, posjetiti centralni uređaj za pročišćavanje voda u Rijeci, prepoznati i odbaciti produkte koje imaju štetna djelovanja na ljudsko zdravlje (odjeća, hrana, obuća...), prepoznati i objasniti važnost ekološke poljoprivrede	
Način realizacije:	Oblik:	Individualni, grupni, u paru
	Sudionici:	Učenici, Mirna Bogić, prof., djelatnici zaštićenih područja RH te centralnog uređaja za pročišćavanje voda, suradnja s udrugom Pins(Skrad) koja će osmisliti edukativne sadržaje (igre, kvizovi...)
	Način učenja (što rade učenici):	s ciljem podržavanja ideje održivog razvoja
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Izrada prezentacija plakata, izrada eko-deterdženta, hodanje po zaštićenim područjima, posjet centralnom uređaju za pročišćavanje voda, obilježavanje značajnih datuma(biologija) i promocija po Školi, izrada video- materijala po želji
	Trajanje izvedbe:	Objašnjavaju, organiziraju, upućuju na značajne datume Cijeleske nastave godine-64 nastavna sata
Potrebni resursi:	Učionica, prijevoz, računalo, projektor, plakati	
Moguće teškoće:	Spriječnost nekoga od sudionika, vremenske neprilike, nezainteresiranost učenika za izlete	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izrada prezentacija, plakata, usmena i pismena provjera, sudjelovanje na terenskoj	
Okvirni troškovnik:	Navedeno po zasebnim kategorijama u Kurikulumu	
Odgovorne osobe:	Mirna Bogić, prof.	

Kurikulumsko područje: Prirodoslovlje

Izborni predmet: Informatika

Ciklus (razred):	4.a	
Cilj:	Izrada baza podataka pomoću MS Access, Alice 3, multimedija – izborna nastava	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Izrada baza podataka, objektno programiranje pomoću Alice 3, izrada multimedijских obrazovnih sadržaja	
Namjena:	Učenici će se koristiti navedenim alatima i programskim jezikom u svrhu izrade praktičnih zadataka.	
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će moći koristiti alate u nastavi informatike	
Način realizacije:	Oblik:	Zadaci, animacije, obrazovni sadržaji
	Sudionici:	Učenici 4.a, Ljubica Volarić



	Način učenja (što rade učenici):	Izrada animacija, baza podataka i multimedijских sadržaja zadanim alatima
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Frontalni rad, demonstracija, izrada praktičnih zadataka
	Trajanje izvedbe:	Školska 2018./2019. godina – 2 sata tjedno
	Potrebni resursi:	Računalo, projektor, web alati
Moguće teškoće:	/	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Pisane provjere znanja, praktični zadaci
Okvirni troškovnik:	/	
Odgovorne osobe:		Ljubica Volarić

Kurikulumsko područje: Ekonomija i trgovina - Izborna nastava

Naziv:		Obiteljski posao
Ciklus (razred):		1.e
Cilj:		Identificirati subjekte i značajke malog obiteljskog posla, otkriti prednosti i izazove obiteljskog posla, preispitati mogućnost pokretanja posla
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):		Učenici će u sklopu ovog predmeta upoznati kako pokrenuti vlastiti posao
Namjena:		Učenicima 1. razreda programa ekonomije
Očekivani ishodi/postignuća:		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificirati subjekte i značajke malog obiteljskog posla</li> <li>- Otkriti prednosti i izazove malog obiteljskog posla</li> <li>- Preispitati mogućnost pokretanja obiteljskog posla</li> <li>- Opisati i dati primjer vođenja posla od kuće</li> <li>- Izračunati primitke i izdatke na primjerima vlastitog džeparca i obiteljskog proračuna</li> </ul>
Način realizacije	Oblik:	Satovi izborne nastave u učionici, terenska nastava
	Sudionici:	Učenici, nastavnici, mali poduzetnici
	Način učenja (što rade učenici):	Prate nastavu, izrađuju seminare, pripremaju se za terenski rad
	Metode poučavanja (što rade nastavnici):	Proučavanje, promatranje, analiziranje, istraživanje, dijalog
	Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine po 2 sata tjedno (ukupno 70 sati)
Potrebni resursi:		Učionica, računala i sudionici
Moguće teškoće:		Realizacija terenskog rada

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Usmeni i pismeni radovi, provjere s praktičnim radom na terenskoj nastavi
Okvirni troškovnik:	500,00 kn
Odgovorne osobe:	Tomislava Vančina Brajdić, prof.

Kurikulumsko područje: Ekonomija i trgovina – Izborna nastava

Naziv:	Osnove turizma	
Ciklus (razred):	2.e	
Cilj:	Razumijevanje općih postavki turizma kao važnog sektora u okviru nacionalnog gospodarstva Republike Hrvatske	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razumijeti osnovne pojmove i pristupe izučavanju turizma</li> <li>- razumijeti vrste i specifične oblike turizma kao sustava unutar nacionalnog gospodarstva</li> <li>- razumijeti i pratiti suvremene trendove i položaj Republike Hrvatske u globalnim turističkim kretanjima</li> <li>- razvijati samostalnost, timski rad, odgovornost i osobnu kreativnost</li> <li>- primjenjivati pripadajuću ekonomsku terminologiju</li> </ul>	
Namjena:	Učenicima 2. razreda ekonomije	
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti osnovne pojmove u turizmu</li> <li>- prepoznati vrste i specifične oblike turizma</li> <li>- analizirati turističku ponudu i potražnju</li> <li>- identificirati obilježja turističke ponude Republike Hrvatske</li> <li>- opisati specifičnosti odabranog oblika u kontekstu raznolikosti turističke ponude Republike Hrvatske</li> </ul>	
Način realizacije	Oblik:	Izborna nastava
	Sudionici:	Učenici 2. razreda ekonomije
	Način učenja (što rade učenici):	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nastava u prostorijama škole</li> <li>-dio sadržaja dodatno se usvaja kroz terensku nastavu</li> <li>-posjet turističkim zajednicama</li> <li>-prezentacije turističke ponude po pojedinim mjestima Gorskog Kotara</li> </ul>
	Metode poučavanja (što rade nastavnici):	<ul style="list-style-type: none"> <li>-verbalne (monološka, dijaloška)</li> <li>-dokumentacijske (rad s udžbenikom i nastavnim listićima)</li> <li>-frontalni rad</li> <li>-rad u paru PP prezentacije</li> </ul>
	Trajanje izvedbe:	Nastava se održava svaki tjedan po 2 sata tijekom nastavne godine (70 sati)
Potrebni resursi:	Ploča, kreda, udžbenik, projektor	
Moguće teškoće:	Organizirane posjete Turističkim zajednicama	

Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Vrednovanje će se temeljiti na osnovi stečenih znanja i vještina učenika, njegove redovitosti u radu, primjene znanja, zalaganja i kreativnosti, kao i redovitim praćenjem rada učenika kroz kontinuiranu izradu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminara, plakata i PP prezentacija)
Okvirni troškovnik:	300,00 kn
Odgovorne osobe:	Tomislava Vančina Brajdić, prof.

#### Kurikulumsko područje: Ekonomija i trgovina

Naziv:	Upravljanje prodajom	
Ciklus (razred):	3.e	
Cilj:	Razumjeti prodaju kao sastavni dio marketinškog miksa, razvijati strategiju unapređenja prodaje, prihvatiti suvremene trendove, primjena tehnologije prodaje	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Naučiti odabrati poslovnu ideju	
Namjena:	Usvojiti osnovne pojmove vezane uz prodaju i marketing	
Očekivani ishodi/postignuća:	Prihvatiti i objasniti značenje prodaje u marketinškoj koncepciji, primijeniti ciljeve i unapređenje prodaje usmjereno kupcima, naučiti opisati suvremene kanale e-prodaje	
Način realizacije	Oblik:	Satovi izborne nastave u učionici, posjet trgovinama, sajmovima
	Sudionici:	Učenici, nastavnici, trgovci, izlagači
	Način učenja (što rade učenici):	Prate nastavu, izrađuju seminare, vrše pripreme za posjete
	Metode poučavanja (što rade nastavnici):	Poučavanje, promatranje, analiziranje i ocjenjivanje
	Trajanje izvedbe:	70 sati
Potrebni resursi:	Učionica, računala, hamer papir, repromaterijal	
Moguće teškoće:	Suradnja s trgovcima	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Usmeni i pismeni radovi, provjere s praktičnim radom na terenskoj nastavi	
Okvirni troškovnik:	1 000,00 kn	
Odgovorne osobe:	Maja Brajdić, prof., nastavnici ek. grupe predmeta	

#### Kurikulumsko područje: Ekonomija i trgovina - Izborna nastava

Naziv:	Analiza financijskih izvještaja
Ciklus (razred):	4.e
Cilj:	Razumijevanje i primjena znanja, vještina te razvijanje pripadajuće samostalnosti i odgovornosti potrebne za

		izvršavanje poslova sastavljanja i analize financijskih izvještaja
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):		Učenici će kroz ovaj nastavni predmet usvojiti znanja potrebna za razumijevanje postupaka analize financijskih izvještaja
Namjena:		Učenicima 4. razreda programa ekonomije kao nadopuna predmetu računovodstva
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razlikovati financijske izvještaje</li> <li>- Sastaviti i analizirati temeljne financijske izvještaje</li> <li>- Prikazati značenje i postupke analize financijskih izvještaja</li> <li>- Provesti horizontalnu i vertikalnu analizu financijskih izvještaja</li> <li>- Izvesti analizu financijskih izvještaja s pomoću pokazatelja</li> </ul>
Način realizacije	Oblik:	Izborna nastava
	Sudionici:	Učenici 4.razreda ekonomije
	Način učenja (što rade učenici):	Individualni rad, grupni rad, praktičan rad, diskusija, analiza, uspoređivanje, zaključivanje
	Metode poučavanja (što rade nastavnici):	Usmeno izlaganje, razgovor, demonstracija, prezentacija, primjeri iz prakse
	Trajanje izvedbe:	Nastava se održava svaki tjedan po 2 školska sata tijekom nastavne godine (64 sati)
Potrebni resursi:		<ul style="list-style-type: none"> <li>- učionica</li> <li>- računala</li> <li>- udžbenik i radna bilježnica</li> <li>- projektor</li> </ul>
Moguće teškoće:		Mogući slabiji rezultat kod učenika koji nisu dovoljno dobro savladali nastavno gradivo računovodstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Vrednovanje će se temeljiti na osnovi stečenih znanja i vještina učenika, njegove redovitosti u radu, primjeni znanja, zalaganja i kreativnosti, kao i redovitom praćenju rada učenika kroz kontinuiranu izradu domaćih uradaka (kratkih izlaganja, seminarskih radova, umnih mapa, plakata i sl.)
Okvirni troškovnik:		-
Odgovorne osobe:		Antonija Ivanušić, prof.

### 3. DODATNA NASTAVA rad s darovitim učenicima ili učenicima koji mogu i žele više

Naziv:	Pripreme učenika za sudjelovanje na natjecanjima i smotrama	
Ciklus (razred):	Svi razredi	
Cilj:	potaknuti i motivirati učenike za sudjelovanje na natjecanjima i smotrama detaljnije obraditi predviđeno gradivo	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	osposobiti učenike za samostalno učenje i uvoditi ih u metode znanstveno-istraživačkog rada	
Namjena:	Proširivanje i aktualizacija nastavnog gradiva	
Očekivani ishodi/postignuća:	Samostalno dodatno razvijati svoje vještine i produbljivati znanje u skladu sa svojim interesima i mogućnostima	
Način realizacije	Oblik:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, frontalni rad
	Sudionici:	Učenici svih razreda
	Način učenja (što rade učenici):	Učenici će samostalno i uz pomoć nastavnika uočiti potrebu za polaskom nastave, redovito sudjelovati u nastavi i obavljati svoje zadatke.
	Metode poučavanja (što rade nastavnici):	Nastavnik će upućivati na dodatni rad i/ili individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Nastavnik će zajedno s učenicima analizirati stupanj napretka te opisno procjenjivati stupanj usvojenosti gradiva.
	Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine 2018./2019.
Potrebni resursi:	Postojeći resursi škole	
Moguće teškoće:	Nedovoljan interes učenika	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Usporedba ostvarenih rezultata i napretka svakog učenika, rezultati na natjecanjima	
Okvirni troškovnik:	-	
Odgovorne osobe:	Predmetni nastavnici	

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Ciklus (razred):		1. - 2. razred Opće i Prirodoslovno – matematičke gimnazije
Naziv aktivnosti:		Dodatna nastava iz latinskog jezika
Cilj:		Poticati ljubav spram latinskog jezika u svrhu proširivanja i utvrđivanja znanja na različitim razinama, stvaranje pozitivnog, timskog ozračja i pripremljenost učenika za natjecanje
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):		Osposobiti učenike za osnove latinskog jezika i njegovo pravilno korištenje, upoznavanje sa rimskom kulturom, običajima i povijesnim osobitostima
Namjena:		Približiti nastavno gradivo kao dodatnu aktivnost zainteresiranim učenicima
Očekivani ishodi/postignuća:		Samostalno analizirati i prevoditi latinske tekstove, prepoznati u zadanoj literaturi gramatičke konstrukcije, povezivati latinski jezik s hrvatskim i ostalim jezicima (romanski i engleski jezik)
Način realizacije	Oblik:	Učionička nastava
	Sudionici:	Uključeni učenici, predmetna nastavnica
	Načini učenja (što rade učenici):	Pripremaju se za natjecanje radeći na zadacima
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Objašnjava i obrazlaže, motivira učenike da primjenjuju stečena znanja,
	Trajanje izvedbe:	35 sati godišnje, pojačano do natjecanja, kasnije ovisno o postignutim rezultatima
Potrebni resursi:		Učenici, predmetna nastavnica, autobus, novčana sredstva za odlazak na natjecanje, priprema za međunarodnu ECCL diplomu iz latinskog jezika
Moguće teškoće:		Moguć slab interes za aktivnost čime se u pitanje dovodi i ona sama
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Promatranje učenika kroz rad na dodatnoj nastavi, vrednovanje napretka u redovnoj nastavi te usmena povratna informacija učenika o napretku tijekom čitave godine
Okvirni troškovnik:		Predviđen trošak prijevoza snosi škola
Odgovorne osobe:		Sanja Šverko, prof.

## Razlikovni programi u 4.E

RAZLIKOVNI PROGRAMI U 4.E ZA DRŽAVNU Maturu					
R. broj	Nastavni predmet	Broj učenika	Sati tjedno	Nastavnik	Dan i sat održavanja
1.	Hrvatski jezik 4.E	9	1	Jasminka Lisac	Srijeda, 7. i 8. sat
2.	Engleski jezik 4.E	9	1	Nikolina Barbalić	Ponedjeljak, 7. sat
3.	Matematika 4.E	9	1	Branka Mihajlović	Srijeda, 7. i 8. sat
	Ukupno	27	3		

## Sadržajno-izvedbeni dio razlikovnih programa:

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko područje

Namjena:	Razlikovni program: dodatna nastava iz hrvatskog jezika										
Ciklus (razred):	4.e										
Cilj:	Nadograditi postojeće znanje i sposobnosti učenika u svrhu uspješnog polaganja ispita državne mature. Osposobiti učenike za uspješnu primjenu usvojenih dodatnih sadržaja nastave hrvatskog jezika i njihovo uspješno povezivanje s ranije naučenim gradivom. Dobiti povratnu informaciju o stupnju usvojenosti gradiva i tome prilagoditi način rada.										
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Omogućiti učenicima uspješnu pripremu za polaganje ispita državne mature za predmet kao preduvjet za upis željenih fakulteta – smjerova., razvijati radne navike i poticati učenike na potrebu cjeloživotnog obrazovanja i ulaganja u vlastiti razvoj znanja, sposobnosti i vještina										
Namjena:	Priprema učenika 4 razreda ekonomske škole za polaganje državne mature iz hrvatskog jezika										
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenik će moći samostalno primijeniti gradivo obrađivano na razlikovnom programu u svim jezičnim vještinama.										
Način realizacije:	<table border="1"><tr><td>Oblik:</td><td>Individualni rad, rad u paru, grupni rad, frontalni rad</td></tr><tr><td>Sudionici:</td><td>Učenici 4.E razreda koji će polagati ispit državne mature</td></tr><tr><td>Način učenja (što rade učenici):</td><td>Učenici će samostalno i uz pomoć nastavnika uočiti potrebu za polaskom nastave, redovito sudjelovati u nastavi i obavljati svoje zadatke.</td></tr><tr><td>Metode poučavanja (što rade učitelji):</td><td>Nastavnik će upućivati na dodatni rad i/ili individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Nastavnik će zajedno s učenicima analizirati stupanj napretka te opisno procjenjivati stupanj usvojenosti gradiva.</td></tr><tr><td>Trajanje izvedbe:</td><td>Tijekom školske godine 2018./2019. (32 nastavna sata)</td></tr></table>	Oblik:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, frontalni rad	Sudionici:	Učenici 4.E razreda koji će polagati ispit državne mature	Način učenja (što rade učenici):	Učenici će samostalno i uz pomoć nastavnika uočiti potrebu za polaskom nastave, redovito sudjelovati u nastavi i obavljati svoje zadatke.	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Nastavnik će upućivati na dodatni rad i/ili individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Nastavnik će zajedno s učenicima analizirati stupanj napretka te opisno procjenjivati stupanj usvojenosti gradiva.	Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine 2018./2019. (32 nastavna sata)
Oblik:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, frontalni rad										
Sudionici:	Učenici 4.E razreda koji će polagati ispit državne mature										
Način učenja (što rade učenici):	Učenici će samostalno i uz pomoć nastavnika uočiti potrebu za polaskom nastave, redovito sudjelovati u nastavi i obavljati svoje zadatke.										
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Nastavnik će upućivati na dodatni rad i/ili individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva. Nastavnik će zajedno s učenicima analizirati stupanj napretka te opisno procjenjivati stupanj usvojenosti gradiva.										
Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine 2018./2019. (32 nastavna sata)										
Potrebni resursi:	Udžbenici, radne bilježnice, radni listići, bilježnice, laptop, projektor, CD player; učenici, nastavnici										
Moguće teškoće:	Nedovoljna zainteresiranost učenika										
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Samostalno uspješno rješavanje zadataka										
Okvirni troškovnik:	-										
Odgovorne osobe:	Tihana Zbašnik										



Jezično-komunikacijsko područje: Razlikovni program iz engleskog jezika		
Ciklus (razred):	4. E	
Cilj:	Pripremiti učenike za uspješno polaganje ispita državne mature	
Obrazloženje cilja:	I. Nadograditi postojeće znanje i sposobnosti učenika u svrhu uspješnog polaganja ispita državne mature. II. Osposobiti učenike za adekvatnu komunikaciju na engleskom jeziku u situacijama u kojima je potrebno koristiti jednu ili više jezičnih vještina istovremeno. III. Dobiti povratnu informaciju o stupnju usvojenosti gradiva i tome prilagoditi način rada.	
Namjena:	Uspješno završavanje četverogodišnjeg školovanja i upis na željeni fakultet.	
Očekivani ishodi postignuća:	Učenik će moći samostalno primjeniti gradivo obrađivano na razlikovnom programu u svim jezičnim vještinama.	
Način realizacije	Oblik:	Individualni rad, rad u paru, grupni rad, frontalni rad
	Sudionici:	Učenici 4.E razreda koji će polagati ispit državne mature
	Načini učenja:	Učenici će redovito sudjelovati u nastavi i obavljati svoje zadatke.
	Metode poučavanja:	Učitelj će upućivati na dodatni rad i/ili individualni rad s učenicima koji imaju problema u usvajanju gradiva te uvježbavati sve jezične vještine. Učitelj će zajedno s učenicima analizirati stupanj napretka te opisno procjenjivati stupanj usvojenosti gradiva.
	Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine 2018./2019. (32 nastavna sata)
Potrebni resursi:	Udžbenici, radne bilježnice, radni listići, bilježnice, laptop, projektor, CD player; učenici, učitelji	
Moguće teškoće:	Poteškoće s tehnologijom u učionici	
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:	Samostalno uspješno rješavanje zadataka	
Okvirni troškovnik:	Materijali potrebni za umnožavanje radnih listića (~100 praznih listova)	
Odgovorne osobe:	Nikolina Barbalić, prof.	

Kurikulumsko područje: Razlikovni program matematike u ekonomskom usmjerenju i priprema za državnu maturu

Ciklus (razred):	Razlikovni program matematike namijenjen učenicima ekonomskog usmjerenja	
Cilj:	Obraditi poglavlja iz matematike koja se traže na državnoj maturi , a ne obrađuju se u ekonomskom usmjerenju	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Omogućiti učenicima četverogodišnjeg strukovnog programa stjecanje dodatnih sadržaja potrebnih za pristupanje obveznom dijelu ispita državne mature kao preduvjetu za upis željenih fakulteta – smjerova.	
Namjena:	Priprema učenika 4 razreda ekonomske škole za polaganje državne mature iz predmeta matematika	
Očekivani ishodi/postignuća:	Izvoditi računске operacije u skupu $N, Z, Q, R, C$ Primijeniti formule za kvadrat i kub binoma, razliku kvadrata te izvoditi operacije s algebarskim razlomcima Primjenjivati mjerne jedinice Rješavati linearne, kvadratne, eksponencijalne i logaritamske jedn. I nejednadžbe te njihova primjena u zadacima modeliranja Primijeniti vektore Primijeniti trigonometriju u izračunavanju površine geom. likova te oplošja i volumena tijela Prikazati lin., kvadratnu, eksponencijalnu funkciju te spitati svojstva funkcija (parnost, ekstremi, kompozicija ) Derivacije	
Način realizacije:	Oblik:	Frontalni oblik rada, korištenje materijala NCVVO-a
	Sudionici:	Učenici 4E razreda
	Način učenja (što rade učenici):	Rješavanje zadataka s prijašnjih matura, korištenje on- line testova za samovrednovanje znanja, samostalno rješavanje zadataka
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Metoda izlaganja, demonstracije , korištenje portala OŠ Nikola Tesla, konzultacije
	Trajanje izvedbe:	Tijekom cijele nastavne godine jedan sat tjedno
Potrebni resursi:	Računalna učionica	
Moguće teškoće:	zainteresiranost učenika za korištenje ponuđene pomoći u pripremi za ispite državne mature	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Rezultati državne mature	
Okvirni troškovnik:	-	
Odgovorne osobe:	Branka Mihajlović	

#### 4. DOPUNSKA NASTAVA – rad sa učenicima kojima je potrebna pomoć

Naziv:	Matematika – dopunska nastava
Cilj:	Okupiti i pripremiti što veći broj učenika kojima nedostaje predznanje matematike za praćenje redovne nastave matematike, kako bi imali pozitivne ocjene iz matematike.
Očekivani ishodi (učenik će moći):	Uspješno rješavanje osnovnih matematičkih zadataka
Način realizacije:	
Oblik:	Dopunska nastava
Sudionici:	Negativno ocijenjeni učenici
Način učenja (što rade učenici):	samostalni rad učenika
Metode poučavanja (što rade nastavnici):	Objašnjavaje i obrazlaganje, pomoć u rješavanju zadataka te motiviranje učenika na rad
Trajanje izvedbe:	Po potrebi tijekom nastavne godine
Potrebni resursi (materijalni i ljudski):	Uključeni učenici, matematički pribor, pripremljeni materijal
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Praćenje učenika u svrhu ispravljanja negativnih ocjena
Odgovorne osobe:	Arijana Šercer

## 5. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### Izvannastavne aktivnosti po područjima

I ove školske godine 2017./2018. Srednja škola planira rad sljedećih slobodnih aktivnosti:

Redni broj	Slobodna aktivnost	Br.uč.	Sati tjedno	Nastavnik-voditelj	Dan i sat održavanja
1.	Ponos Domovine	8	1	Hrvoje Musinov	Tijekom nastavne godine
2.	Mladi knjižničari	10	1	Koraljka Renier	Tijekom nastavne godine
3.	Globe	30	1	Miroslav Grgur, Mirna Bogić	Tijekom nastavne godine
4.	HCK	12	1	Nada Vučković	Tijekom nastavne godine
5.	Literarna	12	1	Jasminka Lisac	Tijekom nastavne godine
6.	Novinarska	10	1	Koraljka Renier	Tijekom nastavne godine
7.	Zbor	8	1	Sanja Petrušaneć Pečar	Tijekom nastavne godine
8.	Glazbena radionica	10	1	Tanja Stipe Davor Pleše	Tijekom nastavne godine
9.	Debata	10	1	Anton Tadić	Tijekom nastavne godine
10.	Mladi poduzetnik	23	2	Maja Brajdić	Tijekom nastavne godine
11.	Istraživanje populacije krškog runolista	5	1	Mirna Bogić	Terenska nastava
	UKUPNO	138	12		

Kurikulumsko područje: Ponos domovine

Ciklus (razred):	Svi zainteresirani učenici Srednje škole Delnice	
Naziv aktivnosti:	Ponos domovine	
<i>Cilj:</i>	Upoznavanje kulturne baštine, povijesti, umjetničkih i znanstvenih postignuća Hrvata kroz prošlost Razvijanje pozitivnog stava prema kulturnom i povijesnom nasljeđu prostora kojega baštinimo Razvijanje domoljublja na pozitivnim osnovama tolerancije i suživota prema ostalim pojedincima i kulturnim krugovima koji su svojim djelovanjem dali obol razvitku kulture na našem tlu	
<i>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</i>	Poticanje ljubavi prema domovini i sredini iz koje pojedinac potječe, upoznavanje sa znamenostima i događajima koji su pomogli u formiranju identiteta zemlje u kojoj učenici žive, povezivanje s kontekstom Europe i svijeta, njegovanje baštine i tradicije, stvaranje duha zajedništva	
<i>Namjena:</i>	Približiti učenicima sadržaje vezane uz pitanja identiteta, solidarnosti i tolerancije i prihvaćanja	
<i>Očekivani ishodi/postignuća:</i>	Samostalno moći provoditi daljnje istraživanje o prošlosti i ulozi Hrvata u opće europskom kontekstu, doći do spoznaja o važnosti njegovanja kulturnog i povijesnog nasljeđa svoje domovine, moći prenijeti i popularizirati stečeno znanje vršnjacima, s ostalim zainteresiranim učenicima i životnoj sredini	
<i>Način realizacije</i>	<i>Oblik:</i>	Projektna nastava
	<i>Sudionici:</i>	Učenici, Hrvoje Musinov, prof., Slađana Srkoč, prof.
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	samostalni rad učenika, prezentacija rada, natjecanje
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	Objašnjavaju i obrazlažu, pomažu u izvođenju aktivnosti te motiviraju učenike na postavljanje pitanja i lakše dolaženje do zaključaka
	<i>Trajanje izvedbe:</i>	Tijekom nastavne godine, pojačano uoči natjecanja
<i>Potrebni resursi:</i>	Uključeni učenici, pripremljeni materijal, dostupna mrežno povezana računala u vrijeme natjecanja	
<i>Moguće teškoće:</i>	Slab odaziv učenika, ukupna pripremljenost za natjecanje	
<i>Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća</i>	razgovor s učenicima o uspješnosti realizacije aktivnosti izrada seminarskog rada, izrada prezentacija i plakata, videa, rezultati na natjecanju	
<i>Okvirni troškovnik</i>	Oko 2500 kn (troškovi pripreme materijala, za putne troškove)	
<i>Odgovorne osobe</i>	Hrvoje Musinov, Slađana Srkoč	

Kurikulumsko područje: Mladi knjižničari

Ciklus (razred):	od 1. do 4.
Cilj:	Razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja. Razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom

		stvaralaštvu i istraživanju. Stjecanje osnovnih znanja o poslovanju školske knjižnice. Usvajanje osnovnih informacijskih kompetencija. Razvijanje svijesti o važnosti čitanja i druženja s knjigom ( bogaćenje rječnika, lakše komuniciranje, bolje razumijevanje sugovornika...)
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):		Promicanje važnosti i uloge školske knjižnice u nastavnom procesu. Obnova knjižnoga fonda naše knjižnice i osvješćivanje kod učenika, djelatnika i roditelja važnosti i uloge školske knjižnice u odgojno-obrazovnom procesu kao informacijskog, komunikacijskog i medijskog središta škole.
Namjena:		Razvijanje svijesti o potrebi kontinuiranog obnavljanja fonda školske knjižnice.
Očekivani ishodi/postignuća:		Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja. Primjena stečenih znanja i priprema za cjeloživotno učenje
Način realizacije:	Oblik:	Okupljanje grupe jednom tjedno
	Sudionici:	Učenici od 1. do 4. razreda SŠ
	Način učenja (što rade učenici):	Rad na posudbi knjiga, vođenje i evidentiranje posudbi. Sudjelovanje u aktivnostima uz Mjesec knjige i Međunarodnog dana školskih knjižnica, pomoć pri obradi naslova, sređivanje polica, poučavanje o poslovanju i fondu školske knjižnice, rad na zaštiti knjiga.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Suradničko učenje i timski rad. Prijem učenika 1. razreda u članstvo uz izadavanje CARNET-ovih korisnički imena i prezentacija projekta Cjeloživotno učenje, PROVJEŽBAJ MOZAK
	Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine
Potrebni resursi:		Učenici, knjižničarka, knjižni fond knjižnice SŠ
Moguće teškoće:		Nedostatak vremena, opterećenost redovnom nastavom
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Redovitost i zalaganje učenika
Okvirni troškovnik:		-
Odgovorne osobe:		Koraljka Renier Valinčić

Kurikulumsko područje: Prirodoslovlje (GLOBE – napredni + početni)

Ciklus (razred):	Svi učenici
Cilj:	Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika i senzibiliziranje učenika za ekološku problematiku na lokalnoj i globalnoj razini. Izrada projekta na temelju vlastitih mjerenja u okolišu. Usvajanje novih protokola za mjerenja.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Sudjelovanje na regionalnim i državnim GLOBE smotrama. Uključivanje u međunarodne GLOBE projekte prema interesima učenika. Suradnja i razmjena iskustava s drugim Globe školama u Hrvatskoj i svijetu. Promocija rezultata lokalnoj zajednici, izrada bloga. Proširivanje i primjena znanja na terenu.

		<p>Za početnu skupinu: oformiti po sektorima djelovanja, proći protokole koji su nužni za početak mjerenja, ustrojiti vremenik mjerenja, organizirati kontinuirano unošenje podataka</p> <p>Implementiranje Globea u nastavi te korelacija s ostalim nastavnim sadržajima</p>
Namjena:		Razvijanje odgovornosti., tolerancije, kreativnosti, logičkog mišljenja i zaključivanja, timskog rada.
Očekivani ishodi/postignuća:		<p>Aktivno promicati GLOBE među novim polaznicima te ih upoznavati sa planom i programom i postojećom opremom i dosadašnjim radom</p> <p>Angažiranje učenika na regionalnu i međunarodnu suradnju</p> <p>Sudjelovati u organiziranju i održavanju Globe dana, stučnih izleta i posjeta</p> <p>Sudjelovati na seminarima i smotrama</p> <p>Primijeniti znanje Globea u nastavi različitih srodnih predmeta</p> <p>Sudjelovati na Globe smotrama</p> <p>Suradnja sa drugim programima Škole svakodnevno mjeriti tijekom školske godine u okolišu škole i slati u bazu podataka putem interneta.</p> <p>Izraditi projekate i pripremati se za smotre i natjecanja isključivo u timskom duhu</p>
Način realizacije:	Oblik:	Projektna nastava
	Sudionici:	Učenici, nastavnici
	Način učenja (što rade učenici):	Mjerenja se obavljaju svakodnevno tijekom školske godine u okolišu škole i šalju u bazu podataka putem interneta. Izrada projekata i pripremanje za smotre i natjecanja isključivo su timskog karaktera.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Koordiniraju rad, pokazuju vlastitim primjerom korištenje određenih aparata i metoda, objašnjavaju, opisuju
	Trajanje izvedbe:	Tijekom cijele školske godine.
Potrebni resursi:		Učionica, računalo, prijevoz, novčana sredstva
Moguće teškoće:		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		<p>vrednovanje na osnovi uključenosti i motivacije učenika koje treba rezultirati zadovoljavajućim plasmanom tijekom natjecanja iz čega proizlazi i adekvatno nagrađivanje</p> <p>-na kraju nastavne godine dati učeniku usmeno mišljenje o njegovom napretku te razini primjene stečenih znanja</p>
Okvirni troškovnik:		3 500 kn
Odgovorne osobe:		Miroslav Grgur, prof. i Mirna Bogić, prof.

#### Hrvatski Crveni križ

Ciklus (razred):	Svi razredi pri čemu je naglasak na uključenosti prvih razreda
Cilj:	<p>-usvojiti činjenice o povijesti Crvenog križa i HCK</p> <p>-usvojiti podatke o Ženevskim konvencijama, o ljudskim pravima, pravima djece</p>

		-praktične vježbe pružanja prve pomoći
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):		Popularizacija osnova pružanja prve pomoći, poticanje društvenog aktivizma, poticanje altruističnog ponašanja I solidarnosti među ljudima
Namjena:		Pružiti učenicima najosnovnije informacije i praktične vještine te poticanje empatije i društveno odgovornog ponašanja
Očekivani ishodi/postignuća:		Primijeniti stečene spoznaje u svakodnevnom životu, razviti svijest o potrebi pomaganja drugima i solidarnosti, uključiti se aktivno u humanitarne akcije i razviti svijest o potrebi volontiranja
Način realizacije:	Oblik:	Projektna nastava/demonstracija
	Sudionici:	Učenici, Tihana Zbašnik, prof. Liječnica i medicinska sestra ispred HCK-Delnice
	Način učenja (što rade učenici):	samostalni rad učenika, prezentacija rada, natjecanje, slijede procedure koje su im prikazane, aktivno ih primjenjuju
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Objašnjavaju i obrazlažu, pomažu u izvođenju aktivnosti, prate i usmjeravaju ispravnost demonstracije
	Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine, pojačano uoči natjecanja
Potrebni resursi:		Uključeni učenici, pripremljeni materijal, pribor za prvu pomoć
Moguće teškoće:		Nedovoljan broj učenika da se oformi dovoljno ekipa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Praćenje pravilnog izvršavanja aktivnosti izrada seminarskog rada, izrada prezentacija i plakata, videa, rezultati na natjecanju
Okvirni troškovnik:		Troškove snosi Gradski odbor Crvenog križa Delnice
Odgovorne osobe:		Tihana Zbašnik, Mirna Bogić



Literarna grupa

Ciklus (razred):		zainteresirani učenici
Naziv aktivnosti:		izvannastavna aktivnost – literarna grupa
Cilj:		razvijanje vokabulara i korištenje istog u dramskoj i/ili filmskoj ekspresiji, odnosno, u usmenom i/ili pismenom obliku; senzibilizirati učenike za sve vidove umjetnosti i poticati ih na razumijevanje umjetnosti i kreativno stvaralaštvo
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):		nastavak kontinuiranog razvijanja učeničke kreativnosti u Srednjoj školi Delnice sudjelovanjem na raznim literarnim natjecanjima i kulturnim događanjima
Namjena:		omogućiti učenicima izražavanje na materinjem i stranom jeziku, potičući njihovu maštu, stvaralaštvo, kreativnost i sigurnost u nastupu; razvijati osjećaj za djecu i starije, artikulacija tema iz programa koje korespondiraju s temama iz građanskog odgoja kao što su teme vezane uz nasilje na internetu, upoznati hrvatsku kulturnu baštinu, obilježiti velike književne obljetnice u suradnji s gradskom knjižnicom i školskom knjižnicom
Očekivani ishodi/postignuća:		razvijati i unaprijediti čitalačke i stvaralačke aktivnosti učenika
Način realizacije	Oblik:	grupni rad, individualni rad, strip radionica, radio emisija
	Sudionici:	članovi literarne grupe, djelatnice Gradske knjižnice Delnice, djelatnici radio postaje Gorski kotar
	Načini učenja (što rade učenici):	sudjeluju na tekućim literarnim natjecanjima npr. LiDraNo, Europa u školi, KAJ, Sfera, Sigurno surfaj, Čitam knjigu, Stopi se s naslovnicom, haiku natjecaj, Opisujemo sustave, DUZS sudjeluju u snimanju radio emisije Srednjoškolske priče sudjeluju u snimanju video materijala sudjeluju na književnim večerima i promocijama sudjeluju na Goranskom sijelu sudjeluju na foto natjecanjima školske knjižnice i gradske knjižnice Požega sudjeluju na školskim priredbama sudjeluju na ostalim tekućim literarnim i vido natjecanjima
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	koordiniraju i selektiraju materijale
	Trajanje izvedbe:	cijela godina
	Potrebni resursi:	kamera, foto aparat
Moguće teškoće:		-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		vanjska valorizacija
Okvirni troškovnik:		-

Kurikulumsko područje: Ekonomija i trgovina

Naziv:		Mladi poduzetnik
Ciklus (razred):		3.e i 4.e
Cilj:		Okupljanje što većeg broja učenika s ciljem popularizacije svijeta poduzetništva. Ovladavanje upravljanjem i vođenjem tvrtke.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):		Približiti učenicima način poslovanja i vođenja tvrtke, školska kultura.
Namjena:		Razvijanje poduzetničkog duha
Očekivani ishodi/postignuća:		Naučiti odabrati poslovnu ideju, provesti postupak osnivanja tvrtke. Provesti sve faze funkcioniranja tvrtke (ljudski resursi, proizvodnja, marketing, financije), izlagati na sajmovima i bilancirati rezultate.
Način realizacije	Oblik:	Satovi u učionici i radionici, prodaja na sajmovima, posjeti sajmovima
	Sudionici:	Učenici, profesori, poduzetnici, PINS, LAG
	Način učenja (što rade učenici):	Prate nastavu, proizvode, vode poslovnu dokumentaciju, prodaju, surađuju
	Metode poučavanja (što rade nastavnici):	Istaživanje, simulacija, dijalog, rješavanje problema, fotografiranje
	Trajanje izvedbe:	70 sati, učionička nastava, izložbe, sajmovi prema rasporedu
Potrebni resursi:		Učionica, ormari, sitni alat, fotoaparati, računala, sudionici
Moguće teškoće:		Financijska sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Testiranje, vrednovanje rezultata tvrtke, provjere s praktičnim radom
Okvirni troškovnik:		2 500,00
Odgovorne osobe:		Maja Brajdić, prof.

Kurikulumsko područje: Istraživanje populacije krškog runolista

Ciklus (razred):		2. i 3. razredi Opće i Prirodoslovno- matematičke gimnazije
Cilj:		Kartiranje vegetacije RH, upoznavanje sa vegetacijom Gorskog kotara, povezivanje institucija (Škola- Nacionalni park Risnjak)
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):		Izrađivanje vlastitog znanstvenog rada, upoznavanje vlastitog kraja, njegovanje timskog rada, sudjelovanje u projektu kartiranja RH
Namjena:		Projekt Istraživanje populacije krškog runolista
Očekivani ishodi/postignuća:		Napraviti rad u suradnji s Nacionalnim parkom Risnjak, prezentirati rad Školi i Ministarstvu zaštite okoliša i prirode, cijeniti metodologiju rada
Način realizacije:	Oblik:	Individualni rad, grupni rad
	Sudionici:	Učenici, nastavnica Mirna Bogić, djelatnici Nacionalnog parka Determiniraju, bilježe koordinate staništa, istražuju literaturu, hodaju, fotografiraju, izrađuju rad

	Način učenja (što rade učenici):	Motivira, objašnjava, pomaže u izradi rada, organizira put dogovara suradnju
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	
	Trajanje izvedbe:	
Potrebni resursi:	Prijevoz, računalo, GPS	
Moguće teškoće:	Spriječenost učenika, loše vrijeme	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izrada rada, rad na samom projektu	
Okvirni troškovnik:	3000,00	
Odgovorne osobe:	Mirna Bogić,prof.	

Kurikulumsko područje: Novinarska skupina

Ciklus (razred):	svi razredi srednje škole	
Cilj:	Razvijanje interesa za novinarstvo.	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Važnost informiranja i točne vijesti.	
Namjena:	Novinarski stilovi Ažuriranje web stranice Škole	
Očekivani ishodi/postignuća:	Razvijati sposobnosti pismenog izražavanja, njegovati i stvarati u novinarski stil, socijalizacija...	
Način realizacije:	Oblik:	Samostalan rad ili rad u interesnim skupinama (ovisno o zadatku)
	Sudionici:	Učenici od 1. do 4. razreda SŠ
	Način učenja (što rade učenici):	Prikupljaju i obrađuju podatke, intervjuiraju i rade po potrebi na terenu
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Prate dnevni/tjedni rad i bilježe, te objavljuju zanimljivosti
	Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine
Potrebni resursi:	Učenici od 1. do 4. razreda SŠ, računalo, pislač, fotografski aparat, uredski materijal	
Moguće teškoće:	Nedostatak vremena, opterećenost redovnom nastavom	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Zadovoljstvo stvaranjem web stranice Škole	
Okvirni troškovnik:	-	
Odgovorne osobe:	Koraljka Renier Valinčić	

Kurikulumsko područje/Naziv programa	GLAZBENA RADIONICA											
Voditelj programa	Sanja Petrušaneć Pečar, prof. glazbene umjetnosti											
Ciljevi programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- svladavanje pjevanja kao vještine glazbenog izražavanja</li> <li>- skladanje novih pjesama i sudjelovanje na natjecanjima ( Eu u školi, Goranski glasi )</li> <li>- točno i sigurno usvajanje tekstova i melodija različitih, nepoznatih pjesama, te njihovo izvođenje</li> <li>- buditi i razvijati reproduktivne i stvaralačke sklonosti učenika javnim nastupima privikavati se na intenzivno sudjelovanje u manifestacijama kulturnog života škole i sredine u kojoj žive</li> </ul>											
Namjena programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>- njega i obrazovanje glasa ( disanje, postava glasa, dikcija, intonacija, osjećaj za ritam, tempo, dinamika, umjetnička izražajnost )</li> <li>- razvijanje skladateljskih sposobnosti kod učenika</li> </ul>											
Nositelji programa i njihova odgovornost	Predmetna učiteljica	Prepoznati kod učenika interes i sposobnosti, potaknuti i ohrabriti učenike u radu, izvijestiti roditelje o radu i napretku učenika.										
	Učenici	1.-4. razreda Razvijati svoje sposobnosti, redovitost pohađanja.										
	Roditelj	Upućivati dijete na važnost razvijanja sposobnosti, informirati se o napretku djeteta.										
Način realizacije	Pohvale učenicima i ukazivanje na važnosti, kulturnog ponašanja, proširivanje glazbenih spoznaja, sposobnosti i sudjelovanje u različitim programima tokom školske godine.											
Vremenik realizacije	- tijekom školske godine 2018./2019.											
Troškovnik programa	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">prijevoz učenika</td> <td style="text-align: right;">5.000,00 kn</td> </tr> <tr> <td>papir</td> <td style="text-align: right;">500 ,00 kn</td> </tr> <tr> <td>majce u boji</td> <td style="text-align: right;">5.000,00 kn</td> </tr> <tr> <td>dnevnice</td> <td style="text-align: right;">2.000,00 kn</td> </tr> <tr> <td><b>ukupno</b></td> <td style="text-align: right;"><b>12.500,00 kn</b></td> </tr> </table>		prijevoz učenika	5.000,00 kn	papir	500 ,00 kn	majce u boji	5.000,00 kn	dnevnice	2.000,00 kn	<b>ukupno</b>	<b>12.500,00 kn</b>
prijevoz učenika	5.000,00 kn											
papir	500 ,00 kn											
majce u boji	5.000,00 kn											
dnevnice	2.000,00 kn											
<b>ukupno</b>	<b>12.500,00 kn</b>											
Način vrednovanja	Pohvale učenicima i ukazivanje na važnosti kulturnog ponašanja, proširivanje glazbenih spoznaja, sposobnosti i sudjelovanje u različitim programima tokom školske godine											
Način korištenja rezultata vrednovanja	Uspjeh učenika bit će smjernice za odabir daljnjeg načina rada s učenicima, a u svrhu poticanja daljnjeg napretka učenika.											

Kurikulumsko područje: DEBATA - izvannastavna aktivnost

Ciklus (razred):		Svi razredi gimnazije od 1-4
Cilj:		Edukacija i upoznavanje učenika s debatom kao vještinom argumentiranja rasprave, uz toleranciju i poštovanje prema različitom stavu, te aktualnim problemima u društvu. Glavni cilj je da se kroz konstruktivnu argumentaciju za određene prijeopore između skupina i pojedinaca dođe do rješenja, te doprinese uočavanju pravih društvenih vrijednosti.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):		Da se kroz debatu izgrade, kao osobe koje će sutra nakon srednje škole preuzet odgovornost za sebe i sve članove što demokratskijeg i tolerantnijeg društva uz poštivanje ljudskih prava i zakona.
Namjena:		Svim učenicima koji žele naučit debatirati-dragovoljno, bez prisile
Očekivani ishodi / postignuća :		Učenici polaznici ove aktivnosti, poznavat će pravila debate i uloge govornika, osnove argumentacije, pobijanje argumenata i uvođenje kontraargumenata, kroz retoriku i logiku debate uz osnove pripreme i izvedbe debate.
Način realizacije	Oblik:	Grupni rad
	Sudionici:	Učenici dvije skupine: početni i napredni polaznici
	Način učenja (što rade učenici)	Uče logiku i retoriku debate, definicije i kriterij, afirmaciju i negaciju, uz određivanje tema za debatu
	Metode poučavanja (što rade učitelji)	Demonstracija, izlaganje, metoda simulacije i iskustvenog učenja, rasprava i analiza teksta.
	Trajanje izvedbe:	Prvo i drugo polugodište, 1 nastavni sat tjedno u školskoj 2017/18 godini.
Potrebni resursi:		Nastavni materijali i priručnici za pripremu debate, uglavnom od Hrvatskog debatnog društva.
Moguće teškoće:		Nedostatak sredstava, kako bi učenici sudjelovali na debatnim turnirima u Hrvatskoj
Način praćenja i provjere ishoda / postignuća:		Debatni turniri, školsko i županijsko, državno prvenstvo u debati, selekcijsko prednatjecanje programa Euroscola Europskog parlamenta (održava se počev od listopada 2017.).
Okvirni troškovnik:		Za ovu školsku godinu oko 5 000 kn
Odgovorne osobe:		Anton Tadić

Kurikulumsko područje: TZK

Ciklus (razred):	Svi zainteresirani učenici Srednje škole Delnice
Naziv aktivnosti:	TZK-Izvannastavne športske aktivnosti
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prenošenje duha olimpizma među mladim ljudima koji se temelji na poštivanju etičkih načela</li> <li>- promicanje tjelesnog zdravlja i duhovnih vrednota</li> <li>- poticati pozitivne osobine ličnosti i afirmacije učenika, te pravilnu komunikaciju</li> <li>- kroz zabavu, druženje i tjelesne aktivnosti obilježiti Dan škole</li> <li>- poticati osnovna znanja o športu i njegovom utjecaju na psihosomatske osobine učenika</li> </ul>

<i>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</i>		Razvijanje timskog duha, važnost suradničkih odnosa, razvijanje zdravih navika, potreba tjelesnih aktivnosti radi dugoročnog boljitka, igra kao osnova doživljaja i poimanja života
<i>Namjena:</i>		Tjelesna i duhovna ispunjenost mladog čovjeka, oplemenjivanje i jačanje duha, razvoj karakternih osobina
<i>Očekivani ishodi/postignuća:</i>		Aktivno voditi brigu o svom zdravlju, razviti pozitivan odnos prema bavljenu tjelesnim aktivnostima, naučiti se djelovanju u grupi-timskom radu
<i>Nacin realizacije</i>	<i>Oblik:</i>	Grupni rad, demonstracija
	<i>Sudionici:</i>	Učenici, predsjednik ŠSD "Tin Grgurić", pedagog, voditelji športskih aktivnosti
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	Aktivno sudjeluju u aktivnostima, razvijaju psihomotoričke sposobnosti, uče se pravilnom izvođenju pokreta i pravilima igre
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	Objašnjavaju, demonstriraju, upućuju, savjetuju, koordiniraju
	<i>Trajanje izvedbe:</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Potrebni resursi:</i>		Učenici, sportska oprema, sredstva za nabavku opreme i troškove prijevoza
<i>Moguće teškoće:</i>		Ovisno o broju učenika
<i>Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća</i>		-natjecanje u malom nogometu, odbojka za djevojke i košarka za mladiće, natjecanje u šahu - uređivanje panoa u holu škole - športske ekipe trenirati će na unutarnjim i vanjskim terenima po potrebi ovisno o kalendaru natjecanja
<i>Okvirni troškovnik</i>		15 000 (ukupno za sve aktivnosti)
<i>Odgovorne osobe</i>		Boris Levar, Ludvik Leutar

## Djelovanje Školskog športskog društva: «Tin Grgurić»

Redni broj	Športska aktivnost	Broj skupina učenika	Sati tjedno	Nastavnik-voditelj
1.	Mali nogomet ž+m	20+8	2	Anton Tadić Boris Levar
2.	Kros ž+m	6+6	2	Boris Levar
3.	Košarka - m	10	2	Hrvoje Musinov
	Ukupno:	50	6	

Ciklus (razred):	Svi zainteresirani učenici Srednje škole Delnice	
Naziv aktivnosti:	Mali nogomet	
<i>Cilj:</i>	Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika; sudjelovanje učenika na natjecanju; razvijanje svijesti o zdravom životu kroz ovu aktivnost; razvoj sveukupne ličnosti kroz socijalizaciju; obogaćivanje sportske i sveukupne kulture kod učenika; odvajanje od svih vrsta ovisnosti u društvu	
<i>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</i>	Razvijanje sustavnog pristupa igri, poticanje i razvoj konstruktivnih odnosa, suradnja i potreba timskog rada, sport kao oblik prevencije ovisnosti i nasilja	
<i>Namjena:</i>	Rekreativne mogućnosti sporta i važnost za predstavljanje škole i kraja	
<i>Očekivani ishodi/postignuća:</i>	Aktivno voditi brigu o svom zdravlju, razviti pozitivan odnos prema bavljenju tjelesnim aktivnostima, naučiti se djelovanju u grupi-timskom radu	
<i>Način realizacije</i>	<i>Oblik:</i>	Grupni rad, demonstracija
	<i>Sudionici:</i>	Učenici, Anton Tadić
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	Aktivno sudjeluju u aktivnostima, razvijaju psihomotoričke sposobnosti, uče se pravilnom izvođenju pokreta i pravilima igre
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	Objašnjavaju, demonstriraju, upućuju, savjetuju, koordiniraju
	<i>Trajanje izvedbe:</i>	Tijekom nastavne godine

<i>Potrebni resursi:</i>	Učenici, sportska oprema, sredstva za nabavku opreme i troškove prijevoza
<i>Moguće teškoće:</i>	Ovisno o odazivu učenika
<i>Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća</i>	Tjedno okupljanje kroz sekciju, a pred sama natjecanja formiranje ekipe i rad sa njom dva puta tjedno u pripremi natjecanja. Vrednovanje se temelji na ekipnom postignuću članova na svim razinama natjecanja
<i>Okvirni troškovnik</i>	3000 kn
<i>Odgovorne osobe</i>	Anton Tadić

<i>Ciklus (razred):</i>	Svi zainteresirani učenici Srednje škole Delnice	
<i>Naziv aktivnosti:</i>	KROS Ž+M	
<i>Cilj:</i>	Okupiti što veći broj učenika. Sudjelovanje i na drugim natjecanjima. razvijanje svijesti o zdravom načinu života. Socijalizacija, sportska kultura kao dio opće kulture	
<i>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</i>	Razvijanje sustavnog pristupa igri, poticanje i razvoj konstruktivnih odnosa, suradnja i potreba timskog rada, sport kao oblik prevencije ovisnosti i nasilja	
<i>Namjena:</i>	Rekreativne mogućnosti sporta i važnost za predstavljanje škole i kraja	
<i>Očekivani ishodi/postignuća:</i>	Aktivno voditi brigu o svom zdravlju, razviti pozitivan odnos prema bavljenju tjelesnim aktivnostima, razvijanje suradničkih odnosa, podizanje športske kulture, kulturnog ophođenja i uvažavanja protivnika, prihvatanje poraza i čestitanje pobjedniku, razvijanje prijateljskih odnosa	
<i>Način realizacije</i>	<i>Oblik:</i>	Timski rad, demonstracija
	<i>Sudionici:</i>	Učenici, Boris Levar, prof.
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	Pravilno obavljanje slijedova aktivnosti koje najefikasnije dovode do pravilnog izvođenja operacija, stjecanje pune psihofizičke spremne, kondicijske pripreme
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	Objašnjavaju, demonstriraju, upućuju, savjetuju, koordiniraju
	<i>Trajanje izvedbe:</i>	Tijekom nastavne godine. Natjecanje se odvija na osnovi kalendara SŠSD županije i kalendara Državnog Prvenstva ŠSK srednjih škola RH
<i>Potrebni resursi:</i>	Učenici, oprema i sportska pomagala	
<i>Moguće teškoće:</i>	Ovisno o interesu učenika	
<i>Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća</i>	Na temelju uspjeha ekipe. Boduju se tri najbolja vremena-mjesto. Ako ima 40 natjecatelja prvi dobiva 40 bodova, 2. 39 bodova itd. Na temelju zbroja bodova određuje se rang lista . Prva tri dobivaju pehar i medalje. Prva dva se plasiraju na poluzavršno- međuzupanijsko natjecanje..	



	Prva dva idu na Državno prvenstvo
<i>Okvirni troškovnik</i>	Nabava nove potrebne opreme- 4000 kn
<i>Odgovorne osobe</i>	Boris Levar

<i>Ciklus (razred):</i>	Svi zainteresirani učenici Srednje škole Delnice	
<i>Naziv aktivnosti:</i>	KOŠARKA (M)	
<i>Cilj:</i>	Okupiti što veći broj učenika. Sudjelovanje i na drugim natjecanjima. razvijanje svijesti o zdravom načinu života. Socijalizacija, sportska kultura kao dio opće kulture	
<i>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</i>	Razvijanje sustavnog pristupa igri, poticanje i razvoj konstruktivnih odnosa, suradnja i potreba timskog rada, sport kao oblik prevencije ovisnosti i nasilja	
<i>Namjena:</i>	Rekreativne mogućnosti sporta i važnost za predstavljanje škole i kraja	
<i>Očekivani ishodi/postignuća:</i>	Aktivno voditi brigu o svom zdravlju, razviti pozitivan odnos prema bavljenju tjelesnim aktivnostima, razvijanje suradničkih odnosa , podizanje športske kulture, kulturnog ophođenja i uvažavanja protivnika, prihvaćanje poraza i čestitanje pobjedniku, razvijanje prijateljskih odnosa	
<i>Način realizacije</i>	<i>Oblik:</i>	Timski rad, demonstracija
	<i>Sudionici:</i>	Učenici, Hrvoje Musinov, prof.
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	Pravilno obavljanje slijedova aktivnosti koje najefikasnije dovode d pravilnog izvođenja operacija, stjecanje pune psihofizičke spremne, kondicijske pripreme
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	Objašnjavaju, demonstriraju, upućuju, savjetuju, koordiniraju
	<i>Trajanje izvedbe:</i>	Tijekom nastavne godine
<i>Potrebni resursi:</i>	Učenici, oprema i sportska pomagala	
<i>Moguće teškoće:</i>	Ovisno o interesu učenika	
<i>Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća</i>	Tjedno okupljanje kroz sekciju,a pred sama natjecanja formiranje ekipe i rad sa njom dva puta tjedno u pripremi natjecanja.Vrednovanje se temelji na ekipnom postignuću članova na svim razinama natjecanja	
<i>Okvirni troškovnik</i>	Nabava nove potrebne opreme i lopti- 4000 kn	
<i>Odgovorne osobe</i>	Hrvoje Musinov	

## 6. IZVANŠKOLSKE AKTIVNOSTI

Škola organizira poludnevne, jednodnevne i višednevne izlete, ekskurzije, terensku nastavu u funkciji programa nastavnog plana i programa.

ZA SVAKU AKTIVNOST ŠKOLA IZRAĐUJE DETALJAN PROGRAM AKTIVNOSTI:

1. NAZIV PROGRAMA
2. CILJ
3. OČEKIVANI ISHODI
4. OBLIK
5. SUDIONICI
6. NAČIN UČENJA (što rade učenici)
7. METODE POUČAVANJA (što rade nastavnici)
8. TRAJANJE IZVEDBE
9. POTREBNI RESURSI (materijalni i ljudski)
10. NAČIN PRAĆENJA I PROVJERE ISHODA/POSTIGNUĆA
11. ODGOVORNE OSOBE

Važna napomena:

UVIJEK JE OBVEZNA PISANA SUGLASNOST RODITELJA, koja se načelno traži u prvom radnom tjednu odnosno na prvom roditeljskom sastanku.

Neposredno prije početka konkretnih aktivnosti u organiziranju izvanškolske aktivnosti pribavi se suglasnost roditelja u pisanom obliku i to za najmanje dvije trećine roditelja u jednom razrednom odjelu.

Izleti i ekskurzije – plan

1. Učenici prvih razreda-planira se izlet u Veneciju.
2. Učenici drugih razreda-planira se jednodnevni-dvodnevni izlet u inozemstvo-Italija, Austrija, Mađarska ( svibanj 2019).
3. Učenici završnih razreda planiraju maturalno putovanje u inozemstvo: Grčka ili Češka  
Vrijeme: kraj kolovoza početak rujna
4. Učenici završnih razreda ove školske godine planiraju posjetu Sarajevu i okolici. Prema interesima i željama učenika organizirat će se posjet kazališnim predstavama, kino predstavama, koncertima te muzejskim prostorima u Rijeci i Zagrebu tijekom nastavne godine.

Kurikulumsko područje: Izleti  
Razred: 1. razredi

Ciklus (razred):		1.a, 1.b, 1.e, 1.m
Cilj:		Izlet – jednodnevni
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):		Izlet razreda u Veneciju (destinacije se konkretnije određuju ovisno o interesu učenika i roditelja te ponudi turističke agencije)
Namjena:		Prikazati ljepote Venecije i njezinu važnost u povijesnom razvoju hrvatskih zemalja, gospodarstvo, kultura, upoznavanje mentaliteta ljudi i poslova kojima se bave
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenici će bolje upoznati jednu talijansku regiju i moći primijeniti dosad naučeno ili povezati s budućim gradivom
Način realizacije:	Oblik:	izlet
	Sudionici:	Učenici prvih razreda, razrednici prvih razreda, pratitelji putovanja
	Način učenja (što rade učenici):	Učenici će upoznati istarske gradove i kraj, njihove znamenitosti te osobitosti tog područja
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Demonstracija
	Trajanje izvedbe:	Jedan dan tijekom svibnja 2018. godine
Potrebni resursi:		Autobus, hotel, ulaznice, vodiči
Moguće teškoće:		Nedostatak resursa, izostanak dovoljnog broja učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Izrada prezentacije ili plakata s fotografijama, predstavljanje na stranicama škole i/ili društvenim mrežama
Okvirni troškovnik:		600 kuna / učenik na bazi 36 učenika
Odgovorne osobe:		Razrednici prvih razreda

Kurikulumsko područje: Izleti  
Razred: 2. razredi

Ciklus (razred):		2.a, 2.b, 2.e, 2.m
Cilj:		Izlet – jednodnevni/dvodnevni
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):		Izlet razreda u Republici Hrvatskoj ili inozemstvu (destinacije se konkretnije određuju ovisno o interesu učenika i roditelja te ponudi turističke agencije)-prijedlog : Italija/Austrija/Mađarska
Namjena:		Prikazati ljepote odabrane destinacije i njezinu važnost u povijesnom razvoju hrvatskih zemalja; upoznavanje gospodarstva, kulture kao i mentaliteta ljudi i poslova kojima se bave u odabranoj destinaciji
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenici će bolje upoznati odabranu destinaciju i njene osobitosti te će moći primijeniti dosad naučeno ili povezati s budućim gradivom,unapređujući svoj pogled na život i svijet te proširujući svoje vidike
Način realizacije:	Oblik:	izlet
	Sudionici:	

	Način učenja (što rade učenici):	Učenici drugih razreda, razrednici drugih razreda, pratitelji putovanja
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Učenici će upoznati odabrane gradove i krajeve, njihove znamenitosti te osobitosti tog područja
	Trajanje izvedbe:	Demonstracija
		Jedan/dva dana tijekom travnja ili svibnja 2019. godine
Potrebni resursi:	Autobus, hotel, ulaznice, vodiči, dnevnicе vođiteljima	
Moguće teškoće:	Nedostatak resursa, izostanak dovoljnog broja učenika	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izrada prezentacije ili plakata s fotografijama, predstavljanje na stranicama škole i/ili društvenim mrežama	
Okvirni troškovnik:	850 kuna / učenik na bazi 36 učenika	
Odgovorne osobe:	Razrednici drugih razreda	

#### Kurikulumsko područje: Izleti

Ciklus (razred):	3.a, 3.b, 3.e	
Cilj:	Izlet – višednevni	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Upoznavanje s poviješću i kulturom zemalja koje se planira posjetiti Grčka ili Češka (destinacije se konkretnije određuju ovisno o interesu učenika i rođitelja te ponudi turističke agencije)	
Namjena:	Prikazati kulturnu, povijesnu i gospodarsku važnost zemalja kojima se putuje, osobitosti njihova razvoja, upoznavanje mentaliteta ljudi i poslova kojima se bave, druženje i povezivanje	
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će bolje djelove Europe i moći primijeniti dosad naučeno ili povezati s budućim gradivom	
Način realizacije:	Oblik:	Izlet, putovanje, razgledi
	Sudionici:	Učenici trećih razreda, razrednici trećih razreda, pratitelji putovanja
	Način učenja (što rade učenici):	Proučavanje, promatranje, analiziranje, fotografiranje
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Upućivanje, usmjeravanje, informiranje, demonstriranje
	Trajanje izvedbe:	Više dana (tjedan) krajem kolovoza – krajem kolovoza 2019. godine
Potrebni resursi:	Autobus, hotel, ulaznice, vodiči	
Moguće teškoće:	Nedostatak resursa, izostanak dovoljnog broja učenika	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Referati, fotografije, izvještaji, osvrti i transfer novih saznanja izrada prezentacije ili plakata s fotografijama, predstavljanje na stranicama škole i/ili društvenim mrežama,	
Okvirni troškovnik:	Između 3000/3500 kuna / učenik na bazi do 40 učenika	
Odgovorne osobe:	Razrednici trećih razreda	

Kurikulumsko područje: Izleti

Ciklus (razred):	4.a, 4.b, 4.e, 3.md	
Cilj:	Izlet – višednevni	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Upoznavanje s poviješću i kulturom zemalja koje se planira posjetiti (planirana destinacija jest Sarajevo i okolica) (destinacije se konkretnije određuju ovisno o interesu učenika i roditelja te ponudi turističke agencije)	
Namjena:	Prikazati kulturnu, povijesnu i gospodarsku važnost zemalja kojima se putuje, osobitosti njihova razvoja, upoznavanje mentaliteta ljudi i poslova kojima se bave, druženje i povezivanje	
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će bolje djelove Europe i moći primijeniti dosad naučeno ili povezati s budućim gradivom	
Način realizacije:	Oblik:	Izlet, putovanje, razgledi
	Sudionici:	Učenici četvrtih razreda, razrednici četvrtih razreda, pratitelji putovanja
	Način učenja (što rade učenici):	Proučavanje, promatranje, analiziranje, fotografiranje
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Upućivanje, usmjeravanje, informiranje, demonstriranje
	Trajanje izvedbe:	Višednevni izlet u Sarajevo za vrijeme proljetnih praznika 2019. godine
Potrebni resursi:	Autobus, hotel, ulaznice, vodiči	
Moguće teškoće:	Nedostatak resursa, izostanak dovoljnog broja učenika	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Referati, fotografije, izvještaji, osvrti i transfer novih saznanja izrada prezentacije ili plakata s fotografijama, predstavljanje na stranicama škole i/ili društvenim mrežama,	
Okvirni troškovnik:	Između 3000/3500 kuna / učenik na bazi do 40 učenika	
Odgovorne osobe:	Razrednici četvrtih razreda	

**Ostale planirane aktivnosti:**

Naziv:	Terenska nastava
Ciklus (razred):	1.e, 2.e.,3.e i 4.e
Cilj:	- Korelacija sa Zdravstvenim odgojem na Satovima razrednika - Korelacija sa svim predmetima ekonomske grupe, vježbenička tvrtka
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Predviđen je posjet 18-21.10.18. Sajmovi zdravog življenja Predviđen je posjet 10-12.04.19. Zagrebački obrtnički sajam Aktivnosti se odvijaju u sklopu Zagrebačkog velesajma 2018/19
Namjena:	Upoznavanje učenika s konkretnim stanjem, poslovima i odgovornostima na terenu, suradnja i kontakt sa izlagačima

Očekivani ishodi/postignuća:		Priprema za samostalno obavljanje zadataka, aktivno sudjelovanje u terenskoj nastavi, upoznavanje novoga
Način realizacije	Oblik:	Cjelodnevna nastava na terenu
	Sudionici:	Učenici, profesori ekonomske grupe predmeta
	Način učenja (što rade učenici):	Sudjeluju u pripremi i izvođenju po dogovoru
	Metode poučavanja (što rade nastavnici):	Izlažu, poučavaju, pripremaju, surađuju, analiziraju
	Trajanje izvedbe:	1 dan prema rasporedu nastave
Potrebni resursi:		Prijevoz, novčana sredstva, sudionici, radni materijal
Moguće teškoće:		Financijska sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Provjera za vrijeme i nakon analize događanja
Okvirni troškovnik:		2 500,00
Odgovorne osobe:		Antonija Ivanušić, prof.

Naziv:		Terenska nastava
Ciklus (razred):		3.e i 4.e
Cilj:		Upoznati gospodarsku djelatnost bankarstvo, odnosno ekonomsku nauku o bankama i njihovu poslovanju. Naučiti što je osiguranje i osiguravajuće društvo
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):		U ovoj školskoj godini predviđamo posjet poslovnici banke u Rijeci i osiguravajućoj kući u Rijeci
Namjena:		Upoznavanje učenika s konkretnim stanjem, poslovima i odgovornostima na terenu
Očekivani ishodi/postignuća:		Priprema za samostalno obavljanje zadataka, aktivno sudjelovanje u terenskoj nastavi, upoznavanje novoga
Način realizacije	Oblik:	Cjelodnevna nastava na terenu
	Sudionici:	Učenici, profesori ekonomske grupe predmeta
	Način učenja (što rade učenici):	Sudjeluju u pripremi i izvođenju po dogovoru
	Metode poučavanja (što rade nastavnici):	Izlažu, poučavaju, pripremaju, surađuju, analiziraju
	Trajanje izvedbe:	1 dan prema rasporedu nastave
Potrebni resursi:		Prijevoz, novčana sredstva, sudionici, radni materijal
Moguće teškoće:		Financijska sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Provjera za vrijeme i nakon analize događanja

Okvirni troškovnik:	2 500,00
Odgovorne osobe:	Antonija Ivanušić, prof.

Kurikulumsko područje: Prodoslovlje

Terenska nastava - Učka

Ciklus (razred):	Izborni predmet Zaštita čovjekova okoliša i projekt „Više kretanja, manje tipkanja“ te svi zainteresirani učenici Škole
Cilj:	Posjetiti prirodne znamenitosti Primorsko- goranske županije, promovirati korisne načine rekreacije i osvijestiti važnost hodanja i boravljenja u prirodi za kardiovaskularni sustav te cjelokupno zdravlje
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Aktivno sudjelovanje učenika u povezivanju teorijskih znanja i života oko sebe, razvoj kulture hodanja i druženja
Namjena:	Posjet Parku prirode Učka
Očekivani ishodi/postignuća:	Prepoznati kriterije prema kojima je Park prirode Učka proglašen Parkom, odhodati zadanu turu, cijeniti pogled koji se pruža s vrha Učke na čitav Kvarner, Sloveniju i dio Gorskog kotara, družiti se
Način realizacije:	rad u grupi, terenska nastava
Oblik:	zainteresirani učenici, nastavnice Mirna Bogić, Jasminka Lisac
Sudionici:	promatraju, bilježe, snimaju, fotografiraju, izrađuju plakate i seminare, mjere puls, snimaju video (po želji)
Način učenja (što rade učenici):	motiviraju, paze na red, organiziraju izlet, objašnjavaju
Metode poučavanja (što rade učitelji):	jesen 2018. ili proljeće 2019.
Trajanje izvedbe:	
Potrebni resursi:	prijevoz, ulaznice, vodič po parku, materijal i pribor za plakate,
Moguće teškoće:	spriječenost učenika i nastavnika, preskup prijevoz
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	izrada plakata, seminari
Okvirni troškovnik:	2000,00
Odgovorne osobe:	Mirna Bogić, prof., Jasminka Lisac, prof.

Kurikulumsko područje: Prirodoslovlje

Velebit (Botanička staza, Kuća Velebita)

Ciklus (razred):	Izborni predmet Zaštita čovjekova okoliša i projekt „Više kretanja, manje tipkanja“, geografija i biologija (svi razredi) te svi zainteresirani učenici Škole
Cilj:	Posjetiti prirodne znamenitosti Republike Hrvatske, upoznati bioraznolikost i promovirati korisne načine rekreacije i osvijestiti važnost hodanja i boravljenja u prirodi za kardiovaskularni sustav te cjelokupno zdravlje

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):		Aktivno sudjelovanje učenika u povezivanju teorijskih znanja i života oko sebe, razvoj kulture hodanja i druženja
Namjena:		Posjet Nacionalnom parku Velebit
Očekivani ishodi/postignuća:		Prepoznati kriterije prema kojima je Nacionalni park Velebit proglašen Nacionalnim parkom, odhodati zadanu turu, družiti se, prepoznati različite biljne i životinjske vrste Velebita te različite geološke značajke krša
Način realizacije:	Oblik:	rad u grupi, terenska nastava zainteresirani učenici, nastavnici Valentina Tomac, Miroslav Grgur, Mirna Bogić, Jasminka Lisac, Brankica Mihajlović promatraju, bilježe, snimaju, fotografiraju, izrađuju plakate i seminare, mjere puls, snimaju video (po želji)  motiviraju, paze na red, organiziraju izlet, objašnjavaju  jesen 2018. ili proljeće 2019.
	Sudionici:	
	Način učenja (što rade učenici):	
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	
	Trajanje izvedbe:	
Potrebni resursi:		prijevoz, ulaznice, vodič po parku, materijal i pribor za plakate,
Moguće teškoće:		spriječenost učenika i nastavnika, preskup prijevoz
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		izrada plakata, seminari
Okvirni troškovnik:		3000,00
Odgovorne osobe:		Valentina Tomac, prof., Miroslav Grgur, prof., Mirna Bogić, prof., Jasminka Lisac, prof.

#### Kurikulumsko područje: Prirodoslovlje

##### Botanički, Zoološki vrt i Prirodoslovni muzej Zagreb/Rijeka/Ljubljana

Ciklus (razred):		2.a i 2.b te svi razredi Opće i prirodoslovno- matematičke gimnazije i ostalih razreda Škole
Cilj:		upoznati raznolikost biljnih i životinjskih vrsta, cijeniti bioraznolikost kao osnovu održivog razvoja
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):		Spoznati raznolikost vrsti i važnost osiguravanja staništa svima njima, prema sistematici kao disciplini biologije
Namjena:		Posjet Botaničkom i Zoološkom vrtu kao primjerima instucionalizirane zaštite organizama
Očekivani ishodi/postignuća:		Prepoznati i klasificirati organizme u sistematske kategorije, prepoznati i opisati staništa na kojima obitavaju biljke i životinje, navesti razloge moguće razloge ugroženosti podređenih biljaka i životinja
Način realizacije:	Oblik:	rad u grupi, terenska nastava učenici, Mirna Bogić, prof., stručni suradnici Parkova promatraju, obilaze Vrtove, fotografiraju, prepoznaju vrste, smještaju organizme u odgovarajuća staništa, rješavaju radne listiće s temom bioraznolikosti, režiraju i montiraju audio- vizualne sadržaje (po želji),
	Sudionici:	
	Način učenja (što rade učenici):	
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	
	Trajanje izvedbe:	



	Metode poučavanja (što rade učitelji):	objašnjava, motivira, organizira izlet, pazi na red
	Trajanje izvedbe:	
Potrebni resursi:	Učenici, nastavnica, prijevoz	
Moguće teškoće:	Spriječenost učenika ili nastavnice, nezainteresiranost učenika, preskupi prijevoz	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izrada plakata, razgovor, izrada prezentacije ili video uratka	
Okvirni troškovnik:	1500,00	
Odgovorne osobe:	Mirna Bogić, prof.	

Kurikulumsko područje: Prirodoslovlje  
Istraživački centar mladih

Ciklus (razred):	1. i 2. razred Opće i Prirodoslovno- matematičke gimnazije	
Cilj:	Upoznati učenike s mogućim pokusima u biologiji, kemiji i fizici te ih motivirati da se prijave na natjecanje	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Razvijati prirodoslovnu znatiželju i pismenost te omogućiti darovitim učenicima da se razvijaju i napreduju	
Namjena:	Pristupanje Istraživačkom centru mladih	
Očekivani ishodi/postignuća:	Samostalno izraditi istraživački rad, objasniti ga i prezentirati pred stručnim auditorijem	
Način realizacije:	Oblik:	Individualan rad
	Sudionici:	Učenici 1. i 2. Razreda Opće Prirodoslovno- matematičke gimnazije, nastavnici
	Način učenja (što rade učenici):	Izvide pokus, promatraju, prikupljaju podatke, razmatraju rješenja i donose zaključke, pišu znanstveni rad, sudjeluju u natjecanju
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Pomažu u odabiru eksperimenta, pomažu u pojašnjavanju i odabiru literatutre, pregledavaju mentoriraju rad
	Trajanje izvedbe:	Proljeće 2019.
Potrebni resursi:	Materijal za pokus, računalo	
Moguće teškoće:	Nezainteresiranost učenika, spriječenost učenika ili nastavnika	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izrada rada i prezentacije, razgovor, uloženi trud	
Okvirni troškovnik:	Ovisno o materijalima za pokus	
Odgovorne osobe:	Mirna Bogić, prof. Vlatka Mance, prof., Bojana Kovačević, prof.	

Kurikulumsko područje: Prirodoslovlje

Natjecanje za najbolji esej iz područja humane genetike - Europsko društvo za humanu genetiku (ESHG)

Ciklus (razred):	4. razred Opće i Prirodoslovno- matematičke gimnazije	
Cilj:	Poticati učenike na aktivno razmišljanje o utjecaju genetike na svakodnevni život i važnosti poznavanja mogućih primjena saznanja o DNA u različitim aspektima života	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Razvijanje istraživačkog duha, metodologija rada i pisanja eseja u biologiji, detaljnije upoznavanje s dozima genetike u suvremenom društvu	
Namjena:	Natjecanje za najbolji esej iz područja humane genetike - Europsko društvo za humanu genetiku (ESHG)	
Očekivani ishodi/postignuća:	Napisati stručni esej, služiti se dostupnom literaturom i kritički razmišljati, sudjelovati na međunarodnom natječaju	
Način realizacije:	Oblik:	Individualni rad (pisanje eseja Zainteresirani učenici 4. razreda Opće i Prirodoslovno- matematičke gimnazije Pisanje eseja, istraživanje literature, konzultacije s nastavnicima  Objašnjavaju nepoznanice i moguće dileme te pomažu u konačnom oblikovanju eseja  Proljeće 2019.
	Sudionici:	
	Način učenja (što rade učenici):	
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	
	Trajanje izvedbe:	
Potrebni resursi:	Računalo, literatura, internet	
Moguće teškoće:	Nezainteresiranost učenika	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izrada eseja i njegova prezentacija u Školi	
Okvirni troškovnik:	Eventualno troškovi puta ukoliko se osvoji nagrada	
Odgovorne osobe:	Mirna Bogić, prof., Davor Pleše, prof.	

Kurikulumsko područje: Prirodoslovlje  
Festival znanosti – Rijeka/ Zagreb

Ciklus (razred):	Svi razredi Škole
Cilj:	Približiti svijet znanosti učenicima te ih potaknuti da i sami pronađu put u znanosti
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Ostvariti poveznicu između teorijskog znanja dobivenog u Školi i praktične primjene znanosti, uočiti važnost znanstvenih otkrića i uloge znanosti u napretku čovječanstva
Namjena:	Posjet Festivalu znanosti
Očekivani ishodi/postignuća:	Opisati i navesti teme, mjesta i namjenu posjeta festivalu znanosti, objasniti razlog posjeta

Način realizacije:	Oblik:	Grupni rad, individualni rad, terenska nastava Zainteresirani učenici svih razreda Škole (prvenstveno učenici koji pohađaju dodatnu nastavu iz predmeta prirodoslovlja) Opažaju, bilježe, fotografiraju, izrađuju plakate, prezentacije, izvode zaključke, sudjeluju u razgovoru  Objašnjavaju, upućuju na zanimljivosti, paze na red, organiziraju izlet  Proljeće 2019.
	Sudionici:	
	Način učenja (što rade učenici):	
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	
	Trajanje izvedbe:	
Potrebni resursi:	Prijevoz, računalo, materijal za izradu plakata, izrada fotografija	
Moguće teškoće:	Teme koje ne interesiraju učenike, spriječenost profesora, vremenske neprilike	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izrada plakata i prezentacija, razgovor	
Okvirni troškovnik:	2000,00	
Odgovorne osobe:	Mirna Bogić, prof., Vlatka Mance, prof., Bojana Kovačević, prof., Ljubica Volarić, prof., Branka Mihajlović, prof.	

Kurikulumsko područje: Prirodoslovlje

Otvorena vrata Ruđera Boškovića i/ili PMF-a

Ciklus (razred):	Svi razredi Opće i Prirodoslovno- matematičke gimnazije	
Cilj:	Upoznavanje s radom i značenjem znanstvenih institucija	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Mogućnost pronalaska sebe u zvanjima iz prirodoslovlja, potaknuti interes i znatiželju prema prirodoslovnim znanostima i vidjeti primjenu tih znanja u suvremenom životu	
Namjena:	Posjet znanstvenim institucijama Ruđer Bošković i/ili PMF	
Očekivani ishodi/postignuća:	Navesti i opisati viđene projekte i pokuse	
Način realizacije:	Oblik:	Individualni rad, grupni rad Učenici, nastavnici, znanstveni djelatnici i predavači na Fakultetu Slušaju, ispituju, promišljaju o predloženim problemima, fotografiraju, izrađuju prezentacije i plakate, sudjeluju u pokusima  Objašnjavaju, navode na razmišljanje, održavaju red  Proljeće 2019.
	Sudionici:	
	Način učenja (što rade učenici):	
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	
	Trajanje izvedbe:	
Potrebni resursi:	Prijevoz, računalo	
Moguće teškoće:	Nezainteresiranost učenika, vremenske neprilike, prijevoz	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izrada prezentacija i plakata, razgovor	
Okvirni troškovnik:	2000,00	
Odgovorne osobe:	Mirna Bogić, prof., Vlatka Mance, prof., Bojana Kovačević, prof.	

Kurikulumsko područje: Prirodoslovlje  
terenska nastava- izvor Kupe

Ciklus (razred):	Zaštita čovjekova okoliša – 4. razred Opće gimnazije i projekt „Više kretanja, manje tipkanja“						
Cilj:	Upoznavanje zaštićenih područja RH, prepoznavanje vegetacije određenog staništa, razvijanje kulture kretanja i druženja u prirodi						
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Povezivanje teorije i prakse, prepoznavanje biljaka na staništu, prepoznavanje kretanja kao osnovnog preduvjeta zdravlja						
Namjena:	Terenska nastava izbornog predmeta i projekta						
Očekivani ishodi/postignuća:	Prepoznati tipične vrste bukovih šuma, pješaćiti u zadanom vremenu, družiti se, izraditi plakat u obliku hodograma						
Način realizacije:	<table border="1"> <tr> <td>Oblik:</td> <td rowspan="5">Terenska nastava, grupni rad učenici, nastavnice Mirna Bogić, Jasminka Lisac izrađuju prezentacije, plakate, fotografiraju, prepoznaju biljke  objašnjava, motivira, opisuje, organizira  jesen 2018. ili proljeće 2019.</td> </tr> <tr> <td>Sudionici:</td> </tr> <tr> <td>Način učenja (što rade učenici):</td> </tr> <tr> <td>Metode poučavanja (što rade učitelji):</td> </tr> <tr> <td>Trajanje izvedbe:</td> </tr> </table>	Oblik:	Terenska nastava, grupni rad učenici, nastavnice Mirna Bogić, Jasminka Lisac izrađuju prezentacije, plakate, fotografiraju, prepoznaju biljke  objašnjava, motivira, opisuje, organizira  jesen 2018. ili proljeće 2019.	Sudionici:	Način učenja (što rade učenici):	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Trajanje izvedbe:
Oblik:	Terenska nastava, grupni rad učenici, nastavnice Mirna Bogić, Jasminka Lisac izrađuju prezentacije, plakate, fotografiraju, prepoznaju biljke  objašnjava, motivira, opisuje, organizira  jesen 2018. ili proljeće 2019.						
Sudionici:							
Način učenja (što rade učenici):							
Metode poučavanja (što rade učitelji):							
Trajanje izvedbe:							
Potrebni resursi:	prijevoz						
Moguće teškoće:	Nezainteresiranost učenika, loše vrijeme						
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor, izrada plakata						
Okvirni troškovnik:	1000,00						
Odgovorne osobe:	Mirna Bogić, Jasminka Lisac, Radoslav Keča						

Kurikulumsko područje: Prirodoslovlje  
Centralni uređaj za pročišćavanje voda - Delta

Ciklus (razred):	4.a izborni predmet Zaštita čovjekova okoliša i zainteresirani učenici 4.b			
Cilj:	Upoznavanje s radom i ulogom centralnog uređaja za pročišćavanje voda			
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Povezivanje teorijskih znanja s praksom, prepoznavanje značaja uređaja za pročišćavanje voda u svakodnevnom životu (bolesti, higijena)			
Namjena:	Posjet Centralnom uređaju za pročišćavanje voda - Delta			
Očekivani ishodi/postignuća:	Na temelju prije stečenih znanja na nastavi prepoznati komponente rada Uređaja te opisati novostečena znanja rada uređaja, sudjelovati u razgovoru s djelatnicima Uređaja			
Način realizacije:	<table border="1"> <tr> <td>Oblik:</td> <td rowspan="2">Individualni rad, grupni rad Učenici, nastavnica Mirna Bogić, djelatnici Uređaja Propitkuju, gledaju, fotografiraju, izrađuju plakat</td> </tr> <tr> <td>Sudionici:</td> </tr> </table>	Oblik:	Individualni rad, grupni rad Učenici, nastavnica Mirna Bogić, djelatnici Uređaja Propitkuju, gledaju, fotografiraju, izrađuju plakat	Sudionici:
Oblik:	Individualni rad, grupni rad Učenici, nastavnica Mirna Bogić, djelatnici Uređaja Propitkuju, gledaju, fotografiraju, izrađuju plakat			
Sudionici:				

	Način učenja (što rade učenici):	Organizira, potiče na pitanja  Zima/Proljeće 2019.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	
	Trajanje izvedbe:	
Potrebni resursi:	Prijevoz, plakat	
Moguće teškoće:	Nemogućnost usklađivanja termina, loše vrijeme	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Razgovor s djelatnicima	
Okvirni troškovnik:	500,00	
Odgovorne osobe:	Mirna Bogić, prof.	

Kurikulumsko područje: Prirodoslovlje

Posjet biokemijskom laboratoriju neke tvornice ili fakulteta – Rijeka/Zagreb (npr. PIK Rijeka, Farmaceutsko – biokemijski fakultet, nastavni zavod za Javno zdravstvo PGŽ)

Ciklus (razred):	2., 3. i 4. razredi Opće i Prirodoslovno- matematičke gimnazije i 1.e	
Cilj:	Upoznavanje s radom, ulogom i značajem biokemijskih analiza u životu čovjeka	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Povezivanje teorije i prakse, prepoznavanje važnosti rada biokemičara u održavanju zdravlja, ispravnosti namirnica, higijene	
Namjena:	Terenska nastava	
Očekivani ishodi/postignuća:	Opisati i navesti komponente rada biokemijskog laboratorija, sudjelovati u razgovoru s djelatnicima na temelju već stečenog znanja	
Način realizacije:	Oblik:	Individualni rad, grupni rad Učenici, nastavnice Mirna Bogić i Nikolina Gotovac, djelatnici biokemijskog laboratorija Promatraju, ispituju, izrađuju prezentacije i plakat  Motiviraju, pojašnjavaju, organiziraju i paze na red  Proljeće 2019.
	Sudionici:	
	Način učenja (što rade učenici):	
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	
	Trajanje izvedbe:	
Potrebni resursi:	Prijevoz, računalo	
Moguće teškoće:	Nezainteresiranost učenika i ustanova	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izrada prezentacija i plakata, sudjelovanje u razgovoru	
Okvirni troškovnik:	1500,00	
Odgovorne osobe:	Mirna Bogić, prof., Nikolina Gotovac, prof.	

Kurikulumsko područje: Prirodoslovlje  
Radionica iz avertebrata, vertebrata i biljaka na Risnjaku

Ciklus (razred):		2. i 3. razredi Opće i Prirodoslovno- matematičke gimnazije i 1. e
Cilj:		na živom materijalu prepoznati i determinirati vrste avertebrata, vertebrata i biljaka, uočiti važnost očuvanja staništa, nabrojati najkarakterističnije vrste Gorskog kotara, razvijati timski duh
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):		aktivno sudjelovanje u provođenju nastave, povezivanje teorije i prakse, prepoznavanje važnosti staništa u održavanju zdravih populacija
Namjena:		prepoznavanje različitih vrsta organizama u sklopu praktične nastave na Risnjaku
Očekivani ishodi/postignuća:		samostalno prikupiti organizme, prepoznati i determinirati vrste, navesti tipične vrste Gorskog kotara, timski surađivati, precizno opažati i voditi bilješke
Način realizacije:	Oblik:	individualni rad, rad u paru, grupni rad učenici, nastavnice Mirna Bogić i Nikolina Gotovac, djelatnici Nacionalnog parka prikupljaju organizme, prepoznaju, opisuju i determiniraju organizme, vode bilješke, izrađuju prezentacije i plakate, zajednički surađuju objašnjava, paze na red, organizira  proljeće 2019.
	Sudionici:	
	Način učenja (što rade učenici):	
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	
	Trajanje izvedbe:	
Potrebni resursi:		prijevoz, prikladna obuća i odjeća, determinacijski ključevi
Moguće teškoće:		loše vrijeme, spriječenost nastavnice ili djelatnika Parka, nezainteresiranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		prezentacija, plakat, razgovor
Okvirni troškovnik:		2000,00
Odgovorne osobe:		Mirna Bogić, prof., Nikolina Gotovac, prof.

Kurikulumsko područje: Prirodoslovlje  
Japlenški vrh

Ciklus (razred):		2. razred Opće i Prirodoslovno- matematičke gimnazije
Cilj:		prepoznati i determinirati biljne vrte Gorskog kotara
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):		povezati teoriju i praksu, unijeti stvarnost u izvođenje nastave, opažati svijet oko sebe i prepoznati svoje mjesto u njemu, cijeniti stanište u kojem živimo
Namjena:		terenska nastava u svrhu određivanja bioraznolikosti biljaka
Očekivani ishodi/postignuća:		prepoznati i determinirati biljke, napraviti herbarij, hodati i promatrati svijet oko sebe tijekom šetnje prirodom, družiti se
Način realizacije:	Oblik:	individualni rad, rad u paru, grupni rad učenici, nastavnica Mirna Bogić beru biljke, prepoznaju, opisuju, determiniraju, izrađuju herbarij, rade plakat, fotografiraju vrste koje se ne beru
	Sudionici:	

	Način učenja (što rade učenici):	proljeće 2019.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	
	Trajanje izvedbe:	
Potrebni resursi:	primjerena odjeća i obuća, herbarij, fotoaparati	
Moguće teškoće:	loše vrijeme, spriječenost učenika ili nastavnika	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	izrada herbarija, usmena provjera poznavanja vrsta	
Okvirni troškovnik:	-	
Odgovorne osobe:	Mirna Bogić, prof.	

Kurikulumsko područje: Prirodoslovlje

Suradnja s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo PGŽ (različiti preventivni programi) i školske medicine

Ciklus (razred):	3. i 4. razredi	
Cilj:	povezivanje Škole, Nastavnog zavoda za javno zdravstvo PGŽ i Školske medicine u svrhu poboljšanja ukupnog zdravlja učenika i njihovih obitelji	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	povezivanje različitih institucija u ostvarivanju zajedničkog cilja- prevencija ponašanja koji ne doprinose zdravlju, aktivno sudjelovanje učenika na radionicama pod stručnim vodstvom	
Namjena:	suradnja s Nastavnim zavodom za javno zdravstvo	
Očekivani ishodi/postignuća:	navesti i opisati načine kojima možemo unaprijediti zdravlje, izraditi prezentaciju i plakat s preventivnim savjetima	
Način realizacije:	Oblik:	individualni rad, rad u paru, grupni rad
	Sudionici:	učenici, nastavnice Mirna Bogić, Jasminka Lisac, pedagog, djelatnici Nastavnog zavoda za javno zdravstvo i Školske medicine
	Način učenja (što rade učenici):	sudjeluju u razgovoru i na radionicama, izrađuju plakate i prezentacije, promoviraju u školi i na radiju zdrav način života
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	objašnjavaju, organiziraju, potiču na razgovor i razmišljanje
	Trajanje izvedbe:	cijela nastavna godina
Potrebni resursi:	prijevoz	
Moguće teškoće:	spriječenost sudionika, nezainteresiranost djece	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	izrada prezentacija i plakata, razgovor	

Okvirni troškovnik:	2000,00
Odgovorne osobe:	Mirna Bogić,prof.

Kurikulumsko područje: Prirodoslovlje  
Prirodoslovni muzej- Rijeka/Zagreb

Ciklus (razred):	4.razred Opće i Prirodoslovno-matematička gimnazija	
Cilj:	upoznavanje s bioraznolikošću Zemlje, radionica „Zločin u kokošinju“	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	prepoznavanje i upoznavanje s recentnim i izumrlim vrstama organizama na Zemlji, sudjelovanje u radionici	
Namjena:	posjet Prirodoslovnom muzeju	
Očekivani ishodi/postignuća:	navesti i opisati viđene organizme, smjestiti ih u vremenski i prostorni okvir, izolirati DNA, objasniti i navesti primjere korištenja DNA molekula u današnjem životu	
Način realizacije:	Oblik:	individualni rad, rad u paru, grupni rad
	Sudionici:	učenici, Mirna Bogić, djelatnici Prirodoslovnog muzeja
	Način učenja (što rade učenici):	promatraju, bilježe, fotografiraju,izrađuju prezentacije i plakate
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	objašnjavaju, vode, paze na red, motiviraju
	Trajanje izvedbe:	jesen 2018.
Potrebni resursi:	prijevoz	
Moguće teškoće:	nezainteresiranost učenika	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	izrada prezentacija i plakata	
Okvirni troškovnik:	2000,00	
Odgovorne osobe:	Mirna Bogić,prof..	

Kurikulumsko područje: Prirodoslovlje  
Medicinski fakultet u Rijeci/ Zagreb

Ciklus (razred):	svi razredi Škole	
Cilj:	povezivanje teorije i prakse, na odabranim primjerima vidjeti stvarne položaje i strukture tijela (sačuvani ostaci)	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	u stvarnosti vidjeti dijelove tijela, osjetiti poziv prema medicini kao struci, prepoznati važnost poznavanja vlastitog tijela	
Namjena:	suradnja različitih institucija u svrhu poboljšanja nastave	
Očekivani ishodi/postignuća:	prepoznati dijelove tijela na odabranim primjercima, sudjelovati u radionicama i razgovoru na temelju prije stečenih znanja	
Način realizacije:	Oblik:	individualni i grupni rad
	Sudionici:	individualni i grupni rad



	Način učenja (što rade učenici):	promatraju, bilježe, fotografiraju, izrađuju prezentacije i plakat
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	objašnjavaju, paze red, organiziraju
	Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi:	prijevoz	
Moguće teškoće:	nezainteresiranost učenika, loše vrijeme, spriječenost nastavnice ili djelatnika Fakulteta	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	izrada prezentacije, razgovor	
Okvirni troškovnik:	2000,00	
Odgovorne osobe:	Mirna Bogić, prof.	

Kurikulumsko područje: Prirodoslovlje  
Ekopoljoprivreda i ljekovito bilje

Ciklus (razred):	3. razredi Opće i Prirodoslovno- matematičke gimnazije i Ekonomske škole	
Cilj:	upoznavanje s dobrobiti, pripremom i sakupljanjem ljekovitog bilja, upoznavanje s eko- gospodarstvima Gorskog kotara i njihovom proizvodnjom, sudjelovanje u radionicama izrade proizvoda	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	praktična nastava u svrhu poboljšanja vlastitog odnosa prema hrani, korištenje vlastitih vještina	
Namjena:	posjet eko-gospodarstvima i radionice o ljekovitom bilju	
Očekivani ishodi/postignuća:	navesti dobrobiti korištenja proizvoda s eko- gospodarstava i proizvoda od ljekovitog bilja, izraditi sam neke od tih proizvoda pod stručnim vodstvom, promovirati ih	
Način realizacije:	Oblik:	individualni i grupni rad
	Sudionici:	učenici, nastavnica Mirna Bogić, stručni suradnik za ljekovito bilje, djelatnici Nastavnog zavoda za javno zdravstvo i Školske medicine
	Način učenja (što rade učenici):	izrađuju proizvode, promoviraju, prezentiraju, izrađuju plakat, video-uradak, promocija na radiju
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	objašnjavaju, paze red, organiziraju
	Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi:	prijevoz, naknada za stručnog suradnika	

Moguće teškoće:	nedovoljna novčana sredstva, loše vrijeme
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	izrada proizvoda, plakat, prezentacije
Okvirni troškovnik:	5000,00
Odgovorne osobe:	nastavnici Mirna Bogić, Jasminka Lisac, Branka Mihajlović, Koraljka Renier- Valinčić

Kurikulumsko područje: Prirodoslovlje  
Digitalni herbarij

Ciklus (razred):	2. razredi Opće i Prirodoslovno- matematičke gimnazije										
Cilj:	Dodatno zainteresirati učenike, proširiti obzore u prirodoslovlju i razviti ljubav prema botanici, primjena digitalnih tehnologija u određivanju biljnih vrsta										
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Približavanje raznolikosti biljnih vrsta kroz primjenu novih tehnologija										
Namjena:	Redovna nastava biologije 2. razred Opće i Prirodoslovno - matematičke gimnazije										
Očekivani ishodi/postignuća:	Rješavati zadatke i praktične vježbe na području biologije, ali i prirodoslovlja										
Način realizacije:	<table border="1"> <tr> <td>Oblik:</td> <td>Individualan rad, rad u paru, rad u grupi</td> </tr> <tr> <td>Sudionici:</td> <td>Učenici, Mirna Bogić, prof., Ljubica Volarić, prof.</td> </tr> <tr> <td>Način učenja (što rade učenici):</td> <td>Uz pomoć mobilne aplikacije te uz pomoć determinističkog ključa i nastavnice određuju vrstu biljke, izrada digitalnih herbarija</td> </tr> <tr> <td>Metode poučavanja (što rade učitelji):</td> <td>Pomažu u primjeni aplikacije te u određivanju biljnih vrsta, motiviraju</td> </tr> <tr> <td>Trajanje izvedbe:</td> <td>Tijekom proljeća 2019.</td> </tr> </table>	Oblik:	Individualan rad, rad u paru, rad u grupi	Sudionici:	Učenici, Mirna Bogić, prof., Ljubica Volarić, prof.	Način učenja (što rade učenici):	Uz pomoć mobilne aplikacije te uz pomoć determinističkog ključa i nastavnice određuju vrstu biljke, izrada digitalnih herbarija	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Pomažu u primjeni aplikacije te u određivanju biljnih vrsta, motiviraju	Trajanje izvedbe:	Tijekom proljeća 2019.
Oblik:	Individualan rad, rad u paru, rad u grupi										
Sudionici:	Učenici, Mirna Bogić, prof., Ljubica Volarić, prof.										
Način učenja (što rade učenici):	Uz pomoć mobilne aplikacije te uz pomoć determinističkog ključa i nastavnice određuju vrstu biljke, izrada digitalnih herbarija										
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Pomažu u primjeni aplikacije te u određivanju biljnih vrsta, motiviraju										
Trajanje izvedbe:	Tijekom proljeća 2019.										
Potrebni resursi:	Mobitel, priručnik za određivanje biljaka										
Moguće teškoće:	Tehničke poteškoće										
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izrada herbarija te prepoznavanje biljaka										
Okvirni troškovnik:											
Odgovorne osobe:	Mirna Bogić, prof., Ljubica Volarić, prof.										

Kurikulumsko područje: Prirodoslovlje  
Golubinjak

Ciklus (razred):	1. razredi gimnazije te zainteresirani učenici Škole
Cilj:	Dodatno zainteresirati učenike, proširiti obzore u prirodoslovlju i razviti ljubav prema prirodoslovnom načinu razmišljanja kroz interdisciplinarno istraživanje poštujući pravila istraživačkog rada, razvijati pozitivan stav prema kretanju, upoznavanju svoje okoline te aktivno sudjelovati u očuvanju svoga zdravlja, družiti se

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	povezati teoriju i praksu, unijeti stvarnost u izvođenje nastave, opažati svijet oko sebe i prepoznati svoje mjesto u njemu, cijeniti stanište u kojem živimo, prepoznati kretanje kao preduvjet za održavanje zdravlja
Namjena:	Terenska nastava (biologija, kemija, geografija, matematika, informatika, hrvatski jezik, engleski jezik), projekt „Više kretanja, manje tipkanja“, izborni predmet Zaštita čovjekova okoliša)
Očekivani ishodi/postignuća:	Odhodati zadanu turu,
Način realizacije:	Individualan rad, rad u paru, rad u grupi
Oblik:	Učenici, Jasminka Lisac, prof., Mirna Bogić, prof., Branka Mihajlović, prof., Miroslav Grgur, prof., Bojana Kovačević, prof., Vlatka Mance, prof., Boris Ivar, prof., Arijana Šercer, prof.
Sudionici:	Hodaju, fotografiraju, izrađuju mini projekte, prepoznaju različite biljne i životinjske vrste te različite geomorfološke karakteristike, izrađuju prezentacije, izrađuju fotoalbum sa fotografijama prirode
Način učenja (što rade učenici):	Organiziraju izlet, motiviraju, paze na koheziju, usmjeravaju na fenomene
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Jesen 2018. ili Proljeće 2019. (kako vrijeme dopusti)
Trajanje izvedbe:	
Potrebni resursi:	Prijevoz,
Moguće teškoće:	Spriječenost učenika ili nastavnika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izrada projekata, sudjelovanje u raspravama
Okvirni troškovnik:	1200,00
Odgovorne osobe:	Jasminka Lisac, prof., Mirna Bogić, prof., Branka Mihajlović, prof., Miroslav Grgur, prof., Bojana Kovačević, prof., Vlatka Mance, prof., Boris Ivar, prof., Arijana Šercer, prof.

#### Kurikulumsko područje: Profesionalno usmjeravanje učenika

Naziv:	Posjet smotri sveučilišta u svrhu profesionalne orijentacije učenika završnih razreda
Ciklus (razred):	Učenici završnih razreda gimnazije i ekonomije
Cilj:	Približiti učenicima programe koje nude sveučilišta (fakulteti i veleučilišta) u Zagrebu/Rijeci u svrhu lakšeg i boljeg odabira budućeg studijskog smjera
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Učenici u sklopu ove aktivnosti stječu bolji dojam i dobivaju pravodobne informacije vezano uz izbor programa koje nudi visokoškolsko učilište čime se na jasan i praktičan način realiziraju planirane aktivnosti u planu i program rada pedagoga po pitanju profesionalne orijentacije učenika
Namjena:	Bolja upoznatost učenika sa područjem rada i specifičnostima određene struke u svrhu dobivanja kvalitetnih informacija vezanih uz izbor studija
Očekivani ishodi/postignuća:	Na temelju viđenog i kroz dobivene informacije olakšati konačan izbor vezan uz upise učenika završnih razreda Srednje škole Delnice na željeni studijski smjer

<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Terenska nastava
	<b>Sudionici:</b>	Učenici završnih razreda Srednje škole Delnice
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Učenje uvidom, demonstracija, razgovor
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Upućuju, koordiniraju, usmjeravaju, pojašnjavaju
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Listopad/studeni 2018.
<b>Potrebni resursi:</b>	Prijevoz učenika	
<b>Moguće teškoće:</b>	Nedovoljan interes učenika	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Izrada plakata, prikupljanje letaka i multimedije, uspješan upis i završetak studija	
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Oko 100-150 kuna po učeniku	
<b>Odgovorne osobe:</b>	Tomislav Kvaternik, prof.	

<b>Jezično-komunikacijsko područje: Čitalački klub</b>		
<b>Ciklus (razred):</b>	1. - 4. razred, sva usmjerenja	
<b>Cilj:</b>	Razvijati čitalačke i govorne vještine kod učenika na engleskom jeziku.	
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	I. Razvijati čitalačke i govorne vještine kod učenika. II. Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje pri analizi djela. III. Nadograditi postojeće znanje i sposobnosti učenika u svrhu uspješnog polaganja ispita državne mature. IV. Osposobiti učenike za adekvatnu komunikaciju na engleskom jeziku u situacijama u kojima je potrebno koristiti jednu ili više jezičnih vještina istovremeno.	
<b>Namjena:</b>	Uspješno završavanje četverogodišnjeg školovanja i upis na željeni fakultet.	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Učenik će moći samostalno analizirati književno djelo te izreći vlastito mišljenje na temu na engleskom jeziku.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Individualni rad, grupni rad
	<b>Sudionici:</b>	Učenici 1.- 4. razreda (~10 uč.), profesor
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Učenici će redovito čitati zadana djela.
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Profesor će zadati kratku priču na engleskom jeziku. Nakon zadanog vremenskog razdoblja (mjesec dana), okupit će učenike u skupinu. Profesor će poticati na diskusiju o pročitanoj djelu i izražavanju vlastitog mišljenja. Predviđena su 4 književna djela, no broj će varirati ovisno o interesu učenika.
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Tijekom školske godine 2018./2019. (4 nastavna sata diskusije)
<b>Potrebni resursi:</b>	Književna djela, učionica; učenici, profesori	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Sudjelovanje u diskusiji.	
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Materijali potrebni za umnožavanje književnih djela (~100 praznih listova)	
<b>Odgovorne osobe:</b>	Tanja Stipeć, Davor Pleše, Nikolina Barbalić	

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Naziv:	(NE)PISMENOST NAŠA SVAGDAŠNJA	
Ciklus (razred):	Učenici od 1. do 4. razreda	
Cilj:	Uočiti i zabilježiti primjere nepravilne uporabe jezika u svakodnevnim situacijama (mediji, udžbenici, ugostiteljstvo, promidžbeni materijali i slično) u svrhu prepoznavanja pogreške i razvijanja svijesti o jeziku.	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Razvijati potrebu uočavanja i korigiranja jezičnih pogrešaka.	
Namjena:	Osvijestiti učenike i djelatnike za potrebu neprekidnog usavršavanja.	
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će uočiti pogrešku, dokumentirati je te raščlaniti jezične zakonitosti.	
Način realizacije	Oblik:	Izvanučionička nastava
	Sudionici:	Učenici od 1. do 4. razreda
	Načini učenja (što rade učenici):	Fotografiranje, prikupljanje materijala, analiziranje prikupljenog
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Organiziraju učenike i potpomažu njihov rad
	Trajanje izvedbe:	Cijela školska godina
Potrebni resursi:	Foto aparati (ili mobiteli s kamerom), računalo	
Moguće teškoće:	Nedovoljan broj zainteresiranih učenika	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Digitalna mapa, razgovor s učenicima	
Okvirni troškovnik:	-	
Odgovorne osobe:	Jasminka Lisac, profesorica hrvatskog jezika	

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

Naziv:	NATJECANJE U PREVOĐENJU ZA UČENIKE SREDNJIH ŠKOLA „JUVENES TRANSLATORES“
Ciklus (razred):	3. i 4. razred
Cilj:	Sudjelovanje u međunarodnom natjecanju u prevođenju za učenike srednjih škola „Juvenes Translatores“ i/ili u popratnim radionicama Europske komisije u Zagrebu
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Razvijanje vještina prevođenja, praktična primjena prevođenja i sudjelovanje u natjecanjima pozitivno utječu na općenite vještine izražavanja na stranom i materinjem jeziku
Namjena:	Veća pismenost učenika i usporedba s ostalim učenicima u Hrvatskoj, upoznavanje Europske Unije, njenih tijela te uloge prevoditelja

<i>Očekivani ishodi/postignuća:</i>		Učenici će primijeniti svoje vještine prevođenja i jezične pismenosti, učenici će bolje upoznati Europsku Uniju i njena tijela
<i>Način realizacije</i>	<i>Oblik:</i>	Natjecanje i/ili radionice koje provodi Europska komisija
	<i>Sudionici:</i>	Učenici rođeni 2001. godine
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	Učenici se samostalno i uz vodstvo nastavnika pripremaju za natjecanje te sudjeluju u natjecanju u prevođenju i/ili radionicama
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	Informiranje učenika o natjecanju, pravilima, postupcima pri prevođenju i jezičnim pravilima, vođenje natjecanja, pratnja učenicima na radionicama
	<i>Trajanje izvedbe:</i>	Prvo polugodište (9. i 10. mjesec – informiranje učenika i prijava škole, 11. mjesec – provedba natjecanja, 12. mjesec – odlazak na radionice u Europsku komisiju u Zagrebu)
<i>Potrebni resursi:</i>		Računalo s pristupom Internetu, papir, printer, toner, skener, prijevoz do Zagreba
<i>Moguće teškoće:</i>		Odabir najuspješnijih učenika
<i>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</i>		Razgovor s učenicima i analiza teksta nakon natjecanja
<i>Okvirni troškovnik:</i>		1200 kuna
<i>Odgovorne osobe:</i>		Davor Pleše, profesor engleskog jezika, Tanja Stipeć, profesorica engleskog jezika, Nikolina Barbalić, profesorica engleskog jezika

Kurikulumsko područje: Jezično - komunikacijsko - Međunarodni certifikat iz klasičnih jezika (latinski jezik) EUROCLASICCA - ECCL: European Certificate for Classics - latinski jezik - Razina 1/ Vestibulum

<i>Ciklus (razred):</i>		2,3 i 4. Opće i Prirodoslovno - matematičke gimnazije
<i>Cilj:</i>		Sudjelovati na međunarodnom testiranju iz latinskog jezika
<i>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</i>		Primjena stečenog znanja iz latinskog jezika u rješavanju zadataka na testiranju iz razumijevanja, gramatike, kulture, povijesti i civilizacije Rima
<i>Namjena:</i>		Populariziranje klasičnih, odnosno latinskog jezika
<i>Očekivani ishodi/postignuća:</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Primijeniti stečeno znanje gramatike, poznavanje povijesti Rima i opće kulture</li> </ul>
<i>Način realizacije:</i>	<i>Oblik:</i>	Grupni rad s učenicima kroz dodatnu nastave latinskog jezika
	<i>Sudionici:</i>	Svi zainteresirani učenici
	<i>Način učenja (što rade učenici):</i>	Rješavanje zadataka s ranijih natjecanja, rad u paru, samostalno rješavanje zadanih problema
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	Metoda izlaganja, razgovora, diskusije, suradničko učenje
	<i>Trajanje izvedbe:</i>	Priprema tijekom nastavne godine. Natjecanje u razdoblju između listopada i prosinca 2018.

Potrebni resursi:	Računalo, pisac, pisaci pribor, materijali s prethodnih testiranja
Moguće teškoće:	Izostanak učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Rezultati testiranja
Okvirni troškovnik:	/
Odgovorne osobe:	Sanja Šverko, prof.

#### Kurikulumsko područje: Prirodoslovlje

Ciklus (razred):	Svi razredi	
Cilj:	Obilježavanje europskog tjedna programiranja	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Ukazati na važnost i značaj programiranja u stvaranju računalnih aplikacija i rješavanja problema u realnom okruženju	
Namjena:	Pojednostaviti i približiti učenicima mogućnosti programiranja kroz radionice, igru i prezentacije	
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će moći programirati u programskom jeziku Python te izraditi kratke programe na zadanu temu. Učenici će izraditi prezentacije i plakate te će sudjelovati u kvizu.	
Način realizacije:	Oblik:	Prezentacija plakata na temu programiranja u predvorju škole, natjecanje u rješavanju križaljki, kviz znanja, radionice programiranja
	Sudionici:	Svi zainteresirani
	Način učenja (što rade učenici):	Izrada mentalnih mapa, izrada križaljki i kvizova na temu programiranja koristeći odgovarajuće web alate, izrada prezentacija i plakata
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Grupni rad
	Trajanje izvedbe:	6. – 21. 10. 2018.
Potrebni resursi:	Računalo, pisac, plakati, pisaci pribor, fotografski aparat, web alati	
Moguće teškoće:	Nedostatak potrebnih resursa	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Rezultati natjecanja, odabir najljepšeg plakata ili mentalne mape, evaluacija aktivnosti vezanih za obilježavanje europskog tjedna programiranja	
Okvirni troškovnik:	/	
Odgovorne osobe:	Ljubica Volarić, Valerija Brelih, Branka Mihajlović	

#### Kurikulumsko područje: Prirodoslovlje

##### Posjet Hrvatskoj akademiji znanosti i umjetnosti (Memorijalna soba nobelovaca)

Ciklus (razred):	4.a, 4.b
Cilj:	Popularizacija znanosti, približiti znanost i znanstvenike učenicima. Proširiti znanja o životu i radu kemičara, nobelovaca Lavoslava Ružičke i Vladimira Preloga.

Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):		Primjena stečenih znanja i njihova kontekstualizacija, povezivanje sa svakodnevnim situacijama, razvijanje praktičnih životnih vještina, primjenjivost stečenih spoznaja u svakodnevnom životu
Namjena:		Povezivanje teorije s praksom
Očekivani ishodi/postignuća:		Proširiti znanja iz prirodoslovnog područja Prepoznati važnost stručnog rada nobelovaca Ružičke i Preloga Proširiti znanja o dodjeli nobelove nagrade Razvijati timsku atmosferu i suradnički način rada
Način realizacije:	Oblik:	Grupni rad, individualni rad Terenska nastava (Zagreb)
	Sudionici:	Svi zainteresirani učenici 4a i 4b razreda, a ako ostane slobodnih mjesta i drugi učenici koji bi taj dan prema kurikulumu posjetili prigodnu izložbu ili mjesto u Zagrebu
	Način učenja (što rade učenici):	Promatranje, razgovor, diskusija, vođenje bilješki, fotografiranje a nakon TN rad na tekstu, izrada plakata i prezentacija
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Organizacija terenske nastave, priprema, praćenje, poticanje i usmjeravanje učenika, približavanje nastavnog gradiva, pokazuju i objašnjavaju, podučavaju primjerom
	Trajanje izvedbe:	priprema (7 dana) TN u Zagrebu (1 dan) izrada plakata i prezentacija nakon TN (2-3 dana)
Potrebni resursi:		Autobus do Zagreba, ulaznica u HAZU, fotoaparat, računalo, internet Učenici i nastavnici prirodoslovne grupe predmeta, stručni vodič u HAZU za Memorijalnu sobu nobelovaca
Moguće teškoće:		Nedostatak interesa učenika, slabi odaziv
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Zajedničko vredovanje i samovrednovanje učenika nakon TN i provedenih aktivnosti (izrada materijala).
Okvirni troškovnik:		Približno 80 kuna po učeniku
Odgovorne osobe:		Bojana Kovačević, Vlatka Mance

#### Kurikulumsko područje: Matematika

Ciklus (razred):	Festival matematike
Cilj:	Primjena stečenog znanja iz matematike u rješavanju problema, razvijanje logičkog mišljenja i matematičke pismenosti na zabavnim i interesantnim i zadacima
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Popularizacija matematike, povezivanje sa svakodnevnim situacijama, razvijanje praktičnih životnih vještina, primjenjivost stečenih spoznaja u svakodnevnom životu
Namjena:	Popularizacija matematike, povezivanje sa svakodnevnim situacijama, razvijanje praktičnih životnih vještina, primjenjivost stečenih spoznaja u svakodnevnom životu
Očekivani ishodi/postignuća:	Primjeniti elementarne matematičke operacije Rješavati problemske zadatke Modelirati situacije koristeći geometriju, jednadžbe, nejednadžbe, funkcije



Način realizacije:	Oblik:	Ekipno natjecanje ( četiri člana), sudjelovanje sa dvije ekipe
	Sudionici:	Svi zainteresirani učenici
	Način učenja (što rade učenici):	Rješavanje zadataka s ranijih natjecanja, rad u grupi, rad u paru, samostalno rješavanje zadanih problema
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Metoda izlaganja, razgovora, diskusije, suradničko učenje
	Trajanje izvedbe:	12 sati
Potrebni resursi:	Prijevoz, novčana sredstva, sudionici, nastavnici, učenici	
Moguće teškoće:	nedovoljan broj zainteresiranih učenika	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Rezultati natjecanja	
Okvirni troškovnik:	Troškovi prijevoza	
Odgovorne osobe:	Arijana Šercer, Valerija Brelj, Branka Mihajlović	

Kurikulumsko područje: Prirodoslovlje – Međunarodno matematičko natjecanje KLOKAN

Ciklus (razred):	Svi razredi	
Cilj:	Sudjelovati na međunarodnom matematičkom natjecanju KLOKAN	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Primjena stečenog znanja iz matematike u rješavanju problema, razvijanje logičkog mišljenja i matematičke pismenosti na zabavnim i popularnim zadacima	
Namjena:	Populariziranje matematike i razvijanje logičkog razmišljanja	
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Primjeniti elementarne matematičke operacije</li> <li>• Rješavati problemske zadatke</li> <li>• Modelirati situacije koristeći geometriju, jednadžbe, nejednadžbe, funkcije</li> </ul>	
Način realizacije:	Oblik:	Grupni rad s učenicima kroz dodatnu nastavu matematike
	Sudionici:	Svi zainteresirani učenici
	Način učenja (što rade učenici):	Rješavanje zadataka s ranijih natjecanja, rad u paru, samostalno rješavanje zadanih problema
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Metoda izlaganja, razgovora, diskusije, suradničko učenje
	Trajanje izvedbe:	Priprema tijekom nastavne godine. Natjecanje u ožujku 2018. u trajanju 1 -2 sata ovisno o kategoriji
Potrebni resursi:	Računalo, pisač, pisaći pribor, materijali s natjecanja, zbirke zadataka	
Moguće teškoće:	Izostanak učenika Nedostatak potrebnih resursa	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Rezultati natjecanja	

Okvirni troškovnik:	15 kuna po učeniku
Odgovorne osobe:	Arijana Šercer, Valerija Brelih, Branka Mihajlović

Kurikulumsko područje: Prirodoslovlje – Večer matematike

Ciklus (razred):	Svi razredi	
Cilj:	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava prema matematici	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Večer matematike organizira Hrvatsko matematičko društvo koje i priprema radne materijale. Nastavnici mogu dobivene materijale prilagođavati ili nadopunjavati, organizirati radionice i predavanja.	
Namjena:	Populariziranje matematike i razvijanje logičkog razmišljanja	
Očekivani ishodi/postignuća:	Rješavati problemske zadatke Kroz zabavne zadatke i aktivnosti primjenjivati stečena znanja	
Način realizacije:	Oblik:	Radionice
	Sudionici:	Svi zainteresirani učenici
	Način učenja (što rade učenici):	Sudionici obilaze matematičke radionice i odabiru aktivnosti u kojima žele sudjelovati
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Organizacija radionica, pripremanje radnih materijala, pomaganje u rješavanju zadataka
	Trajanje izvedbe:	1 -2 sata Termin 1. 12. 2017.
Potrebni resursi:	Računalo, pisac, pisaci pribor, radni materijal	
Moguće teškoće:	Nedostatak potrebnih resursa	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Povratne informacije sudionika	
Okvirni troškovnik:	100 kn	
Odgovorne osobe:	Arijana Šercer, , Valerija Brelih, Branka Mihajlović	

Kurikulumsko područje: Ekonomija i trgovina - Izvanškolske aktivnosti – terenska nastava

Naziv:	Posjet Hrvatskoj Narodnoj Banci, Zagrebačkoj burzi, HGK i/ili HOK-u
Ciklus (razred):	1.e, 2.e, 3.e i 4.e
Cilj:	Posjetiti navedenu instituciju ili institucije, i upoznati njezinu organizaciju rada, njezine/njihove aktivnosti te način njihovog provođenja
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Učenici ekonomskog smjera kroz više nastavnih predmeta tijekom svog četverogodišnjeg obrazovanja uče o spomenutim institucijama, a ova terenska nastava služi kao nadopuna klasičnoj učioničkoj nastavi pružajući učenicima neposredan uvid u ekonomsku stvarnost RH
Namjena:	Učenicima svih razreda ekonomije
Očekivani ishodi/postignuća:	- Upoznati zadaće i uloge spomenutih institucija

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati djelokrug rada i način organizacije spomenutih institucija</li> <li>- Uočiti važnost navedenih institucija i njihovu ulogu u ekonomskom životu RH</li> </ul>
Način realizacije	Oblik:	Terenska nastava
	Sudionici:	Učenici svih razreda ekonomije Nastavnici ekonomske grupe predmeta
	Način učenja (što rade učenici):	Razgledavanje, sudjelovanje u razgovoru, diskusija
	Metode poučavanja (što rade nastavnici):	Objašnjavanje, obrazlaganje, prezentacija
	Trajanje izvedbe:	Jednodnevni izlet Plan realizacije tijekom šk.god. 2018./2019.
Potrebni resursi:	Autobus – najpovoljnija ponuda prijevoznika Stručno vodstvo	
Moguće teškoće:	Zbog troškova prijevoza moguće je da svi učenici neće sudjelovati u terenskoj nastavi	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izrada plakata, seminarski radovi, PPT prezentacije	
Okvirni troškovnik:	cca 150,00 kn po učeniku	
Odgovorne osobe:	Tomislava Vančina Brajdić i ostali nastavnici ekonomije	

#### Kurikulumsko područje: Ekonomija i trgovina - Izvanškolske aktivnosti – terenska nastava

Naziv:	Posjet Zagrebačkom velesajmu	
Ciklus (razred):	1.e, 2.e, 3.e i 4.e i ostali zainteresirani	
Cilj:	Posjetiti jedan od sajmova Zagrebačkog velesajma i uvidjeti način njegove organizacije te aktivnosti koje se u sklopu njega provode	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Učenici ekonomskog usmjerenja tijekom svog četverogodišnjeg obrazovanja kroz više nastavnih predmeta (Poslovne komunikacije 1 i 2, Društveno odgovorno poslovanje, Marketing 3. i 4.raz., Komunikacijsko prezentacijske vještine, Obiteljski posao, Upravljanje prodajom, Vježbenička tvrtka 3 i 4.raz.) uče o važnosti sajamskog poslovanja, a ova terenska nastava čini nadopunu propisanu Okvirnim nastavnim planom i programom pružajući učenicima neposredan uvid u problematiku sajamskog poslovanja	
Namjena:	Učenicima svih razreda ekonomije	
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati problematiku sajamskog poslovanja i svega što je uz njega vezano</li> </ul>	
Način realizacije	Oblik:	Terenska nastava
	Sudionici:	Učenici svih razreda ekonomije

		Nastavnici ekonomske grupe predmeta
	Način učenja (što rade učenici):	Razgledavanje, sudjelovanje u razgovoru, diskusija
	Metode poučavanja (što rade nastavnici):	Objašnjavanje, obrazlaganje, prezentacija
	Trajanje izvedbe:	Jednodnevni izlet Plan realizacije tijekom šk.god. 2018./2019.
Potrebni resursi:		Autobus – najpovoljnija ponuda prijevoznika Stručno vodstvo
Moguće teškoće:		Zbog troškova prijevoza moguće je da svi učenici neće sudjelovati u terenskoj nastavi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		U nastavi spomenutih nastavnih predmeta u kojima se obrađuju spomenuti sadržaji. Izrada plakata, seminarski radovi, PPT prezentacije
Okvirni troškovnik:		cca 150,00 kn po učeniku
Odgovorne osobe:		Tomislava Vančina Brajdić i ostali nastavnici ekonomije

#### Kurikulumsko područje: Prirodoslovlje

Ciklus (razred):	1. i 2. razred gimnazije, 1. E	
Cilj:	Upoznavanje sa strukturom i oblicima minerala	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Učenici će po dolasku u prostorije dvorane Mladost – Trsat moći se upoznati sa oblicima, strukturom i mogućnostima valorizacije minerala kako u estetskom tako i medicinskom smislu. Iste mogu vidjeti, kušati i raditi na njima u smislu primjera radi izrade nakita.	
Namjena:	Proširivanje spoznaja stečenih prilikom aktivnosti.	
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će moći prepoznati i primijeniti stečena znanja u iskustvenom smislu.	
Način realizacije:	Oblik:	Grupni rad
	Sudionici:	Učenici prvih razreda
	Način učenja (što rade učenici):	Promatranje, opažanje, valoriziranje ....
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Demonstracija, usmeno izlaganje
	Trajanje izvedbe:	2 sata
Potrebni resursi:	Roditelji i prijevoz	
Moguće teškoće:	-	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Selfie – društvene mreže	
Okvirni troškovnik:	100, 00 kn	
Odgovorne osobe:	Miroslav Grgur, prof., Valentina Tomac, prof.	

Kurikulumsko područje: Prirodoslovlje

Ciklus (razred):		3.B i ostali zainteresirani učenici gimnazijskog smjera
Cilj:		Okupljanje što većeg broja zainteresiranih učenika u provođenju Eratostenovog eksperimenta radi stjecanja spoznaja o obliku i opsegu Zemlje, unaprijeđenja matematičkog znanja odnosno povezivanja geografije i matematike, te prije svega poticanje istraživačkog učenja, natjecateljskog duha, suradnje s školama diljem svijeta te time i razvijanje socijalnih kompetencija.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):		Program pridonosi obogaćivanju i osuvremenjivanju postojećih nastavnih programa geografije, fizike, matematike, informatike, tehničke kulture i stranih jezika primjenom jednostavnih alata učenja te ostvarivanju većih učeničkih postignuća na tim područjima.
Namjena:		Razumijevanje nastavnih sadržaja kroz izvođenje pokusa, korelacija među predmetima.
Očekivani ishodi/postignuća:		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bit će sposoban izvesti pokus</li> <li>• Primjeniti matematičke funkcije i riješiti problemski zadatak</li> <li>• Na temelju opažanja i dobivenih rezultata donijeti zaključke</li> <li>• Suradivati, biti precizan i točan</li> <li>• Razviti kreativnost</li> </ul>
Način realizacije:	Oblik:	Grupni rad
	Sudionici:	Učenici 3.B razreda i ostali zainteresirani učenici
	Način učenja (što rade učenici):	Promatranje, mjerenje, bilježenje podataka, računanje, promišljanje, diskusija, razgovor, unos i korištenje podataka, sudjelovanje u međunarodnom foto natjecanju
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Metoda demonstracije, razgovora i usmenog izlaganja
	Trajanje izvedbe:	1 školski sat
Potrebni resursi:		Učenici i nastavnici, štap i ravnalo za mjerenje, fotoaparatus, računalo, internet.
Moguće teškoće:		Loši vremenski uvjeti
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Vrednovanje će se temeljiti na osnovi uključenosti i motiviranosti učenika (zajedničko vrednovanje i samovrednovanje učenika) te uspjehu na foto natjecanju.
Okvirni troškovnik:		Bez troškova
Odgovorne osobe:		Valentina Tomac, Miroslav Grgur

Kurikulumsko područje: Prirodoslovlje i ekonomija

Ciklus (razred):		1.E, 2.E, 2. gimnazije
Cilj:		Upoznati učenike s Programom ruralnog razvoja LAG-a Gorski kotar i radom Udruge "Ljubitelji lokvarskih starina", s problematikom očuvanja i razvoja ruralnih prostora Gorskog kotara

		te s načinima korištenja sredstava iz fonda za razvoj ruralnih krajeva Europske unije.
Objašnjenje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):		Učenici ekonomskog smjera trebaju biti upoznati s načinima korištenja sredstava iz fonda za razvoj ruralnih krajeva Europske unije te time i s načinima pokretanja vlastitog obrta ili bilo kojeg oblika poduzetništva. Kod učenika treba razviti svijest o očuvanju svojeg zavičaja.
Namjena:		Razumijevanje problematike ruralnih prostora u Gorskom kotaru općenito, ali na području Grada Delnica.
Očekivani ishodi/postignuća:		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Razvijanje svijesti o očuvanju okoliša te razvoju Gorskog kotara, ali i užeg zavičaja, u skladu s načelima održivog razvoja</li> <li>• Promišljanje o vlastitom doprinosu očuvanju svojeg zavičaja</li> <li>• Davanje vlastitih konkretnih prijedloga za razvitak ruralnih prostora Gorskog kotara odnosno Grada Delnica te za sprječavanje njihovog demografskog i gospodarskog propadanja</li> </ul>
Način realizacije:	Oblik:	Grupni rad, individualni rad
	Sudionici:	Učenici 1.E, 2.E I 2. razreda gimnazije
	Način učenja (što rade učenici):	Promišljanje i izvođenje vlastitih zaključaka na temelju predavanja
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Metoda demonstracije, razgovora i usmenog izlaganja
	Trajanje izvedbe:	4 školska sata
Potrebni resursi:		Učenici i nastavnici, troškovi prijevoza
Moguće teškoće:		Pronalazak prijevoza za manju grupu učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Izrada eseja i/ili plakata koji će učenici izložiti odnosno prezentirati na nastavi geografije
Okvirni troškovnik:		Približno 200 kn
Odgovorne osobe:		Valentina Tomac, Miroslav Grgur

#### Kurikulumsko područje: Prirodoslovlje i ekonomija

Ciklus (razred):	Svi zainteresirani učenici ekonomskog i/ili gimnazijskog smjera
Cilj:	Upoznati učenike s faktorima razvoja turizma u Gorskom kotaru, prije svega s prirodnom i kulturnom baštinom te s konkretnim primjerima uspješnog bavljenja turizmom u Gorskom kotaru kroz posjet značajnim turističkim lokalitetima (Zeleni vir, izvor Kupice, Kaštel Zrinskih)
Objašnjenje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Učenici ekonomskog smjera trebaju biti upoznati s načina turističke valorizacije prostora te s radom turističkih djelatnika. Kod učenika treba razviti svijest o očuvanju značajne prirodne i kulturne baštine Gorskoga kotara, ali i njihove prezentacije na nacionalnoj te svjetskoj razini.
Namjena:	Naučene nastavne sadržaje povezati s prostornom stvarnošću.
Očekivani ishodi/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opaziti u prostoru primjere prirodne i/ili kulturne baštine</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Na temelju opaženog donijeti zaključke (kako opažene prirodne i ostale resurse valorizirati u turističke svrhe)</li> <li>• Dati vlastite konkretne prijedloge za razvoj i poboljšanje turizma u svom zavičaju</li> <li>• Izraditi svojevrsnu turističku reklamu posjećenog lokaliteta ili svojeg zavičaja</li> </ul>
Način realizacije:	Oblik:	Grupni rad, individualni rad
	Sudionici:	Svi zainteresirani učenici
	Način učenja (što rade učenici):	Promatranje, promišljanje i izvođenje vlastitih zaključaka na temelju viđenog i predavanja vodiča, diskusija, razgovor
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Metoda demonstracije, razgovora i usmenog izlaganja
	Trajanje izvedbe:	5-6 školskih sati
Potrebni resursi:		Učenici i nastavnici, troškovi prijevoza, vodič, ulaznica
Moguće teškoće:		Pronalazak prijevoza za manju grupu učenika, sudjelovanje učenika s poteškoćama
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Izrada prezentacije (turističke reklame)
Okvirni troškovnik:		Približno 300 kn
Odgovorne osobe:		Valentina Tomac, Miroslav Grgur, nastavnici ekonomskih predmeta

#### Kurikulumsko područje: Likovna umjetnost

Ciklus (razred):		2. razred, Prirodoslovno-matematička gimnazija
Cilj:		Upoznati učenike s najvažnijim djelima likovne baštine te razviti želju za obilascima tradicionalnih sklopova života na tlu Hrvatske. Upoznati ih sa lokalnom etnografskom zbirkom i predmetima svakodnevnog života
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):		Razvijati razumijevanje i djelatan odnos prema kulturnoj baštini sela. Razvijati stavove o potrebi zaštite kulturne baštine. Razviti spoznaju o potrebi zaštite okoliša i zaštite spomenika
Namjena:		Terenska nastava: Posjet Kući Rački Delnice
Očekivani ishodi/postignuća:		Primijeniti stečeno znanje analizirajući tradicionalnu arhitekturu svog užeg zavičaja. Učenik će biti sposoban provesti kraću analizu kulturne baštine svog zavičaja. Primjereno koristiti termine zaštita spomenika i kulturna baština. Razlikovati materijalnu od nematerijalne baštine, te pokretnu od nepokretne baštine.
Način realizacije:	Oblik:	Frontalni rad, Grupni rad, Rad u parovima
	Sudionici:	Predmetni nastavnik, učenici
	Način učenja (što rade učenici):	Slušanje, razgovor, preispitivanje tvrdnji. Promatranjem, analizom i uspoređivanjem likovnih primjera učenik razvija vještine i metode potrebne za shvaćanje i proučavanje razvoja likovne umjetnosti te razvija sposobnost usmjerenog opažaja

	Metode poučavanja (što rade učitelji):	potrebnog za vlastito istraživanja, obrađivanja i interpretiranja vizualnih primjera ili podataka unutar ili izvan okvira samog predmeta likovne umjetnosti.
	Trajanje izvedbe:	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije, rad s vizualnim izvorima
		1.školski sat u školskoj 2018./2019. godini
Potrebni resursi:		Printanje fotografija
Moguće teškoće:		nema
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Provjera znanja, prezentacije, plakati, fotografije. Radove i plakate iskoristiti za određene svrhe u školi (izložbe, godišnjice i prigodne svečanosti)
Okvirni troškovnik:		nema troškova
Odgovorne osobe:		Martina Šnajdar, prof.

#### Kurikulumsko područje: Likovna umjetnost

Ciklus (razred):		1.-4.razred Opća gimnazija i 1. i 2. razred Prirodoslovno – matematička gimnazija
Cilj:		Upoznati učenike s najvažnijim djelima likovne baštine i povijesti umjetnosti te razvijati potrebe u učenika da na putovanjima u zemlji i inozemstvu upoznaju spomenike, da obilaze muzeje i galerije.
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):		-razvijati učenikove mogućnosti da dožive umjetnička djela i time obogate svoj emotivni život -uzdizati likovnu kulturu kao dio opće kulture (osnovne teorijske spoznaje o kulturi i umjetnosti te kulturno-povijesnom razvoju) -spoznaja i doživljaj međuzavisnosti različitih grana umjetnosti -razvijati razumijevanje i djelatan odnos prema zaštiti spomenika i čuvanju okoline -razvijati navike učenika da sudjeluju u suvremenim likovnim zbivanjima (posjećuju izložbe, prate likovne publikacije, likovne serije i filmove, upoznaju se s novim arhitektonski ostvarenjima i aktualnim problemima urbanizma).
Namjena:		Izvanučionička nastava: Posjet aktualnoj izložbi, muzeju, galeriji u Zagrebu i Rijeci
Očekivani ishodi/postignuća:		Učenici stječu naviku sudjelovanja u suvremenim likovnim zbivanjima (posjeti muzejima, galerijama i izložbama)
Način realizacije:	Oblik:	Individualni rad, grupni rad, rad u parovima
	Sudionici:	Predmetni nastavnik, učenici, stručno vodstvo
	Način učenja (što rade učenici):	Promatranje, analiza i uspoređivanje likovnih primjera, održavanje likovne prakse “kultura ruke“ u likovnim bilješkama, ideogramima i vizualnim porukama
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Organizacija prijevoza učenika, organizacija posjeta navedenim lokalitetima i institucijama te priprema analize i timskoga rada, po potrebi stručno vodstvo i pratnja.
	Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine 2018./2019., prema programu likovnih zbivanja muzeja i galerija ili stalnog postava muzeja i galerija u Rijeci i Zagrebu i Gorskom kotaru



Potrebni resursi:	Troškovi putovanja, troškovi ulaznica i stručnog vodstva u muzejima, galerijama i aktualnim izložbama.
Moguće teškoće:	Nedovoljan broj učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Učenici nakon posjeta izložbama (muzejima, galerijama) pišu analize ili prije odlaska na izvanučioničku nastavu.
Okvirni troškovnik:	Troškovi putovanja, troškovi ulaznica i stručnog vodstva u muzejima, galerijama i aktualnim izložbama.
Odgovorne osobe:	Martina Šnajdar, prof.

#### Kurikulumsko područje: Likovna umjetnost

Ciklus (razred):	1.-4.razred Opća gimnazija i 1. i 2. razred Prirodoslovno – matematička gimnazija	
Cilj:	Osposobiti učenike za kreativan pristup razradi i realizaciji likovnih problema, za korištenje metodologije istraživanja procesa likovnoga stvaralaštva, njegove recepcije i analize	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti kritički odnos učenika prema specifičnostima različitih likovnih područja, kulturne baštine i industrijske baštine u teorijskim i u praktičnim oblastima te osvještavanje iste u ruralnim područjima Gorskog Kotara</li> <li>- osposobiti učenike za kreativan pristup razradi i realizaciji likovnih problema, za korištenje metodologije istraživanja procesa likovnoga stvaralaštva, njegove recepcije i analize</li> <li>- osvješćivanje vlastitoga osjećaja kompetentnosti kod učenika u radu, igri i likovnoj analizi</li> </ul>	
Namjena:	Projekt: Novi pogled	
Očekivani ishodi/postignuća:	- pripremiti učenike za cjeloživotno učenje, senzibilizirati ih za uvažavanje drukčijih mišljenja, poštovanje integriteta svake ličnosti uz istodobnu borbu za progresivne ideje te promjene u svom okružju.	
Način realizacije:	Oblik:	Individualni rad, grupni rad, rad u parovima
	Sudionici:	Predmetni nastavnik, učenici, učenici ŠPUR- Rijeka s nastavnicima, likovni umjetnici vezani za Gorski kotar
	Način učenja (što rade učenici):	Promatranje, analiza i uspoređivanje likovnih primjera, održavanje likovne prakse "kultura ruke" u likovnim bilješkama, ideogramima i vizualnim porukama, izrada prezentacije i likovnih radova
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda demonstracije, grafička raščlamba, vizualna interpretacija djela i likovnih pojmova
	Trajanje izvedbe:	Tijekom školske 2018./2019. godine
Potrebni resursi:	Posjeti izložbama, raznim lokacijama i likovnim postavima u Gorskom kotaru, likovni materijal	
Moguće teškoće:	Nedovoljan broj učenika, vremenska ograničenja, prijevoz	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izlaganje projekta	
Okvirni troškovnik:	Putni troškovi i likovni materijal	
Odgovorne osobe:	Martina Šnajdar, prof.	

Kurikulumsko područje: Likovna umjetnost

Ciklus (razred):	1.-4. razred opće gimnazije i 1.-2. razred prirodoslovno-matematičke gimnazije	
Cilj:	Sudjelovanje na zadanu temu/istraživanje iz likovne umjetnosti-izložba na temu–poticaj realizirano likovnim izrazom na temelju istraživačkog rada 2A- kategorija, Likovna umjetnost	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Ovakvim istraživanjem učenici će izražavati svoje ideje u likovni izraz različitim likovnim tehnikama.	
Namjena:	Dotatna nastava iz likovne umjetnosti	
Očekivani ishodi/postignuća:		
Način realizacije:	Oblik:	Dotatna nastava
	Sudionici:	Učenici, Martina Šnajdar, prof.
	Način učenja (što rade učenici):	Kod vrednovanja radova uvažavaju se stečene kompetencije učenika pojedinih razreda (1. – 4. razreda)
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Istraživanje različitih područja likovnog stvaralaštva, poticanje kreativnosti i izražajnosti u likovnom izražavanju kod učenika
	Trajanje izvedbe:	Tijekom školske 2018./2019. godine
Potrebni resursi:	Likovni materijal	
Moguće teškoće:	Nedovoljan broj učenika	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Rezultati natjecanja iz likovne umjetnosti	
Okvirni troškovnik:	Likovni materijal	
Odgovorne osobe:	Martina Šnajdar, prof.	

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

Naziv:	POLITIKA I GOSPODARSTVO Posjet Županijskoj skupštini u Zagrebu	
Ciklus (razred):	4a,4b,2m/d i3m/d	
Cilj:	Obrazovati učenike za politički i građanski odgoj u društvu	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	U suvremenom društvu veoma je važan politički i građanski odgoj za život u demokratskom društvu, te priprava učenika za samostalni život nakon srednje škole i susret sa vrijednostima u društvu- vladavina prava i morala, te socijalizacija osobe i skrb za sebe i drugoga.	
Namjena:	Učenicima za nastavak školovanja i uključenje u svijet rada	
Očekivani ishodi/postignuća:	Upoznavanje sa metodologijom rada Skupštine	
Način realizacije	Oblik:	Grupno sa promatranjem rada Županijske skupštine
	Sudionici:	Učenici i nastavnici u pratnji
	Načini učenja (što rade učenici):	Zorno promatraju skupštinu, razgovaraju sa poslanicima nakon nje
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Usmeno ih propituju i poučavaju o značaju Županijske skupštine
	Trajanje izvedbe:	2 sata(1sat sjednica-2sat rasprava)
Potrebni resursi:	Knjige i bilježnice	
Moguće teškoće:	Nedostatak novaca za odlazak u Zagreb nekih učenika	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Na satima ponavljanja simulirat rad skupštine kroz debate i raspravu	
Okvirni troškovnik:	2.tisuće kuna(prijevoz DE-ZG)	
Odgovorne osobe:	Anton Tadić i Hrvoje Musinov	

Kurikulumsko područje: Tehničko i informatičko područje

Ciklus (razred):	4. ciklus	
Cilj:	Razgledavanje tvornice automobila Renault Revoz d.d. Novo Mesto	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Upoznavanje učenika s najnovijim dostignućima u autoindustriji Stručno usavršavanje učenika automehaničara	
Namjena:	Unapređivanje strukovnih kompetencija učenika	
Očekivani ishodi/postignuća:	Razgledavanje tvornice automobila, primjena pravila ponašanja u tvornici	
Način realizacije:	Oblik:	Izvanučionička nastava – posjet tvornici automobile
	Sudionici:	Učenici obrtničkih zanimanja, mogu se uključiti učenici gimnazije i ekonomisti
		Razgledavanja / promatranje, razgovor, slušanje

	Način učenja (što rade učenici):	Razgovor, opisivanje, demonstracija
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	
	Trajanje izvedbe:	
		Cjelodnevni izlet (proljeće 2019. u dogovoru s predstavnicima tvornice)
Potrebni resursi:	Autobusni prijevoz	
Moguće teškoće:	Nedovoljna zainteresiranost učenika za posjet tvornici automobila i cijena autobusnog prijevoza	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Analiza / razgovor / prepričavanje dojmova o posjetu na nastavnom satu	
Okvirni troškovnik:	Troškovi autobusnog prijevoza	
Odgovorne osobe:	Radoslav Keča dipl. ing.stroj.	

#### Kurikulumsko područje: OBRADA DRVA

Ciklus (razred):	1.d	
Cilj:	Upoznavanje sa stolarskom strukom, obradom drva, proizvodima iz drva i drvnih materijala	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Upoznavanje stolarske radionice, ručnih alata, strojeva, organizacija stolarske radionice, upoznavanje proizvođača namještaja na hrvatskom i ino tržištu, nove tehnologije, strojevi i alati, primjena materijala. Ukazati na značaj drvne struke a prvenstveno na finalizaciji proizvoda kao i na konkurentnost na tržištu.	
Namjena:	Poticati samostalnost u radu. Znati prepoznati kvalitetan proizvod. Moći upotrijebiti usvojena znanja pri izradi proizvoda.	
Očekivani ishodi/postignuća:	Moći upotrijebiti ručne alate za obradu drveta, usporediti osnovne karakteristike alata raznih proizvođača, primijeniti odgovarajući materijal za određeni proizvod, moći rukovati novim tehnologijama u drvoju struci, upoznati proizvođače namještaja, primijeniti usvojena znanja	
Način realizacije:	Oblik:	stručni izleti
	Sudionici:	učenici, nastavnici struke, radne organizacije, stolarske radionice
	Način učenja (što rade učenici):	Razgovor, prikupljanje različitih informacija, dokumentacije.
	Metode poučavanja	Razgovor, prezentacija.

	(što rade učitelji):	
	Trajanje izvedbe:	jednodnevni stručni izlet
Potrebni resursi:	- pilana GEC -Caligaris-tvornica stolica- Ravna Gora -Ravna Ravna Gora- tvornica masivnih ploča -Centar novih teh. Rijeka -zavičajni muzej Brod na Kupu -sajam Ambijenta u Zagrebu -posjet strukovnoj školi u Republici Sloveniji -prijevozno sredstvo	
Moguće teškoće:	financije	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuju planirani sadržaji.	
Okvirni troškovnik:	Prema najpovoljnijoj ponudi	
Odgovorne osobe:	Lidija Jakovac-Smokvina, Ervin Petrović	

#### Kurikulumsko područje: OBRADA DRVA

Ciklus (razred):	3.d	
Cilj:	Upoznavanje s obradom drva i proizvodima iz drva	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Upoznavanje ručnih alata, strojeva, upoznavanje proizvođača namještaja na hrvatskom i ino tržištu, nove tehnologije, strojevi i alati, primjena materijala.	
Namjena:	Poticati samostalnost u radu. Znati prepoznati kvalitetan proizvod. Moći upotrijebiti usvojena znanja pri izradi proizvoda.	
Očekivani ishodi/postignuća:	Moći upotrijebiti ručne alate za obradu drveta, usporediti osnovne karakteristike alata raznih proizvođača, primijeniti odgovarajući materijal za određeni proizvod, moći rukovati novim tehnologijama u drvnoj struci, upoznati proizvođače namještaja. Primijeniti usvojena znanja pri radu. Poticati popularnost drvne struke.	
Način realizacije:	Oblik:	stručni izleti
	Sudionici:	učenici, nastavnici struke, radne organizacije, stolarske radionice
	Način učenja (što rade učenici):	Razgovor, prikupljanje različitih informacija, dokumentacije. Učenici bilježe potrebne podatke te ih kasnije obrađuju i sistematiziraju. Pišu program za rad na numerički upravljanim strojevima. Napisani program realiziraju pri radu na CNC stroju
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Razgovor, prezentacija. Znati prepoznati kvalitetan proizvod. Moći upotrijebiti usvojena znanja pri izradi proizvoda. Profesori prate rad učenika, daju upute i smjernice, pomažu pri radu i izradi programa. Kroz razgovor uvidjeti razumijevanje viđenog.
	Trajanje izvedbe:	jednodnevni stručni izlet
Potrebni resursi:	- pilana GEC -Caligaris-tvornica stolica- Ravna Gora -Ravna Ravna Gora- tvornica masivnih ploča -Centar novih teh. Rijeka	

	-zavičajni muzej Brod na Kupi -sajam Ambijenta u Zagrebu -prijevozno sredstvo, pribor za pisanje, računalni program, CNC stroj. -posjet strukovnoj školi u Republici Sloveniji
Moguće teškoće:	financijska sredstva
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	U nastavi nastavnih predmeta u kojima se obrađuju planirani sadržaji. (Poznavanje materijala, Tehnologija zanimanja, Crtanje s konstrukcijama).
Okvirni troškovnik:	Prema najpovoljnijoj ponudi
Odgovorne osobe:	Lidija Jakovac-Smokvina, Ervin Petrović

## 7. PROJEKTI I PROGRAMI:

Kurikulumsko područje: povijest-strojarstvo

Naziv projekta- LUX IN TENEBRIS

VODITELJI: Radoslav Keča, Hrvoje Musinov

Ciklus (razred):	1,2,3 m/d- gimnazijski razredi	
Naziv aktivnosti:	obnovljivi izvori energije	
Cilj:	Razvijati svijest o potrebi obnovljivih izvora energije i njihovoj ulozi u razvoju suvremenog društva	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Učenici strukovnog opredjeljenja trebali bi moći tijekom godine izraditi model solarnog panela kojeg bi prezentirali ostalim učenicima tijekom projektnog dana. Grupa učenika radila bi na prikupljanju podataka o korištenju obnovljivih izvora energije u Hrvatskoj te te podatke uspoređivala s zemljama u EU. Također bi se provodile ankete u svrhu upoznavanja i podizanja sveopće svijesti o potrebi i iskoristivosti solarne energije.	
Namjena:	–	
Očekivani ishodi/postignuća:	učenici bi trebali moći izraditi model solarnog panela, model vjetrenjače, sintetizirati i prezentirati prikupljene podatke o trenutnoj korištenju obnovljivih izvora energije u RH	
Način realizacije	Oblik:	frontalni, individualni, grupni
	Sudionici:	svi zainteresirani učenici
	Načini učenja (što rade učenici):	Učenici samostalno po uputama nastavnika izrađuju i modeliraju, ovisno o vremenu, makete vjetrenjača, solarnih panela i sl. Također, prezentiraju svoja postignuća ostalim učenicima. Grupa učenika izrađuje iz kalupa rimske uljanice i firma lampe, te prezentiraju način na koji su ljudi kroz povijest pokušavali što više iskoristiti prirodno osvjetljenje u arhitekturi onog vremena

	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Učitelji planiraju, nadgledaju i svojim prijedlozima daju smjernice daljnjeg razvoja projekta
	Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi:		15000 kn
Moguće teškoće:		mali broj zainteresiranih
Način praćenja i provjere ishoda/ postignuća		Konačni produkt biti će prezentiran kroz izradu maketa, popraćen je statističkim podacima o korištenju i potencijalu obnovljivih izvora energije. Sve je popraćeno povijesnim pregledom ( Energija kroz povijest)

Kurikulumsko područje: Projektna nastava

Biologija plus

Ciklus (razred):	Svi razredi Opće i Prirodoslovno- matematičke gimnazije										
Cilj:	Dodatno zainteresirati učenike, proširiti obzore u prirodoslovlju i razviti ljubav prema prirodoslovnom načinu razmišljanja										
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Prezentirati različite pokuse, vježbe i zadatke kojima se približava svijet biologije										
Namjena:	Dodatna nastava iz biologije										
Očekivani ishodi/postignuća:	Rješavati zadatke i praktične vježbe na području biologije, ali i prirodoslovlja										
Način realizacije:	<table border="1"> <tr> <td>Oblik:</td> <td>Individualan rad, rad u paru, rad u grupi</td> </tr> <tr> <td>Sudionici:</td> <td>Učenici, Mirna Bogić, prof.</td> </tr> <tr> <td>Način učenja (što rade učenici):</td> <td>Izvide pokuse, rješavaju zadatke, osmišljavaju svoje projekte, sudjeluju na natjecanjima; organizacija Pokusa iz biologije (projektni dan i Otvorena vrata Škole)) te formiranje grupe zainteresiranih učenika svih razreda koji će na kreativne načine obilježavati značajne datume iz područja biologije/prirodoslovlja i prezentirati Školi; organizacija mini Znanstvenog sajma s najboljim istraživačkim radovima s ciljem bolje komunikacije i suradnje s drugim učenicima, ali i javnosti (Otvorena vrata Škole); suradnja u ostvarivanju ciljeva s drugim školama PGŽ; Tjedan DNA molekule (interdisciplinarno); Suradnja s Društvom naša Djeca PGŽ u različitim aktivnostima( radionice, plave patrole, natjecanje eko- štandova)</td> </tr> <tr> <td>Metode poučavanja (što rade učitelji):</td> <td>Objašnjavaju zadatke, pomažu u izvođenju pokusa, motiviraju da učenici sami pronađu rješenja i sami osmišljavaju projekte</td> </tr> <tr> <td>Trajanje izvedbe:</td> <td>Tijekom cijele nastavne godine</td> </tr> </table>	Oblik:	Individualan rad, rad u paru, rad u grupi	Sudionici:	Učenici, Mirna Bogić, prof.	Način učenja (što rade učenici):	Izvide pokuse, rješavaju zadatke, osmišljavaju svoje projekte, sudjeluju na natjecanjima; organizacija Pokusa iz biologije (projektni dan i Otvorena vrata Škole)) te formiranje grupe zainteresiranih učenika svih razreda koji će na kreativne načine obilježavati značajne datume iz područja biologije/prirodoslovlja i prezentirati Školi; organizacija mini Znanstvenog sajma s najboljim istraživačkim radovima s ciljem bolje komunikacije i suradnje s drugim učenicima, ali i javnosti (Otvorena vrata Škole); suradnja u ostvarivanju ciljeva s drugim školama PGŽ; Tjedan DNA molekule (interdisciplinarno); Suradnja s Društvom naša Djeca PGŽ u različitim aktivnostima( radionice, plave patrole, natjecanje eko- štandova)	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Objašnjavaju zadatke, pomažu u izvođenju pokusa, motiviraju da učenici sami pronađu rješenja i sami osmišljavaju projekte	Trajanje izvedbe:	Tijekom cijele nastavne godine
Oblik:	Individualan rad, rad u paru, rad u grupi										
Sudionici:	Učenici, Mirna Bogić, prof.										
Način učenja (što rade učenici):	Izvide pokuse, rješavaju zadatke, osmišljavaju svoje projekte, sudjeluju na natjecanjima; organizacija Pokusa iz biologije (projektni dan i Otvorena vrata Škole)) te formiranje grupe zainteresiranih učenika svih razreda koji će na kreativne načine obilježavati značajne datume iz područja biologije/prirodoslovlja i prezentirati Školi; organizacija mini Znanstvenog sajma s najboljim istraživačkim radovima s ciljem bolje komunikacije i suradnje s drugim učenicima, ali i javnosti (Otvorena vrata Škole); suradnja u ostvarivanju ciljeva s drugim školama PGŽ; Tjedan DNA molekule (interdisciplinarno); Suradnja s Društvom naša Djeca PGŽ u različitim aktivnostima( radionice, plave patrole, natjecanje eko- štandova)										
Metode poučavanja (što rade učitelji):	Objašnjavaju zadatke, pomažu u izvođenju pokusa, motiviraju da učenici sami pronađu rješenja i sami osmišljavaju projekte										
Trajanje izvedbe:	Tijekom cijele nastavne godine										
Potrebni resursi:	Učionica, projektor, materijal za pokuse, prijevoz do mjesta natjecanja										
Moguće teškoće:	Spriječnost učenika ili nastavnika										
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izrada projekata, sudjelovanje u raspravama, u natjecanjima i postepena promjena ka prirodoslovnom načinu razmišljanja										
Okvirni troškovnik:	10000,00										
Odgovorne osobe:	Mirna Bogić, prof.										

## Kurikulumsko područje: Latinski jezik, Povijest

## Terenska nastava

<b>Naziv:</b>	Posjet otoku Krku	
<b>Ciklus (razred):</b>	1.a, 1.b, 1.e, 2.a, 2.b	
<b>Cilj:</b>	Upoznati učenike s bogatom kulturnom prošlošću otoka Krka	
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Približiti učenicima kulturno-povijesni razvoj otoka Krka, njegovu ulogu u lokalnim i opće hrvatskim, europskim okvirima	
<b>Namjena:</b>	Približiti učenicima važnost kulture i kulturne baštine kao sredstva očuvanja vlastitog identiteta, a i isto tako kao i sredstva od kojeg se uz razvijanje kulturnog turizma može i danas živjeti, učenicima će biti na licu mjesta prevedeni latinski epigrafski tekstovi	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Učenici će na jednom mjestu moći razlikovati stilove i povijesne epohe od antike, preko ranog kršćanstva, do predromanike, romanike i gotike	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Terenska nastava
	<b>Sudionici:</b>	Učenici, Hrvoje Musinov, prof., Sanja Šverko prof.
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Učenici prate, fotografiraju, bilježe, pokušavaju sintetizirati i pokušavaju prevoditi
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Objašnjavaju na konkretnim primjerima, daju zadatke, upućuju učenike u tajne prevođenja latinskih epigrafskih spomenika i tekstova
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Travanj/svibanj 2018.
<b>Potrebni resursi:</b>	Prijevoz za učenike	
<b>Moguće teškoće:</b>	Mali odaziv	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Seminarski radovi, prezentacije, izrada plakata	
<b>Okvirni troškovnik:</b>	3500 kn	
<b>Odgovorne osobe:</b>	Hrvoje Musinov, prof., Slađana Srkoč, prof., Sanja Šverko, prof.	

## Kurikulumsko područje: Latinski jezik, Povijest

## Terenska nastava

<b>Naziv:</b>	Posjet Rabu
<b>Ciklus (razred):</b>	2.e, 4.a, 4.b
<b>Cilj:</b>	Upoznavanje kulture, umjetnosti i povijesti otoka Raba
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Napraviti s učenicima povijesnu šetnju Rabom s time da bi okosnica bila posjeta Kaporu kao mjestu zatočeništva i stradanja goranskog stanovništva tijekom Drugog svjetskog rata
<b>Namjena:</b>	Približiti učenicima važnost kulture i kulturne baštine kao sredstva očuvanja vlastitog identiteta, a i isto tako kao i sredstva od kojeg se uz razumijevanje kulturnog turizma može i danas živjeti, učenicima će biti na licu mjesta prevedeni latinski



		epigrafski tekstovi, upoznavanje s produktima politike totalitarnih sustava, nacionalističkih i rasističkih komponenti
<i>Očekivani ishodi/postignuća:</i>		Učenici će na pravilan način, stječući ne samo potrebno znanje, već i empatiju prema stradanju civilnog stanovništva u sklopu provođenja nacionalističko-totalitarne ideologije moći valorizirati razdoblje koje je okosnica našeg posjeta Rabu
<i>Način realizacije</i>	<i>Oblik:</i>	Terenska nastava
	<i>Sudionici:</i>	Učenici, Hrvoje Musinov, prof., Sanja Šverko, prof.
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	Učenici prate, fotografiraju, bilježe, pokušavaju sintetizirati i pokušavaju prevoditi
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	Objašnjavaju na konkretnim primjerima, daju zadatke, upućuju učenike u tajne prevođenja latinskih epigrafskih spomenika i tekstova
	<i>Trajanje izvedbe:</i>	Travanj/svibanj 2018.
<i>Potrebni resursi:</i>		Prijevoz učenika
<i>Moguće teškoće:</i>		Mali broj učenika
<i>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</i>		Seminarski radovi, prezentacije, izrada plakata
<i>Okvirni troškovnik:</i>		3500 kn
<i>Odgovorne osobe:</i>		Hrvoje Musinov, prof., Slađana Srkoč, prof., Sanja Šverko, prof.

Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko područje

Ispred svoga vremena – početak projekta

<i>Ciklus (razred):</i>		Hrvatski jezik, Engleski jezik, 2. razredi
<i>Cilj:</i>		Istražiti, u povijesti hrvatske književnosti, pisce koji su prije najvećih klasika svjetske književnosti pisali djela jednake tematike. Fokus je na usporedbi Marina Držića s Williamom Shakespeareom.
<i>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</i>		Razvijati pozitivan odnos kako prema književnosti materinjeg, tako i prema književnosti stranih jezika
<i>Namjena:</i>		Istražiti kod kojih se domaćih pisaca, te u kojim djelima pojavljuju elementi za koje su zasluge kasnije pripisane najvećim imenima svjetske književnosti.
<i>Očekivani ishodi/postignuća:</i>		Učenici će: - proširiti znanje o književnosti dvaju jezika - pojačati interes za čitanje klasičnih djela svjetske i domaće književnosti
<i>Način realizacije:</i>	<i>Oblik:</i>	Samostalan rad, grupni rad zainteresirani učenici, nastavnici hrvatskog i engleskog jezika istražuju, odabiru djela, pišu usporedbe i izvještaje, izrađuju placate i/ili Powerpoint prezentacije  motiviraju, objašnjavaju, daju prijedloge, usmjeravaju
	<i>Sudionici:</i>	
	<i>Način učenja (što rade učenici):</i>	
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	

	Trajanje izvedbe:	Cijela školska godina
Potrebni resursi:		Građa školske i Gradske knjižnice, Internet, eventualno privatne književne zbirke, hamer papiri, ukrasi za plakate, papir u boji i printer u boji
Moguće teškoće:		Nezainteresiranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Izrada plakata, ukrašavanje panoa
Okvirni troškovnik:		1500 kn
Odgovorne osobe:		Nastavnici hrvatskog i engleskog jezika

Kurikulumsko područje: Projektna nastava

Razred: Svi razredi

Ciklus (razred):	Svi razredi	
Cilj:	Izlet – jednodnevni	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Izlet razreda u Graz s primarnim ciljem upoznavanja austrijske kulture i civilizacije u okviru nastave predmeta njemačkoga jezika.	
Namjena:	Običi grad Graz i upoznati se s infrastrukturom, načinom života, poviješću i modernom umjetnosti, nadasve arhitekturom proizašlom iz manifestacije Europske prijestolnice kulture.	
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će bolje upoznati Austriju te njezinu Štajersku regiju (Steiermark)	
Način realizacije:	Oblik:	izlet
	Sudionici:	Učenici svih razreda, voditelj izleta, pratitelji putovanja
	Način učenja (što rade učenici):	Učenici će upoznati štajerske gradove i kraj, njihove znamenitosti te osobitosti tog područja.
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Demonstracija
	Trajanje izvedbe:	Jedan nenastavni dan tijekom školske godine
Potrebni resursi:	Autobus, ulaznice, vodiči	
Moguće teškoće:	Nedostatak resursa, izostanak dovoljnog broja učenika	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izrada prezentacije ili plakata s fotografijama, predstavljanje na stranicama škole i/ili društvenim mrežama	
Okvirni troškovnik:	250 kuna / učenik	
Odgovorne osobe:	Nikolina Barbalić, prof.	

Kurikulumsko područje: Ekonomija i trgovina – Projekti

Naziv:	Obilježavanje Europskog tjedna vještina u strukovnom obrazovanju i osposobljavanju	
Ciklus (razred):	Učenici strukovnih usmjerenja i ostali zainteresirani	
Cilj:	Promocija mogućnosti koje nudi strukovno obrazovanje	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	U suvremenom svijetu globalnog poslovanja, ali i u svakodnevnom životu važno je osvijestiti ljude o ulozi i važnosti strukovnog obrazovanja tj.o mogućnostima koje ono nudi	
Namjena:	Svima zainteresiranim (lokalna zajednica, osnovnoškolska populacija i drugi)	
Očekivani ishodi/postignuća:	Osvijestiti važnost strukovnog obrazovanja	
Način realizacije	Oblik:	Projektne aktivnosti (izrada i pojašnjavanje prezentacija, izrada plakata, održavanje predavanja, održavanje okruglih skupova, održavanje radionica, izrada mentalnih mapa)
	Sudionici:	Učenici svih razreda strukovnih usmjerenja Nastavnici strukovnih predmeta Ostali zainteresirani sudionici (učenici osnovnih škola iz naše okolice, lokalna zajednica, JLUS i drugi)
	Način učenja (što rade učenici):	Proučavanje dostupnih materijala, izrada ppt prezentacija, izrada plakata, sudjelovanje u razgovoru, diskusija, izrada mentalnih mapa
	Metode poučavanja (što rade nastavnici):	Objašnjavanje, obrazlaganje, prezentacija, pomoć u grupnom radu učenika, organizacija okruglih stolova, organizacija radionica
	Trajanje izvedbe:	Listopad i studeni 2018.godine
Potrebni resursi:	PC, projector, internet veza, printer, hamer papiri za izradu plakata, sredstva za pisanje, spajalice, proctor za održavanje radionica / okruglih stolova / prezentacija	
Moguće teškoće:	Obaveze učenika u nastavi, neodgovarajuća suradnja sa lokalnom zajednicom i njenim dionicima	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Izrada plakata, seminarski radovi, PPT prezentacije	
Okvirni troškovnik:	2.000,00 kn	
Odgovorne osobe:	Nastavnici strukovnih predmeta	

Kurikulumsko područje: Ekonomija i trgovina – Projekti

Naziv:	Obilježavanje Svjetskog i europskog tjedna novca	
Ciklus (razred):	Učenici ekonomskog usmjerenja i ostali zainteresirani	
Cilj:	Obilježiti tjedan novca koji se obilježava diljem cijelog svijeta	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	U suvremenom svijetu globalnog poslovanja i svakodnevnog života važno je osvijestiti naoko podrazumijevajuću ulogu novca, njegova razvoja, oblika, funkcija i važnosti sa naglaskom na ulogu štednje i njezinih izvedenica	

Namjena:		Učenicima svih razreda ekonomije i ostalim zainteresiranima
Očekivani ishodi/postignuća:		Osvijestiti važnost odgovarajućeg raspolaganja novčanim sredstvima; spoznati ulogu, razvoj, oblike i funkcije novca
Način realizacije	Oblik:	Projektne aktivnosti (izrada i pojašnjavanje prezentacija, izrada plakata, održavanje predavanja, izrada mentalnih mapa, kviz znanja i sl.)
	Sudionici:	Učenici svih razreda ekonomije Nastavnici ekonomske grupe predmeta Ostali zainteresirani sudionici (učenici osnovnih škola iz naše okolice i drugi zainteresirani)
	Način učenja (što rade učenici):	Proučavanje dostupnih materijala, izrada ppt prezentacija, izrada plakata, sudjelovanje u razgovoru, diskusija, izrada mentalnih mapa, sudjelovanje u kvizu i u radionicama/igraonicama
	Metode poučavanja (što rade nastavnici):	Objašnjavanje, obrazlaganje, prezentacija, pomoć u grupnom radu učenika, razgovor
	Trajanje izvedbe:	Proljeće 2019.godine (mjesec ožujak)
Potrebni resursi:		PC, projector, internet veza, printer, hamer papiri za izradu plakata, sredstva za pisanje, spajalice, edukativni materijali
Moguće teškoće:		Obaveze učenika u nastavi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Izrada plakata, seminarski radovi, PPT prezentacije
Okvirni troškovnik:		500,00 kn
Odgovorne osobe:		Tomislava Vančina Brajdić i ostali nastavnici ekonomije

#### Kurikulumsko područje: Hrvatski jezik - Zavičajni govor

Ciklus (razred):	4.a i 4.b gimnazije
Naziv aktivnosti:	Zavičajni govor
<i>Cilj:</i>	upoznati učenike i nastavnike s načinom prikupljanja jezične građe, dovršiti tiskanje zbirke kao završetak 2. dijela projekta Zavičajni govor
<i>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</i>	Stručno usavršavanje nastavnika i učenika u području prikupljanja i bilježenja dijalektalne jezične građe nastavak projekta Zavičajni govor te dovršavanje prikupljanja dijalektološke građe, dovršavanje 2. faze zavičajne zbirke te priprema za tisak, tiskanje te promocija zbirke
<i>Namjena:</i>	poticati stručno usavršavanje na području zavičajne dijalektologije, osvijestiti potrebu bilježenja i očuvanja lokalnih idioma
<i>Očekivani ishodi/postignuća:</i>	prepoznati i razlikovati lokalne idiome, bilježiti i i kreativno prezentirati viđeno

<i>Način realizacije</i>	<i>Oblik:</i>	Predavanje, promocija
	<i>Sudionici:</i>	4.a, 4.b, knjižničari
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	Promatraju, slušaju, sudjeluju u razgovoru, kritički propituju, zapisuju, formiraju vlastiti sud
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	usavršavaju se
	<i>Trajanje izvedbe:</i>	10 sati
<i>Potrebni resursi:</i>	-	
<i>Moguće teškoće:</i>	-	
<i>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</i>		Prezentacije, plakati, razgovor, materijal za zavičajnu zbirku, tiskanje
<i>Okvirni troškovnik:</i>		10.000,00 kn
<i>Odgovorne osobe:</i>		Jasminka Lisac, prof., Koraljka Renier valinčić, prof., Slađana Srkoč, prof.

Kurikulumsko područje: Hrvatski jezik

<i>Ciklus (razred):</i>		literarna grupa
<i>Naziv aktivnosti:</i>		izvannastavna aktivnost – literarna grupa
<i>Cilj:</i>		razvijanje vokabulara i korištenje istog u dramskoj i/ili filmskoj ekspresiji, odnosno, u usmenom i/ili pismenom obliku; senzibilizirati učenike za sve vidove umjetnosti i poticati ih na razumijevanje umjetnosti i kreativno stvaralaštvo
<i>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</i>		nastavak kontinuiranog razvijanja učeničke kreativnosti u Srednjoj školi Delnice sudjelovanjem na raznim literarnim natjecanjima i kulturnim događanjima
<i>Namjena:</i>		omogućiti učenicima izražavanje na materinjem i stranom jeziku, potičući njihovu maštu, stvaralaštvo, kreativnost i sigurnost u nastupu; razvijati osjećaj za djecu i starije, artikulacija tema iz programa koje korespondiraju s temama iz građanskog odgoja kao što su teme vezane uz nasilje na internetu, upoznati hrvatsku kulturnu baštinu, obilježiti velike književne obljetnice u suradnji s gradskom knjižnicom i školskom knjižnicom
<i>Očekivani ishodi/postignuća:</i>		razvijati i unaprijediti čitalačke i stvaralačke aktivnosti učenika
<i>Način realizacije</i>	<i>Oblik:</i>	grupni rad, individualni rad, strip radionica, radio emisija
	<i>Sudionici:</i>	članovi literarne grupe, djelatnice Gradske knjižnice Delnice, djelatnici radio postaje Gorski kotar
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	sudjeluju na tekućim literarnim natjecanjima npr. LiDraNo, Europa u školi, KAJ,

	<p>Sfera,  Sigurno surfaj,  Čitam knjigu,  Smiješak...čitajte,  Stopi se s naslovnicom,  haiku natječaj,  Opisujemo sustave,  DUZS,  Petarca fest,  Učka mi se,  Sjećanja jedne šume,  Mali Fran Galović,  GoiPeaceFoundation  Pišem ti pismo itd.</p> <p>sudjeluju u snimanju radio emisije Srednjoškolske priče  sudjeluju u snimanju video materijala  sudjeluju na književnim večerima i promocija sudjeluju na  Goranskom sijelu  sudjeluju na foto natječajima školske knjižnice i gradske  knjižnice Požega i Velika Gorica  sudjeluju na školskim priredbama  sudjeluju u radionicama kreativnog pisanja  sudjeluju na ostalim tekućim literarnim i vido natječajima</p>
<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	koordiniraju i selektiraju materijale
<i>Trajanje izvedbe:</i>	cijela godina
<i>Potrebni resursi:</i>	kamera, foto aparat
<i>Moguće teškoće:</i>	-
<i>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</i>	Vanjska valorizacija
<i>Okvirni troškovnik:</i>	-
<i>Odgovorne osobe:</i>	Jasminka Lisac, prof.

Kurikulumsko područje: Hrvatski jezik

Ciklus (razred):		izvannastavna aktivnost
Naziv aktivnosti:		Radio emisija Srednjoškolske priče
Cilj:		U suradnji s Radiom Gorski kotar emitirati radio emisiju o novostima, rezultatima i istaknutim projektima iz srednjoškolskog života
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):		nastavak snimanja radio emisija o značajnim događajima, aktivnostima i postignućima u SŠ Delnice
Namjena:		razvijati suradnju lokalnim instiucijama
Očekivani ishodi/postignuća:		upoznati način na koji funkcioniraju mediji, razvijati suradnju među institucijama i pojedincima, vježbati komunikacijske vještine
Način realizacije	Oblik:	izvanučionička nastava
	Sudionici:	Učenica 3. razreda Prirodoslovno-matematičke gimnazije Marta Kaloper + gosti, nastavnica Jasminka Lisac (nadgleda), Dražen Crnković - montaža
	Načini učenja (što rade učenici):	sudjeluju u snimanju radijske emisije-intervju s gostima
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Organiziraju učenike u grupe, potpomažu rad artikuliraju pitanja na koja učenici žele odgovor, paze na red, ukazuju na bitno, predlažu goste
	Trajanje izvedbe:	2 puta mjesečno (30 min emisija + 2 sata priprema)
Potrebni resursi:		snimač zvuka
Moguće teškoće:		-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		radio emisija
Okvirni troškovnik:		-
Odgovorne osobe:		Jasminka Lisac, prof.

Kurikulumsko područje: Kreativne radionice, Hrvatski jezik, Umjetnost

Naziv:		Haiku i foto natječaj
Ciklus (razred):		Svi učenici Srednje škole Delnice
Cilj:		Upoznati učenike sa kreativnim pristupima nastavi, načinima na koje je moguće izraziti potencijale učenika, upoznavanje sa dijelom sadržaja nastave medijske kulture, proširivanje gradiva hrvatskog jezika
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):		Razvoj učeničkih potencijala, poticanje izražavanja i sticanja sadržaja koji nadograđuju ono predviđeno rdovitim planovima i programima, ispoljavanje sklonosti učenika ka drugačijim vidovima umjetničkog izražavanja

<i>Namjena:</i>	Pobuditi interes i kreativne potencijale kod učenika	
<i>Očekivani ishodi/postignuća:</i>	Podučiti učenike izražavanju svojih potencijala, osobitostima i zakonitostima formi u kojima se izražavaju, pobuditi interes za samostalnim nastavkom aktivnosti i kreativnim traženjem i istraživanjem	
<i>Način realizacije</i>	<i>Oblik:</i>	Kreativna radionica
	<i>Sudionici:</i>	Svi zainteresirani učenici Srednje škole Delnice
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	Promatraju, komentiraju, slušaju, demonstriraju
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	Ukazuju, usmjeravaju, demonstriraju, procjenjuju
	<i>Trajanje izvedbe:</i>	Veljača 2019.
<i>Potrebni resursi:</i>	Potrošni materijal, troškovi prijevoza u slučaju dobrih uspjeha na natječaju	
<i>Moguće teškoće:</i>	Nije predviđeno	
<i>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</i>	Slanje radova na natječaje-povratne informacije, objavljivanje na web stranici škole	
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Eventualni troškovi prijevoza	
<i>Odgovorne osobe:</i>	Koraljka Renier Valinčić, prof., Jasminka Lisac, prof.	

#### Kurikulumsko područje: Kreativne radionice

<i>Naziv:</i>	Fraktali/batik	
<i>Ciklus (razred):</i>	Svi učenici i nastavnici Srednje škole Delnice	
<i>Cilj:</i>	Upoznati učenike sa kreativnim pristupima nastavi, načinima na koje je moguće izraziti potencijale učenika	
<i>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</i>	Razvoj učeničkih potencijala, poticanje izražavanja i sticanja sadržaja koji nadograđuju ono predviđeno redovitim planovima i programima, ispoljavanje sklonosti učenika ka drugačijim vidovima umjetničkog izražavanja	
<i>Namjena:</i>	Pobuditi interes i kreativne potencijale kod učenika	
<i>Očekivani ishodi/postignuća:</i>	Podučiti učenike izražavanju svojih potencijala, osobitostima i zakonitostima formi u kojima se izražavaju, pobuditi interes za samostalnim nastavkom aktivnosti i kreativnim traženjem i istraživanjem	
<i>Način realizacije</i>	<i>Oblik:</i>	Kreativna radionica
	<i>Sudionici:</i>	Svi zainteresirani učenici i nastavnici Srednje škole Delnice
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	Promatraju, komentiraju, slušaju, demonstriraju
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	Ukazuju, usmjeravaju, demonstriraju, procjenjuju
	<i>Trajanje izvedbe:</i>	Siječanj 2019.
<i>Potrebni resursi:</i>	Potrošni materijali	
<i>Moguće teškoće:</i>	Nije predviđeno	
<i>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</i>	Dokumentiranje aktivnosti prilikom odvijanja, objavljivanje na web stranici škole, izložba radova	
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Eventualni troškovi prijevoza	



<i>Odgovorne osobe:</i>	Koraljka Renier Valinčić, prof., Jasminka Lisac, prof.
-------------------------	--

Kurikulumsko područje: Hrvatski jezik , Građanski odgoj, međuinstitucionalna suradnja

<i>Ciklus (razred):</i>	4.a i 4.b	
<i>Naziv aktivnosti:</i>	SURADNJA S NARODNOM I GRADSKOM ČITAONICOM DELNICE	
<i>Cilj:</i>	razvijati suradnju s institucijama važnim za odgoj i obrazovanje te širu društvenu zajednicu	
<i>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</i>	razvijati senzibilitet za interdisciplinarnu suradnju, selektirati informacije, razvijati svijest o važnosti institucija, povezivanju, suradnji	
<i>Namjena:</i>	osvijestiti učenike i djelatnike za neprekidno usavršavanje	
<i>Očekivani ishodi/postignuća:</i>	učenici će obilježiti Valentinovo koordinirajući jezične sadržaje iz područja onomastike, glazbeni i literarni izričaj učenici će sudjelovati na tekućim književnim natjecanjima i promocijama učenici će aktivno participirati na ključnim pitanjima vezanim za dobrobit zajednice	
<i>Način realizacije</i>	<i>Oblik:</i>	izvanučionička nastava
	<i>Sudionici:</i>	4.a, 4.b. Jasminka Lisac, Davor Pleše, Tanja Stipeč, Branka Mihajlović
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	sudjeluju u programu, sudjeluju u promocijama, sudjeluju u raspravama, panelima, radionicama i izlaganjima
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	Organiziraju učenike u grupe, potpomažu rad artikuliraju pitanja na koja učenici žele odgovor, paze na red, ukazuju na bitno
	<i>Trajanje izvedbe:</i>	4 sata
<i>Potrebni resursi:</i>	foto aparat, literatura, glazbeni instrumenti, projektor	
<i>Moguće teškoće:</i>	-	
<i>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</i>	digitalna mapa, tisak	
<i>Okvirni troškovnik:</i>	100 kn	
<i>Odgovorne osobe:</i>	Slađana Srkoč, prof., Jasminka Lisac, prof., Davor Pleše, prof., Tanja Stipeč, prof. Branka Mihajlović, prof., Koraljka Renier Valinčić, prof. Indira Rački Joskić, ravnateljica Narodne knjižnice i čitaonice, djelatnice	

Kurikulumsko područje: Međuinstitucionalna suradnja, Građanski odgoj

Ciklus (razred):	Zainteresirani učenici i nastavnici	
Naziv aktivnosti:	VOLLUMEN	
<i>Cilj:</i>	širenje mreže školskog volontiranja, osmišljenog u nastojanju unaprjeđenja kapaciteta odgojno-obrazovnih ustanova za razvoj kvalitetnih i održivih volonterskih programa školskog volontiranja te poticanja djece i mladih na aktivno građanstvo i uključivanje u volonterske aktivnosti u školama i zajednici.	
<i>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</i>	osmišljavanje volonterskog programa namijenjenog učenicima te spremnost da se tome posvete tijekom školske godine 2017/2018.	
<i>Namjena:</i>	širiti mrežu školskog volontiranja, razvijati senzibilitet za pomaganje drugima	
<i>Očekivani ishodi/postignuća:</i>	Prepoznati potrebu za sudjelovanje u zajednici Bilježiti i kreativno prezentirati viđeno, aktivno sudjelovati u uređenju učionica i sadnji lipa	
<i>Način realizacije</i>	<i>Oblik:</i>	programska predavanja
	<i>Sudionici:</i>	Udruga Delta Rijeka, Marta Hauser, Tamara Fabac, učenici
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	sudjeluju na tekućim predavanjima, bilježe, postavljaju pitanja, volontiraju – Uređenje učionica, suradnja s Azilom Lič, sadnja začinskog bilja u školskom vrtu
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	Organizira učenike, potiče na razgovor, obrazlaže i opisuje, pazi na red, ukazuju na bitno
	<i>Trajanje izvedbe:</i>	Cijela godina
<i>Potrebni resursi:</i>	Prijevoz, boje, materijal za radove u vrtu	
<i>Moguće teškoće:</i>	-	
<i>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</i>	PPT, predavanje	
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Troškovi izobrazbe (materijali, voditeljice izobrazbe), dva noćenja po modulu, ručak, večera i osvježenja u pauzama su pokriveni sredstvima projekta, troškovi prijevoza cca 200 kn po modulu	
<i>Odgovorne osobe:</i>	Slađana Srkoč, prof., Jasminka Lisac, prof., Mirna Bogić, prof.	

Kurikulumsko područje: Međupredmetna suradnja

Ciklus (razred):		1.-4. razred
Cilj:		Razvoj kreativnosti i mašte, socijalna osvještenost učenika kao dobar primjer
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):		Razvoj sposobnosti i vještina u likovnim izrazima, razvoj svijesti o očuvanju prirode i okoliša, humanitarne akcije u sklopu suradnje sa Crvenim križom „Naša djeca“
Namjena:		Usvajanje korištenih tehnika, razvijanje duha solidarnosti, empatije i altruizma
Očekivani ishodi/postignuća:		Samostalno stvaranje i korištenje naučenih tehnika, jačanje svijesti o solidarnosti i potrebi pomoći drugima
Način realizacije:	Oblik:	Grupni i individualni rad po dogovoru i mogućnostima članova radionice
	Sudionici:	Do 12 učenika od 1. do 4. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	Stvaranje na zadanu temu u različitim likovnim tehnikama, prodaja prigodnih kupona u svrhu prikupljanja novčane pomoći za potrebite
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Prikaz i poduka u stvaranju uz prezentaciju, koordinacija i pomoć u organizaciji humanitarnog rada
	Trajanje izvedbe:	Tijekom školske godine
Potrebni resursi:		Potrošni materijal
Moguće teškoće:		Nedostatak vremena, opterećenost redovnom nastavom
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Praćenje individualnog zalaganja
Okvirni troškovnik:		-
Odgovorne osobe:		Koraljka Renier Valinčić, prof.

Kurikulumsko područje: Zdravstvena zaštita, prevencija ovisnosti i nasilničkog ponašanja

Ciklus (razred):		1.-4. razred
Cilj:		razvijanje svijesti o važnosti zdrave prehrane, redovite tjelesne skrbi i održavanje osobne higijene, prevencija ovisnosti o alkoholu, pušenju i opojnim drogama, razvoj pozitivnih komunikacijskih umijeća, poticanje vještina nenasilnog rješavanja sukoba, razvijanje pozitivne samosvijesti i pozitivne slike o sebi
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):		Moći voditi brigu o pravilnom unosu hrane, izboru zdravih namirnica, moći reći ne izazovima opojnih sredstava, znati pronaći rješenje konfliktne situacije bez posezanja za nasiljem, kreativno koristiti svoje vrijeme
Namjena:		Zdravstvena i ukupna zaštita psihofizičkog zdravlja učenika

Očekivani ishodi/postignuća:		Prepoznati i znati vrednovati zdrave od nezdravih obrazaca ponašanja, uvažiti tuđe mišljenje i promicati afirmativne oblike ponašanja
Način realizacije:	Oblik:	Predavanja, radionice, demonstracije
	Sudionici:	Svi učenici škole, voditelj aktivnosti: pedagog škole u suradnji sa razrednicima, PP Delnice i Županijskim zavodom za javno zdravstvo-djelatnicima Doma zdravlja Delnice (Školska medicina)
	Način učenja (što rade učenici):	Grupni rad na didaktički pripremljenom materijalu, igranje uloga, analiza slučajeva, majeutička metoda, analiza i sinteza, diskusija, izrada mentalnih mapa
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Objašnjavaju i obrazlažu, pomažu u izvođenju aktivnosti, prate i usmjeravaju demonstracije, savjetuju, upućuju
	Trajanje izvedbe:	Tijekom nastavne godine
Potrebni resursi:		Uključeni učenici, literatura, računalo, LCD projektor papir, boja za printer, hamer papir
Moguće teškoće:		-
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		-pružanje informacija učenicima na redovitoj nastavi pojedinih predmeta -rad učenika uz pomoć nastavnika – kratka predavanja, prezentacije -radionice na satu razredne zajednice -predavanja i tribine za učenike i roditelje -individualni savjetodavni rad s učenicima koji pokazuju sklonost raznim ovisnostima ili boluju od poremećaja prehrane, imaju psihičke smetnje, teškoće u učenju ili pokazuju probleme-anketni listići -usmene povratne informacije učenika i roditelja radi planiranja budućih aktivnosti na ovom područjueme u ponašanju -individualan rad s roditeljima spomenutih učenika
Okvirni troškovnik:		-
Odgovorne osobe:		Tomislav Kvaternik, prof., razrednici

Kurikulumsko područje: Društveno-humanističko

<b>Naziv:</b>	Posjet učenika Srednje škole Delnice Centru za autizam u Rijeci	
<b>Ciklus (razred):</b>	3. i 4. razred Opće i Prirodoslovno-matematičke gimnazije, te zainteresirani polaznici programa Ekonomija	
<b>Cilj:</b>	U okviru priprema zainteresiranih učenika za upis programa iz područja psihologije, pedagogije i socijalnog rada i u sklopu provođenja programa profesionalne orijentacije cilj je posjetiti specijaliziranu odgojno-obrazovnu ustanovu kako bi učenici stekli bolji uvid u područje njihovog interesa i ujedno nadopunili znanja stečena iz nastave psihologije	
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Učenici će bolje upoznati osobitosti i specifičnosti rada u specijaliziranim odgojno-obrazovnim ustanovama; upoznati potrebe njihovih korisnika, povezati viđeno sa prethodno usvojenim nastavnim sadržajima, te na temelju toga osvijestiti vlastite interese i motivaciju za upis programa koji su stručno kompatibilni sadržaju viđenog	
<b>Namjena:</b>	Bolje upoznavanje učenika sa sadržajima obrađivanim za vrijeme nastave, povezivanje teorije i prakse, svrsihodnije ispunjavanje obveza zamišljenih u sklopu profesionalne orijentacije učenika	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Učenici će moći prepoznati i vrednovati viđeno sa usvojenim nastavnim gradivom, upoznati se sa osobitostima rada sa mladim osobama sa specifičnim teškoćama u razvoju, steći dodatne spoznaje i vještine potrebne za budući profesionalni razvoj, razvijanje empatije i altruističnih oblika ponašanja	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Terenska nastava
	<b>Sudionici:</b>	Učenici gimnazijskih programa Srednje škole Delnice
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Učenje uvidom, povezivanje nastavnog gradiva i praktične primjene, razvijanje motivacije za rad sa osoba sa posebnim potrebama
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Upućuju, ukazuju, demonstriraju, motiviraju na rad, bave se analizom i sintezom viđenog
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Druga polovica ožujka, početak travnja 2019., četiri školska sata
<b>Potrebni resursi:</b>	Prijevozno sredstvo od Delnica do Rijeke	
<b>Moguće teškoće:</b>	Nije predviđeno, dosada se aktivnost odvijala redovito	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Putem izrade plakata, objave na web stranici Škole, upisom na željeni fakultet	
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Oko 50 kuna po učeniku za troškove prijevoza	
<b>Odgovorne osobe:</b>	Tomislav Kvaternik, prof.	

Kurikulumsko područje: Medijska kultura

<b>Naziv:</b>	Medijska kultura/rad filmske i video sekcije	
<b>Ciklus (razred):</b>	Svi razredi i zainteresirani učenici Srednje škole Delnice	
<b>Cilj:</b>	Poučiti učenike osnovnim pojmovima iz područja filma, videa, reklama i drugih audio-vizualnih sadržaja te naučiti koristiti isto u samostalnom radu, steći osnove vrednovanja medijskih sadržaja	
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Učenici će znati prepoznati tipove filmskog zapisa, koristiti opremu za snimanje, uređivanje i reprodukciju snimljene građe, naučiti razlikovati različite vrste i pojavne oblike audio-vizualnog zapisa, prepoznati kvalitetu i estetsku vrijednost određenih sadržaja koji im se nude u medijskom prostoru, steći svijest o porukama koje se odašilju u medijskom prostoru i moći samostalno objasniti njihov sadržaj, utjecaj i vrijednost	
<b>Namjena:</b>	Osvještavanje važnosti prepoznavanja utjecaja i sadržaja masovnih medija odnosno sredstava javnog priopćavanja kao komunikacijskih sredstava koja djeluju na velik broj čitatelja, slušatelja i gledatelja	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Znati prepoznati pojmove film, filmski rodovi, filmske vrste, žanrovi, filmska izražajna sredstva, tipovi izlaganja na filmu, narativni i nenarativni elementi filmskog djela, multimedijaska kultura, tipovi masovnih medija, razina i doseg masovnih medija, utjecaj reklama na svakodnevni život, slanje poruke putem masovnih medija i publika kojoj se obraćaju etc.	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Timski rad, terenski rad
	<b>Sudionici:</b>	Svi zainteresirani učenici, mogućnost suradnje sa osoba ili udrugama koje se amaterski ili profesionalno bave novim medijima
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Promatraju, slušaju, sudjeluju u razgovoru, kritički propituju, zapisuju, snimaju, formiraju vlastiti sud
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Demonstriraju, savjetuju, sugeriraju, upućuju, koordiniraju aktivnosti, selekcioniraju, vrednuju, ocjenjuju
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Kroz nastavnu godinu
<b>Potrebni resursi:</b>	Digitalna kamera, oprema, učionica za rad i prikazivanje audio-vizualnih sadržaja, dobra volja, troškovi prijevoza	
<b>Moguće teškoće:</b>	Izostanak interesa i minimalnih financijskih sredstava	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Prezentacije, plakati, snimljeni sadržaji, sudjelovanje na smotrama filmskog i video stvaralaštva na prostoru Hrvatske, možebitno sudjelovanjem u radio emisijama i putem dnevnih tiskovina	
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Oko 2000 kn	
<b>Odgovorne osobe:</b>	Tomislav Kvaternik, prof, Jasminka Lisac, prof.	

Kurikulumsko područje: Medijska kultura

<b>Naziv:</b>	Posjet učenika kino predstavama u nastavnoj godini 2018./2019.	
<b>Ciklus (razred):</b>	Svi razredi Srednje škole Delnice	
<b>Cilj:</b>	Razvijanje svijesti o važnosti filma, vrednovanju viđenoga, izricanju kritičkog razmišljanja o viđenom, argumentirano iznošenje stavova, povezivanje sa filmskom teorijom, analiza i sinteza viđenoga	
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Znati prepoznati, opisati i vrednovati viđeno, bolje upoznati specifičnosti filma kao medija, steći kritičku svijest, primijeniti naučeno, steći medijsku svijest o viđenome, razviti filmski i estetski vrednovalački ukus, doprinijeti stvaranju nove generacije zaljubljenika u film	
<b>Namjena:</b>	Proširivanje sadržaja dobivenih u sklopu nastave medijske kulture, povezivanje teorije i prakse	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Učenici će znati prepoznati i vrednovati viđeno, steći pretpostavke za samostalno istraživanje i otkrivanje bogatstva audio-vizualne baštine, steći sposobnost procjene i vrednovanja građe	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Terenska nastava
	<b>Sudionici:</b>	Svi zainteresirani učenici
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Učenje uvidom, povezivanje nastavnog gradiva i praktična primjena
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Upućuju, ukazuju, demonstriraju, motiviraju na rad, bave se analizom i sintezom viđenog
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Planirane po dvije posjete projekcijama po polugodištu
<b>Potrebni resursi:</b>	Prijevozno sredstvo od Delnica do Rijeke	
<b>Moguće teškoće:</b>	Nije predviđeno, dosada se aktivnost odvijala redovito	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Putem izrade plakata, objave na web stranici Škole	
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Okolo stotinu kuna po učeniku po aktivnosti (troškovi prijevoza i cijena ulaznice)	
<b>Odgovorne osobe:</b>	Tomislav Kvaternik, prof.	

Kurikulumsko područje: Medijska kultura

<b>Ciklus (razred):</b>	1.-4. razred
<b>Cilj:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Razvijanje vještina estetskog vrednovanja medijskih sadržaja</li> <li>- uključivanje učenika u proces odlučivanja i donošenja odluka</li> <li>- aktivni odnos prema društvenoj stvarnosti- oblici socijalnog angažmana učenika</li> <li>- razvijanje kritičkog odnosa prema problemima onečišćenja okoliša i razvoj ekološke svijesti</li> <li>- razvoj interkulturalnih vještina</li> </ul>

<p>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</p>		<p>Samostalno vrednovati sadržaje dostupne mu preko sredstava javnoga priopćavanja, aktivno se uključiti u rad udruga građanskoga društva, socijalno se angažirati u akcijama od općedruštvenog značaja, voditi brigu o odgovornom korištenju svih postojećih građanskih prava ali i odgovoran odnos prema društvenoj imovini i bobi za ravnopravan odnos svih građana Hrvatske i šire, poštovanje intelektualnog vlasništva i autorskih prava</p>
<p>Namjena:</p>		<p>Osamostaljivanje učenika u vrednovanju sadržaja građanskog obrazovanja i aktivnom učešću u svakodnevnom društvenom životu</p>
<p>Očekivani ishodi/postignuća:</p>		<p>Prepoznati i primijeniti naučeno, promocija građanskog aktivizma, samostalnost u donošenju odluka, tolerancija i objektivno vrednovanje vlastitih i postignuća drugih</p>
<p>Način realizacije:</p>	<p>Oblik:</p>	<p>Predavanja, radionice, demonstracije</p>
	<p>Sudionici:</p>	<p>Svi učenici škole, pedagog škole, razrednici, nastavnici</p>
	<p>Način učenja (što rade učenici):</p>	<p>Grupni rad na didaktički pripremljenom materijalu, igranje uloga, analiza slučajeva, majeutička metoda, analiza i sinteza, diskusija, izrada mentalnih mapa</p>
	<p>Metode poučavanja (što rade učitelji):</p>	<p>Objašnjavaju i obrazlažu, pomažu u izvođenju aktivnosti, prate i usmjeravaju ispravnost demonstracije, oblikuju didaktičke materijale, sudjeluju u procesu vrednovanja</p>
	<p>Trajanje izvedbe:</p>	<p>Tijekom nastavne godine, ovisno o planu i programu</p>
<p>Potrebni resursi:</p>		<p>Učenici, literatura, računalo, LCD projektor papir, boja za printer, hamer, obrazovni filmovi, primjeri medijske prakse</p>
<p>Moguće teškoće:</p>		<p>-</p>
<p>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</p>		<p>-pružanje informacija učenicima na redovitoj nastavi pojedinih predmeta          -rad učenika uz pomoć nastavnika – kratka predavanja, prezentacije          -radionice na satu razredne zajednice          -predavanja i tribine za učenike i roditelje          - analiza medijskih sadržaja (filmova, reklama, novinskih članaka, znanstveno-popularnih emisija)</p>
<p>Okvirni troškovnik:</p>		<p>-</p>
<p>Odgovorne osobe:</p>		<p>Tomislav Kvaternik, prof., razrednici i predmetni nastavnici</p>



Kurikulumsko područje: Medijska kultura

<b>Naziv:</b>	Noć knjige-Susret s piscem u sklopu Mjeseca hrvatske knjige/ Čitanjem do zvijezda (kviz)/Posjet Interliberu	
<b>Ciklus (razred):</b>	Svi učenici Srednje škole Delnice	
<b>Cilj:</b>	Potaknuti učenike na aktivniji odnos prema čitanju i pisanoj riječi, poticati čitanje kao oblik kvalitetnog provođenja slobodnog vremena i knjiga kao najbolji prijatelj	
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	Prepoznati vrijednost pisane riječi, približiti stvaralaštvo određenih autora i upoznati se s njima kako bi se kreativni proces pisanja približio učenicima i time ih se potaklo na samostalno okušavanje u procesu osmišljavanja i pisanja literarnih predložaka, kroz prezentaciju multimedijskog uratka upoznati drugačije načine popularizacije pisane riječi	
<b>Namjena:</b>	Pobuditi interes za knjigama, približiti način njihova nastanka i popularizirati knjigu kao medij, natjecanje u kvizu znanja	
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	Učenici će prepoznati vrijednost pisane riječi, pobuditi interes za pronalaženjem vlastitih načina izražavanja i ispoljavanja kreativnosti, kroz timski rad naučiti se suradnji i doći do novih spoznaja	
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Kreativne radionice/kviz znanja/posjeta
	<b>Sudionici:</b>	Svi zainteresirani učenici Srednje škole Delnice
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Promatraju, čitaju, slušaju, komentiraju, diskutiraju, promišljanju, analiziraju, sintetiziraju, natječu se i surađuju u timu
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Pokazuju, objašnjavaju, upućuju, organiziraju, sudjeluju u razgovorima, ocjenjuju, sude
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Listopad 2018., studeni 2018., prosinac 2018., travanj 2019.
<b>Potrebni resursi:</b>	Potrošni materijal, troškovi prijevoza	
<b>Moguće teškoće:</b>	Nije predviđeno	
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>	Izrada prigodnih plakata, objava na web stranici škole, povratna informacija u kvizu znanja, možebitna suradnja sa dnevnim tiskovinama (Novi list), Radio Gorski kotar	
<b>Okvirni troškovnik:</b>	Oko 100-njak kuna po učeniku	
<b>Odgovorne osobe:</b>	Koraljka Renier Valinčić, prof., Jasminka Lisac, prof., Vlasta Baštjan, prof.	

## 8.OSTALE AKTIVNOSTI ŠKOLE

Kurikulumsko područje: Tjelesna i zdravstvena kultura

Naziv:		HRVATSKI OLIMPIJSKI DAN					
Ciklus (razred):		Svi razredi i učenici Srednje škole Delnice					
Cilj:		-prenošenje duha olimpizma među mladim ljudima koji se temelji na poštivanju etičkih i moralnih načela -promicanje tjelesnog zdravlja i duhovnih vrednota -poticati razvoj pozitivnih osobina ličnosti i afirmacije učenika te pravilnu komunikaciju -tjelesnom aktivnošću obilježiti Hrvatski olimpijski dan					
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):		Promicanje zdravih navika u koje spadaju i kretanje, promicanje olimpijskih vrijednosti, približavanje mladima duha zajedništva i snage što proizlazi iz slogan i ukupnog duha koji promovira Međunarodni olimpijski pokret					
Namjena:		Uključivanje mladih i stvaranje duha koji pokreće promjene i mijenja svijet na bolje					
Očekivani ishodi/postignuća:		Aktivno voditi brigu o svom zdravlju, razviti pozitivan odnos prema bavljenju tjelesnim aktivnostima					
Način realizacije:	Oblik:	<table border="1"> <tr> <td>Nastava u prirodi, projektni dan</td> </tr> <tr> <td>Svi učenici i nastavnici škole</td> </tr> <tr> <td>Promatranje, neposredno učenje</td> </tr> <tr> <td>Objašnjavaju, demonstriraju, upućuju</td> </tr> <tr> <td>Na početku nastavne godine povodom dana obilježavanja HOO-a</td> </tr> </table>	Nastava u prirodi, projektni dan	Svi učenici i nastavnici škole	Promatranje, neposredno učenje	Objašnjavaju, demonstriraju, upućuju	Na početku nastavne godine povodom dana obilježavanja HOO-a
	Nastava u prirodi, projektni dan						
	Svi učenici i nastavnici škole						
	Promatranje, neposredno učenje						
	Objašnjavaju, demonstriraju, upućuju						
Na početku nastavne godine povodom dana obilježavanja HOO-a							
Sudionici:							
Način učenja (što rade učenici):							
Metode poučavanja (što rade učitelji):							
Trajanje izvedbe:							
Potrebni resursi:		Sudjeluju učenici i nastavnici, sportska oprema, bijele majice, dobra volja					
Moguće teškoće:		Izostanak lijepog vremena uslijed čega se aktivnost odvija u prostoru škole a ne na otvorenom					
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		-izrada prigodnih mapa, seminarskih radova, skupljanje materijala za herbarij					
Okvirni troškovnik:		-					
Odgovorne osobe:		predsjednik Školskog športskog društva Tin Grgurić, voditelji športskih aktivnosti, pedagog Škole					

Kurikulumsko područje: Tjelesna i zdravstvena kultura (BICIKLIJADA)

Ciklus (razred):	Svi razredi	
Cilj:	Okupiti što veći broj učenika. Sudjelovanje i na drugim natjecanjima, razvijanje svijesti o zdravom načinu života. Socijalizacija, sportska kultura kao dio opće kulture, razvijanje važnosti brige o drugima, poticanje suradničkog učenja i timskog rada, promocija afirmativnih stilova života (prevencija ovisnosti).	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Prihvatanje poraza i čestitanje pobjedniku, razvijanje prijateljskih i suradničkih odnosa, kulturno ophođenje i uvažavanje protivnika.	
Namjena:	Promoviranje zdravih stilova života i provođenja slobodnog vremena za sve zainteresirane učenike srednje škole.	
Očekivani ishodi/postignuća:	Uvidjeti korisnost aktivnosti na razvoj psihofizičkih sposobnosti učenika.	
Način realizacije:	Oblik:	Timski rad
	Sudionici:	Zainteresirani učenici, Boris Levar, prof.
	Način učenja (što rade učenici):	Aktivno sudjelovanje u aktivnosti, razvijanje psihomotoričkih sposobnosti
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Objašnjavanje, demonstriranje, upućivanje, savjetovanje, koordiniranje
	Trajanje izvedbe:	U dva termina (jesen i proljeće), okolica Delnica
Potrebni resursi:	Učenici, oprema potrebna za odvijanje aktivnosti (bicikl, oprema, pribor za prvu pomoć ....)	
Moguće teškoće:	Loše vrijeme, bolest učenika	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Ma temelju uspjeha ekipe sukladno bodovanju. Iz čega proizlaze nagrade za prva tri osvojena mjesta.	
Okvirni troškovnik:	1000,00 kn	
Odgovorne osobe:	Boris Levar, prof. i nastavnici	

Kurikulumsko područje: Prirodoslovlje

Ciklus (razred):	Svi razredi
Cilj:	Obilježavanje europskog tjedna programiranja
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Ukazati na važnost i značaj programiranja u stvaranju računalnih aplikacija i rješavanja problema u realnom okruženju
Namjena:	Pojednostaviti i približiti učenicima mogućnosti programiranja kroz radionice, igru i prezentacije
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će moći programirati u programskom jeziku Python te izraditi kratke programe na zadanu temu. Učenici će izraditi prezentacije i plakate te će sudjelovati u kvizu.

Način realizacije:	Oblik:	Prezentacija plakata na temu programiranja u predvorju škole, natjecanje u rješavanju križaljki, kviz znanja, radionice programiranja	
	Sudionici:		Svi zainteresirani
	Način učenja (što rade učenici):		Izrada mentalnih mapa, izrada križaljki i kvizova na temu programiranja koristeći odgovarajuće web alate, izrada prezentacija i plakata
	Metode poučavanja (što rade učitelji):		Grupni rad
	Trajanje izvedbe:		6. – 21. 10. 2018.
Potrebni resursi:	Računalo, pisac, plakati, pisaci pribor, fotografski aparat, web alati		
Moguće teškoće:	Nedostatak potrebnih resursa		
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	Rezultati natjecanja, odabir najljepšeg plakata ili mentalne mape, evaluacija aktivnosti vezanih za obilježavanje europskog tjedna programiranja		
Okvirni troškovnik:	/		
Odgovorne osobe:	Ljubica Volarić, Valerija Brelih, Branka Mihajlović		

#### Kurikulumsko područje: Prirodoslovlje

Ciklus (razred):	3. razredi	
Cilj:	Natjecanje učenika „Tetragon“	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Demonstracija znanja učenika iz četiri područja: matematike, fizike, informatike i biotehnologije	
Namjena:	Učenici će moći procijeniti stečeno znanje iz četiri područja	
Očekivani ishodi/postignuća:	Učenici će se moći natjecati iz navedenih područja i time procijeniti vlastito znanje iz tih područja. Natjecanje je namijenjeno za učenike trećih razreda srednjih škola.	
Način realizacije:	Oblik:	Natjecanje učenika
	Sudionici:	Učenici 3. razreda
	Način učenja (što rade učenici):	Učenici se natječu iz navedenih područja
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	/
	Trajanje izvedbe:	travanj 2019. godine
Potrebni resursi:		

	Prijevoz učenika na relaciji Delnice – Rijeka – Delnice
Moguće teškoće:	Nedostatak potrebnih resursa
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	/
Okvirni troškovnik:	100 kn po učeniku
Odgovorne osobe:	Ljubica Volarić

#### DANI ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE

Ciklus (razred):	Svi učenici Srednje škole Delnice	
Cilj:	Obilježavanje Dana kruha pridonosi potpunijem odgoju i obrazovanju za zaštitu okoliša, podizanju svijesti o zdravoj prehrani, a temelji se na izgrađivanju pozitivnih stavova i stvaranju pravilnih emocionalnih odnosa učenika i prirode	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Prigodno obilježavanje svetkovine kruha kao djela tradicijske culture, poticanje duha solidarnosti i milosrđa, potrebe za davanjem i brige za druge, davanje naglaska na socijalnu komponentu odgoja, skrb o drugome i promocija afirmativnih životnih vještina	
Namjena:	Poticaj učenicima za društvenim aktivizmom i volonterskim djelovanjem u zajednici, razvijanje socijalne svijesti, skrb o onima koji nemaju i kojima je potrebna ljubav i pomoć	
Očekivani ishodi/postignuća:	- upoznati se sa značenjem kruha za važnost odgoja - upoznati s nastajanjem kruha (od zrna do kruha) - ukazati na važnost zdrave prehrane	
Način realizacije:	Oblik:	Predavanja, smotra
	Sudionici:	Svi učenici i djelatnici škole
	Način učenja (što rade učenici):	Kroz sudjelovanje u pripremi i predstavljanju svojih krušnih proizvoda uče važnost ovog prehrambenog proizvoda, razvoj socijalne svijesti o onima kojima je hrana potreba, poticaj na aktivnije učešće u humanitarnim akcijama
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Vrednovanje plodova jeseni, učenje primjerom, samostalan rad, predstavljanje
	Trajanje izvedbe:	U listopadu 2018., svaki dan prema dogovoru predstavnici svakog razreda kroz nekoliko školskih sati u holu škole
Potrebni resursi:	Učenici, plodovi zemlje, štandovi u holu škole prema dogovoru i rasporedu	
Moguće teškoće:	Nedovoljna pripremljenost	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	-poticaj za proučavanje raznolikosti goranske tradicije i kulture kruha, izrada prigodnih mapa, sudjelovanje školskih novinara u bilježenju aktivnosti proslave	
Okvirni troškovnik:	Osobni trud učenika i njihovih roditelja, uz sudjelovanje nastavnika i razrednika	
Odgovorne osobe:	razrednici-vjeroučitelji-knjižničarka-pedagog,predmetni nastavnici	

Naziv:	DANI SJEĆANJA NA VUKOVAR
Ciklus (razred):	Svi učenici i djelatnici Srednje škole Delnice

Cilj:		-odati počast palim braniteljima Vukovara i svim njegovim žrtvama -senzibilizirati učenike za noviju hrvatsku povijest i stvaranje samostalne Republike Hrvatske -odgojiti učenike za solidarnost prema žrtvama rata -odgojiti učenike prema načelima humanizma
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):		Prigodno obilježavanje dana i događaja od presudne važnosti za suvremenu hrvatsku povijest, sjećanje na žrtvu branitelja u Domovinskom ratu, stradale i nestale te sve civilne žrtve Domovinskog rata, uz osobitu pažnju usmjerenu svoj djeci stradaloj za vrijeme ratnih razaranja i agresije na RH
Namjena:		Važnost sjećanja, poštivanje žrtve i stradalnika rata, odavanje dužne počasti i pijetet prema onima kojih više nema i žive u srcima onih koji su ostali za njima, zahvalnost
Očekivani ishodi/postignuća:		-upoznati noviju hrvatsku povijest -razviti svijest o pripadnosti hrvatskom narodu (razviti ljubav prema Domovini i Narodu) -razviti svijest o suživotu, toleranciji prema drugima i različitim, nužnosti opraštanja i pomirenja
Način realizacije:	Oblik:	Predavanja, smotra
	Sudionici:	<i>Svi učenici i djelatnici škole</i>
	Način učenja (što rade učenici):	<i>Slušaju prigodna predavanja, gledaju filmove vezane uz tematiku Vukovara i Domovinskoga rata, izrađuju prigodne crteže, uređuju pano škole</i>
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Zorni materijal, razgovor
	Trajanje izvedbe:	Studeni 2018.
Potrebni resursi:		Učenici, djelatnici škole
Moguće teškoće:		-

Kurikulumsko područje: Obilježavanje značajnih datuma iz biologije

Ciklus (razred):		Svi zainteresirani učenici Škole
Cilj:		Osvijestiti važnost obilježavanja bitnih datuma iz područja biologije te navesti na aktivno promišljanje o mogućnosti vlastitog doprinosa u obilježavanju i promociji istih
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):		Obilježavati datume s ciljem promjene vlastitog ponašanja u pozitivnom smislu, prepoznati Zemlju kao vlastiti dom i datume iskoristiti kao alat za poboljšanje vlastitog ali i tuđih života
Namjena:		Obilježavanje značajnih datuma iz područja biologije
Očekivani ishodi/postignuća:		Navesti i objasniti pojedine značajne datume, osmisliti vlastite akcije kojima se poboljšava život na Zemlji, promocija u Školi i u Zajednici (radio), izvoditi kratke pokuse povezane s određenim datumom(npr. Vode)
Način realizacije:	Oblik:	Individualni rad, grupni rad, rad u paru
	Sudionici:	Učenice, nastavnice Mirna Bogić, Vlatka Mance, Bojana Kovačević
	Način učenja (što rade učenici):	Istražuju literaturu, izrađuju prezentacije, prezentiraju u Školi, izvode pokuse, izrada kalendara i video-uradaka, objava na radiju
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Potiče na istraživanje, objašnjava, pomaže u realizaciji
	Trajanje izvedbe:	Cijele nastavne godine
Potrebni resursi:		Internet, računalo, pribor za pokuse, radio
Moguće teškoće:		Nezainteresiranost učenika
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Prezentacije, pokusi
Okvirni troškovnik:		
Odgovorne osobe:		Mirna Bogić, prof., Jasminka Lisac, prof.

Kurikulumsko područje: Ekonomija i trgovina – Projekti

Naziv:	Program “Škole ambasadori Europskoga parlamenta”
Ciklus (razred):	Učenici ekonomskog, gimnazijskog i strojarskog usmjerenja
Cilj:	Podizanje svijesti i razine znanja srednjoškolaca i ostalih uključenih dionika u projekt o Europskoj uniji i parlamentarnoj demokraciji
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	U suvremenom svijetu i društvu važno je osnaživati i informirati mlade o mogućnostima koje EU nudi, upoznati ih s radom i odgovornostima zastupnika u Europskom parlamentu te ih osvijestiti načinima na koje mogu aktivno sudjelovati u kreiranju europskih politika
Namjena:	Svim učenicima i djelatnicima Srednje škole Delnice kao i lokalnoj zajednici

Očekivani ishodi/postignuća:		Podizanje svijesti o EU i europskoj parlamentarnoj demokraciji među mladima, povećanje razine aktivnog znanja o EU i Europskom parlamentu, upoznavanje s pravima koja mladi imaju kao građani EU-a, poticanje na aktivno sudjelovanje u demokratskim procesima i angažman u društvu
Način realizacije	Oblik:	Projektne aktivnosti : distribucija edukacijskog materijala, edukacija predstavnika škola, posjet predstavnika institucije Europskog parlamenta našoj školi, organizacija obilježavanja Dana Europe, osmišljavanje školskih aktivnosti ili materijala na temu Europe
	Sudionici:	Učenici svih razreda ekonomije,gimnazijskog programa, strojarskog programa Nastavnici uključeni u projekt Ostali zainteresirani sudionici
	Način učenja (što rade učenici):	Proučavanje dostupnih materijala, izrada ppt prezentacija, izrada plakata, sudjelovanje u razgovoru, diskusija, izrada edukacijskog materijala, osmišljavanje školskih aktivnosti na temu Europe, provođenje modula programa “Škola ambasador”
	Metode poučavanja (što rade nastavnici):	Objašnjavanje, obrazlaganje, prezentacija, pomoć u grupnom radu učenika, korištenje edukacijskih materijala
	Trajanje izvedbe:	Školska godina 2018./2019.
Potrebni resursi:		PC, projektor, internet veza, printer, hamer papiri za izradu plakata, sredstva za pisanje, ostali uredski materijali
Moguće teškoće:		Obaveze učenika u nastavi
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:		Izrada plakata, seminarski radovi, PPT prezentacije
Okvirni troškovnik:		1000,00 kn (ovisno o aktivnostima koje će se provoditi)
Odgovorne osobe:		Davor Pleše, Tomislava Vančina Brajdić, Anton Tadić

#### Kurikulumsko područje: Kulturna djelatnost

Naziv:	Obilježavanje Međunarodnog dana školskih knjižnica i dječje knjige/Sakupljanje slikovnica i igračaka “Moj prilog za školsku knjižnicu”
Ciklus (razred):	Svi učenici Srednje škole Delnice
Cilj:	Simbolički i prigodnim aktivnostima obilježiti važan dan za knjige i knjižnice te i na taj način potaknuti interes i potrebu za čitanjem, ujedno njegujući duh dobročinstva i solidarnosti



<i>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</i>		Pobuditi dodatni interes i potrebu za čitanjem i oplemenjivanjem slobodnog vremena, razviti kritički sud i želju za bavljenjem literarnim stvaralaštvom, pobuditi želju za činjenjem dobra
<i>Namjena:</i>		Osvijestiti važnost pisanog medija i utjecati na jačanje duha stvaralaštva i kreativnog provođenja slobodnog vremena, jačanje potrebe za dijeljenjem i solidarnošću
<i>Očekivani ishodi/postignuća:</i>		Prepoznati vrijednost pročitano, pomoći drugima i prenijeti im čarobni duh stvaralaštva, imaginacije i ispomaganja
<i>Način realizacije</i>	<i>Oblik:</i>	Radionica/Humanitarna akcija
	<i>Sudionici:</i>	Svi zainteresirani učenici Srednje škole Delnice
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	Promatraju, sakupljanju, slušaju, komentiraju
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	Ukazuju, usmjeravaju, organiziraju, pomažu
	<i>Trajanje izvedbe:</i>	Listopad 2018., travanj 2019.
<i>Potrebni resursi:</i>		Dobra volja i višak starih knjiga i slikovnica
<i>Moguće teškoće:</i>		Nema ih, dobri duh pobjeđuje
<i>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</i>		Izrada plakat, vijest na web stranici škole, suradnja sa Novim listom, Radio Gorski kotar
<i>Okvirni troškovnik:</i>		-
<i>Odgovorne osobe:</i>		Koraljka Renier Valinčić, prof., Jasminka Lisac, prof.

Kurikulumsko područje: Kulturna djelatnost, Građanski odgoj

<i>Naziv:</i>	Noć muzeja/Posjet Memorijalnom muzeju Lipa pamti
<i>Ciklus (razred):</i>	3. i 4. razredi Srednje škole Delnice
<i>Cilj:</i>	Upoznati se sa stradanjima koje je pretrpjelo stanovništvo Lipe, danas u sklopu Primorsko-goranske županije, kako bi se kod mladih pobudilo svijest o stradanjima stanovništva u II. svjetskom ratu i poradilo na buđenju antifašističke svijesti i važnosti izgradnje humanijih odnosa u svijetu
<i>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</i>	Upoznavanje sa pogubnim djelovanjem i posljedicama totalitarnih režima na primjeru lokalne povijesti kao bi se u mladih izgradila svijest o važnosti osobnog djelovanja i aktivizma u svrhu promjena svoje okoline i djelovanja kao aktivnog stanovnika EU-a
<i>Namjena:</i>	Osvještavanje važnosti poznavanje lokalne i nacionalne povijesti kako bi se osvijestila važnost kritičke prosudbe o zbivanjima u istoj i izgradio analitički sud o istoj radi njenog što objektivnijeg procjenjivanja i pouka koje iz toga proizlaze
<i>Očekivani ishodi/postignuća:</i>	Razvijanje interesa za daljnjim proučavanjem lokalne, regionalne, nacionalne i svjetske povijesti radi boljeg upoznavanja i snalaženja u svijetu u kome danas živimo kako bismo ga istinski mogli mijenjati
≈ ☞ <i>Oblik:</i>	Terenska nastava

	<i>Sudionici:</i>	Učenici 3. i 4. razreda Srednje škole Delnice
	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	Učenje uvidom, povezivanje nastavnog gradiva u svrhu praktične primjene, demonstracija, zorna nastava
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	Ukazuju, usmjeravaju, demonstriraju, organiziraju
	<i>Trajanje izvedbe:</i>	Povodom Noći muzeja u siječnju 2019.
	<i>Potrebni resursi:</i>	Prijevoz za učenike
	<i>Moguće teškoće:</i>	Premali interes i odaziv učenika, loši vremenski uvjeti za vožnju
	<i>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</i>	Izrada prigodnih plakata, prikupljanje dodatnih informacija, tekst za web stranicu škole
	<i>Okvirni troškovnik:</i>	Oko 100 kuna po učeniku
	<i>Odgovorne osobe:</i>	Koraljka Renier Valinčić, prof., Jasminka Lisac, prof., Tomislav Kvaternik, prof.

Kurikularno područje: Kulturna djelatnost

	<b>Naziv:</b>	Božićna proslava
	<b>Ciklus (razred):</b>	1.-4. razred, sva usmjerenja
	<b>Cilj:</b>	Okupiti učenike u zajedničkom druženju u sklopu proslave blagdana Božića
	<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>	I. Okupiti učenike s ciljem motivacije, socijalizacije i stvaranja zajedničkih iskustava. II. Okupiti učenike, moderirati pri odabiru, uvježbavanju i izvođenju glazbenih i dramskih točaka te pri predstavljanju vlastitih radova. III. Okupiti učenike u zajedništvu kroz razne grupne radove i igre (prigodni malonogometni turnir u organizaciji Antona Tadića)
	<b>Namjena:</b>	Proslava blagdana Božića
	<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>	I. Učenik će moći pokazati vlastite sposobnosti pred drugim učenicima i nastavnicima kroz igru, grupni rad ili nastup. II. Učenik će ostvariti bliži odnos s nastavnicima i drugim učenicima te razviti pozitivniji odnos prema školi.
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Grupni rad, individualni rad
	<b>Sudionici:</b>	Svi učenici i profesori Škole
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Učenici biraju i uvježbavaju glazbene točke za nastup; pripremaju vlastite radove za prezentaciju; sudjeluju u igrama; pripremaju prostor sportske dvorane za proslavu, prigodni malonogometni turnir.
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Nastavnik koordinira odabir sadržaja za prezentaciju, pazeći pritom na prikladnost i mogućnost same realizacije. Također, nastavnik moderira izvođenje prezentacije, igara, glazbenih i dramskih točaka.
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Prosinac 2019. Priprema: 1 mjesec, izvedba: 1 dan.

<i>Potrebni resursi:</i>	Učenici, nastavnici; dvorana, računalo, ozvučenje, stolice, klupe te pribor potreban za igre, grupne radove i nastupe.
<i>Moguće teškoće:</i>	Poteškoće s tehnologijom
<i>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</i>	Nastavnik konstantno nadgleda rad i pripremu učenika. Provjera ishoda: uspješan nastup i sudjelovanje u programu.
<i>Okvirni troškovnik:</i>	Pribor za kreativni rad učenika
<i>Odgovorne osobe:</i>	Tanja Stipeć, Slađana Srkoč, Davor Pleše

#### Kurikulumsko područje: Jezično-komunikacijsko

<b>Naziv:</b>		OBILJEŽAVANJE EUROPSKOG DANA JEZIKA (26. RUJNA)
<b>Ciklus (razred):</b>		Učenici od 1. do 4. razreda
<b>Cilj:</b>		Podizanje svijesti o europskoj jezičnoj raznolikosti
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>		Upoznavanjem različitih europskih jezika učenici proširuju svoje znanje o Europskoj Uniji, njenim službenim jezicima, potrebi poznavanja stranih jezika, različitosti kultura
<b>Namjena:</b>		Širenje vlastitih vidika
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		Učenici će prepoznati različite jezike i iskoristiti svoje postojeće znanje te ga proširiti novim saznanjima
<b>Način realizacije</b>	<b>Oblik:</b>	Kratke prezentacije, radionice i kvizovi
	<b>Sudionici:</b>	Učenici od 1. do 4. razreda
	<b>Načini učenja (što rade učenici):</b>	Učenici u skupinama sudjeluju u kvizovima, upoznaju se s različitim jezicima
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Informiranje i okupljanje učenika u dogovorenom prostoru, priprema prezentacija i kvizova, vođenje kvizova
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Jedan nastavni dan
<b>Potrebni resursi:</b>		Računalo s projektorom, zvučnicima i pristupom Internetu, papir, printer, toner, promotivni materijali
<b>Moguće teškoće:</b>		Okupljanje zainteresiranih učenika za vrijeme nastave
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>		Razgovor s učenicima
<b>Okvirni troškovnik:</b>		100 kuna
<b>Odgovorne osobe:</b>		Davor Pleše, profesor engleskog jezika, Tihana Zbašnik, profesorica hrvatskog jezika, Sanja Šverko, profesorica latinskog jezika

#### OBILJEŽAVANJE DANA DRUŠTVENIH IGARA

<b>Ciklus (razred):</b>		1. do 4. razred
<b>Cilj:</b>		Poticanje druženja mladih i interesa za društvene igre
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>		Igranjem društvenih igara razvijaju se logičko razmišljanje i različite praktične vještine korisne u različitim sferama ljudskog života
<b>Namjena:</b>		Razvijenije logičko razmišljanje i praktične vještine učenika
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		Učenici će razviti interes za igranje društvenih igara
<b>Način</b>	<b>Oblik:</b>	Igranje društvenih igara u prostoru škole
	<b>Sudionici:</b>	Zainteresirani učenici od 1. do 4. razreda

	<i>Načini učenja (što rade učenici):</i>	Učenici aktivno sudjeluju u igranju društvenih igara
	<i>Metode poučavanja (što rade učitelji):</i>	Planira termin i lokaciju, informira učenike, organizira skupine, objašnjava pravila društvenih igara, nadzire učenike i pomaže
	<i>Trajanje izvedbe:</i>	3-4 sata
	<i>Potrebni resursi:</i>	Društvene igre, printer i papir za ispis pravila, papir i olovke za bilježenje rezultata
	<i>Moguće teškoće:</i>	Pronalaženje zainteresiranih učenika te odgovarajućeg termina
	<i>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</i>	Razgovor s učenicima
	<i>Okvirni troškovnik:</i>	50 kuna
	<i>Odgovorne osobe:</i>	Davor Pleše, profesor engleskog jezika

<b>Naziv:</b>		<b>DAN ŠKOLE</b>
<b>Ciklus (razred):</b>		Svi učenici i djelatnici Srednje škole Delnice
<b>Cilj:</b>		-razvijati kod učenika i profesora poštovanje i ljubav prema školi -poticati suradnju i interakciju u radu, organizaciji proslave (prigodna akademija) između učenika i profesora -otkrivati i njegovati talente učenika
<b>Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):</b>		Prepoznati kontinuitet postojanja organiziranog školstva na području Delnica i Gorskoga kotara, njegovati i držati do lokalnih tekovina i povijesno.kulturne baštine, vrednovati obrazovanje kao neophodan resurs ulaganja u budućnost, promovirati važnost cjeloživotnog obrazovanja ljudi svih životnih dobi i raditi na osobnom rastu kroz stjecanje novih znanja, vještina i kompetencija
<b>Namjena:</b>		Prilika za promociju programa koje nudi Srednja škola Delnice i njezina uloga u široj zajednici kroz usluge koje pruža
<b>Očekivani ishodi/postignuća:</b>		Prepoznati važnost školovanja, vrednovati značaj postojanja organiziranog školstva u Gorskom kotaru, sudjelovati u svakodnevnom radu škole
<b>Način realizacije:</b>	<b>Oblik:</b>	Predavanja, smotra
	<b>Sudionici:</b>	<i>Svi učenici i djelatnici škole, gosti iz lokalne samouprave, županijski predstavnici, zaslužni pojedinci, institucije i obrti koji surađuju sa Srednjom školom Delnice</i>
	<b>Način učenja (što rade učenici):</b>	<i>Sudjeluju u obilježavanju prigodnim radovima, slušaju predavanja, imaju ulogu u osmišljavanju prigodnog programa</i>
	<b>Metode poučavanja (što rade učitelji):</b>	Predstavljanje radova, razgovor, promocija rada škole
	<b>Trajanje izvedbe:</b>	Lipanj 2019.
<b>Potrebni resursi:</b>		Učenici, djelatnici škole
<b>Moguće teškoće:</b>		-
<b>Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:</b>		analiza organizacije i izvedbe aktivnosti za Dan škole i dogovor za buduće proslave prema potrebama škole, izrada prigodnih plakata, promocija putem web-a i društvenih mreža, lokalni tiskani mediji, Radio Gorski kotar

Okvirni troškovnik:	Prema mogućnostima škole i ovisno o sudjelovanju partnera
Odgovorne osobe:	školska knjižničarka i školski pedagog, profesori hrvatskoga jezika, likovne i glazbene umjetnosti

Naziv:	DANI OTVORENIH VRATA	
Ciklus (razred):	Svi učenici koji pohađaju osnovne škole na prostoru Gorskog kotara, zainteresirani roditelji učenika polaznika naše škole	
Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznati učenike goranskih osnovnih škola s radom naše Škole (tijekom redovite nastave, izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima)</li> <li>-predstaviti plan i program i postignuća škole učenicima osmih razreda, njihovim roditeljima i svim zainteresiranima</li> <li>-poticati timski rad između učenika i nastavnika na prezentaciji škole</li> <li>-razvijati komunikacijske vještine</li> </ul>	
Obrazloženje cilja (povezan s potrebama, interesima učenika i vrijednostima ŠK):	Predstavljanje programa koje nudi Srednja škola Delnice, njegovanje suradničkih odnosa na relaciji roditelji-učenici-nastavnici, prigodna predavanja i radionice, mogućnost pobližeg upoznavanja roditelja sa uspjehom njihova djeteta kontaktom sa predmetnim nastavnicima	
Namjena:	Približavanje opsega djelovanja škole suradnicima/partnerima u odgojno-obrazovnom procesu	
Očekivani ishodi/postignuća:	Promocija rada i djelovanja škole, privlačenje budućih učenika, rješavanje mogućih problema kroz intenzivniju suradnju između roditelja i predmetnih nastavnika, prepoznati važnost nastavka školovanja u rodnom kraju	
Način realizacije:	Oblik:	Predavanja, smotra radova učenika škole
	Sudionici:	Roditelji, učenici i djelatnici škole, zainteresirani namjernici
	Način učenja (što rade učenici):	Sudjeluju u obilježavanju prigodnim radovima, prenose potrebne informacije zainteresiranim učenicima o programima koje nudi Srednja škola Delnice
	Metode poučavanja (što rade učitelji):	Predstavljanje radova, razgovor
	Trajanje izvedbe:	Tijekom cijele nastavne godine
Potrebni resursi:	Roditelji, učenici, djelatnici škole, prigodni promidžbeni material, letak sa važnim informacijama	
Moguće teškoće:	Nedostatak interesa, organizacijski problemi	
Način praćenja i provjere ishoda/postignuća:	<ul style="list-style-type: none"> <li>-izrada promotivnog materijala</li> <li>-izrada prezentacije</li> <li>-predstavljanje po školama (aktivni nastavnika)</li> <li>-organizirani posjet osmaša SŠD</li> <li>-interes roditelja o uspjehu učenika i mogućnosti upisa u školu temeljem programa koje nudi</li> </ul>	
Okvirni troškovnik:	1500 kn	
Odgovorne osobe:	Svi zaduženi nastavnici i djelatnici škole	

## **SAMOVJRJEDNOVANJE RADA ŠKOLE**

Osobita pažnja će i ove školske godine biti usmjerena na provedbu prioriternih razvojnih ciljeva u procesu Samovrjednovanja rada Škole. Škola će biti prepoznatljiva po sljedećim ciljevima koje želi ostvariti:

- a) Pomoći svakom učeniku,
- b) Odgoj na prvom mjestu ,
- c) Rad u nastavi: planirati nastavu s ciljem povećanja aktivnosti učenika,
- d) Međusobno uvažavanje svih sudionika odgojno-obrazovnog procesa  
(učenik, nastavnik, roditelj; partnerski odnosi),

### **AKCIJSKI PLAN PROVEDBE PROCESA SAMOVJRJEDNOVANJA PREMA ŠKOLSKOM RAZVOJNOM PLANU ZA ŠK. GOD. 2018./2019.**

#### Povjerenstvo za kvalitetu-Strukovni programi:

1. Tomislava Vančina Brajdić, predsjednik povjerenstva (strukovni nastavnik ekonomije)
2. Tomislav Kvaternik, pedagog-predsjednik tima za kvalitetu na razini cijele Škole
3. Radoslav Keča, član (strukovni nastavnik-strojarstvo)
4. Lidija Jakovac-Smokvina, član (strukovni nastavnik-obrađa drva)
5. Maja Bukovac, član (roditelj)
6. Veronika Silić-4.E, član (učenik)
7. Robert Marković, član (predstavnik Osnivača)

#### Timovi za samovrednovanje po strukovnim programima:

- Tim za program ekonomist
- nastavnici strukovnih predmeta (Tomislava Vančina Brajdić, Antonija Ivanušić)

- nastavnici općeobrazovnih predmeta (Jasminka Lisac, Tanja Stipeć, Hrvoje Musinov, Miroslav Grgur, Valentina Tomac, Boris Levar, Ludvik Leutar, Ljubica Volarić, Branka Mihajlović, Mirna Bogić, Anton Tadić, Maja Štimac, Robert Riemann, Crnković Antonio)
- Tim za područje strojarstva i obradu drva za zanimanja: automehaničar, bravar, vodoinstalatser i stolar
- nastavnici strukovnih predmeta (Radoslav Keča, Mladen Gecan, Lidija Jakovac Smokvina, Ervin Petrović)
- nastavnici općeobrazovnih predmeta ( Davor Pleše, Tanja Stipeć, Hrvoje Musinov, Boris Levar, Ludvik Leutar, Arijana Šercer, Valerija Brelih, Anton Tadić, Maja Štimac, Crnković Antonio)

<b>PROVEDBA PROCESA SAMOVRJEDNOVANJA PO MJESECIMA</b>	
rujan	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informiranje nastavnika o provedbi procesa samovrjednovanja za šk. god. 2018./2019. putem Nastavničkog Vijeća</li> <li>- Okupljanje tima za samovrjednovanje i analiza izvješća za šk. god. 2017./2018.</li> <li>- Plan rada povjerenstva za kvalitetu za šk. god. 2018./2019.</li> </ul>
listopad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada akcijskog plana provedbe procesa samovrjednovanja za šk. god. 2018./2019.</li> <li>- Izrada vremenskog rasporeda praćenja nastave za tekuću školsku godinu</li> <li>- Analiza planova unaprjeđenja po prioritetnim područjima</li> <li>- Analiza rezultata samovrjednovanja u odnosu na druge škole</li> </ul>
studeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prikupljanje statističkih podataka i dokumenata potrebnih za izradu izvješća</li> </ul>
prosinac	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izvješće Povjerenstva za kvalitetu Nastavničkom vijeću o provedbi procesa tijekom 1. polugodišta</li> </ul>
siječanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prijedlozi poboljšanja rada u drugom polugodištu</li> </ul>
veljača	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anketiranje dionika (roditelji)</li> </ul>
ožujak	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anketiranje dionika (nastavnici)</li> </ul>
travanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anketiranje dionika (učenici)</li> <li>- Izrada swot analize i plana unaprjeđenja po prioritetnim područjima</li> </ul>

svibanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza provedenih anketa – izvješće Nastavničkom Vijeću</li> <li>- Spajanje mini izvješća o samovrjednovanju u cjelokupno izvješće te izrada plana unaprjeđenja škole</li> <li>- Dobivanje povratnih informacija o izvješću o samovrjednovanju i planu unaprjeđenja</li> <li>- Pisanje izvješća o samovrjednovanju</li> </ul>
lipanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Odluka o konačnoj ocjeni za svako područje kvalitete</li> <li>- Pisanje izvješća o samovrjednovanju</li> </ul>
srpanj	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrada završnog izvješća o samovrednovanju škole</li> <li>- Zaključivanje konačnog izvješća u dogovoru sa savjetnikom Agencije</li> <li>- Izvješće i plan unaprjeđenja proslijediti Agenciji za stukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih do 31. kolovoza 2018.</li> </ul>

## **PLAN UNAPRJEĐENJA**

### **PRIORITETNO PODRUČJE 1- PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE**

- Izrada godišnjih operativnih planova i programa u suradnji sa stručnim Vijećima i pedagogom Škole
- Izrada individualiziranih operativnih planova i programa za učenike s teškoćama
- Međupredmetna korelacija- stručni aktivni

### **PRIORITETNO PODRUČJE 2- POUČAVANJE I PODRŠKA UČENJU**

- Izrada priprema u digitalnom obliku s planiranim i jasno utvrđenim aktivnostima učenika pri obradi novog gradiva
- Izrada potrebnih materijala u osiguravanju da učenici samostalno rade pri usvajanju novog gradiva
- Izrada plakata s mjerama- razrednim pravilima za prevenciju neopravdanog izostajanja s nastave
- Provođenje prioritarnih razvojnih ciljeva škole
- Jednom mjesečno razrednici trebaju analizirati izostajanje s nastave s roditeljem vijećnikom i učenicom vijećnikom te dogovoriti konkretne mjere
- Na kraju svakog polugodišta podnijeti izvješće Nastavničkom Vijeću o predloženim i poduzetim mjerama u svakom razrednom odjelu



- Analizirati ankete učenika o njihovoj aktivnosti na satu u cilju unaprjeđenja nastave
- Međusobne posjete nastavnika prema vremenskom rasporedu praćenja u cilju razmjene iskustava i kvalitetnije pripreme za nastavu

#### PRIORITETNO PODRUČJE 3- POSTIGNUĆA UČENIKA I ISHODI UČENJA

- Upoznati sve učenike, roditelje, nastavnike i stručnu službu o elementima ocjenjivanja
- O postupcima i načinu vrjednovanja nastavnici trebaju raspraviti s polaznicima
- Polaznicima dati jasne informacije o njihovim postignućima da i oni sami mogu procijeniti razinu svojih znanja i vještina
- Animirati učenike da redovito dolaze na dodatne pripreme za državnu maturu
- Poticati shvaćanje o potrebitosti samostalnog i dodatnog učenja
- Ustrajati na povećanju aktivnosti učenika
- Motivirati učenike za sudjelovanje u natjecanjima

#### PRIORITETNO PODRUČJE 4 – MATERIJALNI UVJETI I LJUDSKI POTENCIJALI

- Osigurati potrebne uvjete za pojedinačno i organizirano stručno osposobljavanje i usavršavanje svih radnika
- Plan stručnih usavršavanja - dogovoriti na aktivima raspored usavršavanja nastavnika
- Učinkovitije korištenje suvremene tehnologije u nastavi

#### PRIORITETNO PODRUČJE 5 – SURADNJA UNUTAR USTANOVE - SURADNJA S OSTALIM DIONICIMA - PROMICANJE USTANOVE

- Aktualizirati web stranicu Škole sa novostima vezanim uz obrazovanje polaznika
- Provesti anketiranje učenika osmih razreda o željama za upis u određeni program
- Programska promocija Škole – Dan otvorenih vrata
- Sva postignuća ustanove, djelatnika i polaznika koristiti za promociju programa i ustanove
- Animirati roditelje da svojim prijedlozima za poboljšanja u svakodnevnom radu škole, kreiraju školu po mjeri učenika, nastavnika i roditelja
- Kvalitetna komunikacija na svim razinama
- Aktivno surađivati sa svim dionicima
- Sudjelovanje Škole u projektima lokalne zajednice

## PRIORITETNO PODRUČJE 6 – UPRAVLJANJE (USTANOVA I KVALITETA)

- Provoditi proces samovrjednovanja tijekom godine
- Uključiti sve dionike u proces samovrjednovanja
- Aktivnije uključiti sve nastavnike u proces planiranja i praćenja napretka
- Raditi na smanjivanju utvrđenih nedostataka po prioritenim područjima
- Provoditi plan unaprjeđenja
- Provoditi prioritetne razvojne ciljeve

Ravnateljica:

Sladana Srkoč, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Tomislava Vančina Brajdić, prof.

Delnice, 28. rujna 2018.